BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian tentang "Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Metode Pembelajaran Daring di MTsN 9 Kediri", kemudian peneliti menganalisis data yang telah terkumpul dan menguraikan kedalam bab-bab, adapun kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Strategi guru akidah akhlak dalam perencanaan pembentukan karakter siswa melalui metode pembelajaran daring di MTsN 9 Kediri dilakukan dengan membuat kurikulum darurat dan RPP Daring. Dengan merencanakan terlebih dahulu kurikulum, RPP daring akan dapat membantu dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran khususnya dalam pembentukan karakter selama pembelajaran daring berlangsung.
2. Strategi guru akidah akhlak dalam pelaksanaan pembentukan karakter siswa melalui metode pembelajaran daring di MTsN 9 Kediri yaitu melalui pendekatan Al-Quran agar siswa memiliki karakter gemar membaca, metode pembiasaan Sholat Dhuha agar siswa memiliki karakter religius, metode keteladanan dari guru agar siswa memiliki karakter disipli, serta aktif mengingatkan dan memotivasi siswa untuk rajin beribadah dan belajar agar siswa memiliki karakter tanggung jawab.

3. Strategi guru akidah akhlak dalam mengevaluasi pembentukan karakter siswa melalui metode pembelajaran daring di MTsN 9 Kediri melalui penilaian dari tugas. yang diberikan dalam setiap bab, dimana siswa akan mendapatkan tugas yang sudah di share oleh guru melalui group whatsapp dan penilaian harian pasca selesainya suatu bab serta kunjungan rumah untuk siswa yang kurang tertib.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin akan bisa menjadi bahan pertimbangan dalam pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa melalui metode pembelajaran daring di MTsN 9 Kediri.

1. Kepala Sekolah

   Diharapkan kepala sekolah dapat mengoptimalkan metode pembelajaran daring selama pandemi covid dalam membentuk karakter siswa, kepala sekolah juga perlu menyiapkan program-program yang dapat memberikan kemudahan siswa serta memberikan dukungan pada guru dalam terlaksananya strategi yang dapat membentuk karakter akhlakul karimah selama pembelajaran daring berlangsung.

2. Kepada Guru

   Guru hendaknya lebih aktiv lagi itensif lagi dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa khususnya saat proses pembelajaran daring berlangsung, guru harus selalu bekerja sama