

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Lembar Persetujuan | iii |
| Lembar Pengesahan..... | iv |
| Pernyataan Keaslian | v |
| Surat Pernyataan Kesedian Publikasi..... | vi |
| Motto | vii |
| Persembahan | viii |
| Prakata | ix |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Tabel..... | xiv |
| Daftar Gambar | xv |
| Daftar Lampiran | xvi |
| Abstrak..... | xvii |

BAB 1 PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian | 8 |
| E. Penegasan Istilah..... | 9 |
| F. Sistematika Pembahasan | 13 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

| | |
|---|----|
| 1. Perencanaan strategi guru dalam membentuk karakter mandiri | |
| a. Definisi Strategi Guru | 15 |
| b. Perencanaan Strategi Guru | 18 |

| | |
|--|-----------|
| c. Prinsip Perencanaan Strategi Guru..... | 23 |
| d. Tujuan Perencanaan Strategi Guru..... | 25 |
| 2. Pelaksanaan Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri | |
| a. Devinisi dan Tujuan Karakter Mandiri | 28 |
| b. Strategi Pelaksanaan Karakter Mandiri..... | 32 |
| c. Pentingnya Pendidikan Karakter Mandiri..... | 37 |
| d. Nilai-Nilai Dalam Karakter Mandiri..... | 38 |
| e. Definisi Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini | 39 |
| 3. Evaluasi Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Kelompok A | |
| a. Pengertian Evaluasi pembelajaran | 41 |
| b. Tujuan dan fungsi evaluasi pembelajaran | 42 |
| c. Prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran | 47 |
| d. Bentuk-bentuk evaluasi pembelajaran | 48 |
| B. Penelitian Terdahulu | 51 |
| C. Paradigma Penelitian..... | 55 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|-----------|
| A. Rancangan Penelitian | 57 |
| B. Kehadiran Penelitian | 59 |
| C. Lokasi Penelitian | 60 |
| D. Sumber Data | 61 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 63 |
| F. Analisis Data | 70 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 72 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 73 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|--|
| A. Deskripsi Data | |
| 1. Perencanaan Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Kelompok A | |

| | |
|--|-----|
| a. Definisi Strategi Guru | 79 |
| b. Perencanaan Strategi Guru | 83 |
| c. Tujuan Perencanaan Strategi Guru..... | 85 |
| 2. Pelaksanaan Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Kelompok A | |
| a. Tujuan Karakter Mandiri..... | 89 |
| b. Strategi Pelaksanaan Penerapan Karakter Mandiri | 93 |
| 3. Evaluasi Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri | 105 |
| B. Temuan Penelitian | |
| 1. Perencanaan Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri | 108 |
| 2. Pelaksanaan Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri | 109 |
| 3. Evaluasi Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri..... | 109 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Perencanaan Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri | |
| 1. Membuat RPP | 110 |
| 2. Pemberian fasilitas yang dapat mendukung kemandirian anak | 112 |
| 3. Membuat jadwal pembelajaran yang evektif | 114 |
| B. Pelaksanaan Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Dharma Wanita Parelor Kunjang Kediri | |

| | |
|--|------------|
| 1. Memberikan Pemahaman Tentang Kemandirian..... | 115 |
| 2. Menggunakan pendekatan untuk menanamkan karakter mandiri.... | 118 |
| 3. Menggunakan metode pembiasaan | 120 |
| 4. Menggunakan berbagai media pembelajaran..... | 122 |
| 5. Bekerja sama dengan orang tua untuk memaksimalkan hasil..... | 123 |
| C. Evaluasi Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Mandiri | |
| Pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Dharma Wanita | |
| Parelor Kunjang Kediri | |
| 1. Strategi guru yang digunakan untuk menanamkan karakter | |
| mandiri sangat baik | 126 |
| 2. Anak memiliki kemandirian yang baik | 127 |
| 3. Nilai-nilai yang diajarkan di sekolah juga diimplementasikan | |
| di luar sekolah | 128 |
| 4. Anak memiliki kemandirian sosial yang baik | 129 |
| BAB VI PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 130 |
| B. Saran | 131 |
| DAFTAR PUSTAKA | 133 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 138 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 2.1 Peneitian Terdahulu | 53 |
| Tabel 7.1 Kisi-Kisi Observasi | 138 |
| Tabel 7.2 Kisi-Kisi Wawancara | 140 |
| Tabel 7.3 Kisi-Kisi Dokumentasi..... | 152 |
| Tabel 7.4 Dokumentasi Hasil Belajar Portofolio | 157 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.1 jadwal tatap muka selama pandemi..... | 75 |
| Gambar 4.2 observasi awal di TK Dharma Wanita Parelor..... | 76 |
| Gambar 4.3 guru melakukan musyawarah perencanaan pembelajaran | 83 |
| Gambar 4.4 media APE untuk melatih kreatifitas dan mandiri anak..... | 86 |
| Gambar 4.5 buku modul atau lembar kerja anak untuk pembelajaran..... | 87 |
| Gambar 4.6 berdoa terlebih dahulu sebelum kegiatan belajar | 91 |
| Gambar 4.7 guru mengajak anak bercerita menggunakan boneka tangan..... | 94 |
| Gambar 4.8 guru mengajarkan cara cuci tangan..... | 98 |
| Gambar 4.9 anak bermain APE..... | 99 |
| Gambar 4.10 anak mengerjakan LKA dengan mandiri | 101 |
| Gambar 4.11 guru membiasakan anak berdoa sebelum makan | 102 |
| Gambar 4.12 anak membereskan meja belajar | 102 |
| Gambar 4.13 observasi di rumah hafis..... | 106 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Observasi | 138 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara | 139 |
| Lampiran 3 Hasil Wawancara | 143 |
| Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi | 152 |
| Lampiran 5 Sejarah Singkat TK Dharma Wanita Parelor..... | 153 |
| Lampiran 6 Profil TK Dharma Wanita Parelor | 154 |
| Lampiran 7 Dokumentasi | 156 |
| Lampiran 8 Portofolio | 157 |
| Lampiran 9 RPPH Daring | 158 |
| Lampiran 10 Laporan Belajar Siswa..... | 162 |
| Lampiran 11 Bukti Bimbingan Skripsi | 158 |
| Lampiran 12 Laporan Bimbingan Skripsi..... | 170 |
| Lampiran 13 Surat Dari Lembaga..... | 171 |