

BAB VI

PENUTUPAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi guru dalam menanamkan karakter mandiri pada anak usia dini kelompok A di TK Dharma Wanita Parelur Kunjang Kediri mendukung teori yang dikemukakan oleh Wina Sanjaya, kemudian peneliti menganalisis data yang terkumpul dan menguraikan dalam bab-bab, maka memberikan kesimpulan sebagai akhir dari pembahasan, yaitu sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi guru dalam membentuk karakter mandiri pada anak usia dini kelompok A di TK Dharma Wanita Parelur Kunjang Kediri yaitu dengan membuat RPP yang akan di jadikan pedoman guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sehari-hari. Merencanakan Fasilitas dan media pembelajaran yang dapat membantu dan mempermudah guru dalam mengoptimalkan proses pembelajaran berlangsung. Membuat jadwal pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan kondisi sekolah.
2. Pelaksanaan strategi guru dalam menanamkan karakter mandiri pada anak usia dini kelompok A di TK Dharma Wanita Parelur Kunjang Kediri yaitu dengan menggunakan strategi pemahaman tentang karakter mandiri kepada anak melalui metode ceramah dan bercerita agar mudah diterima dan di pahami oleh anak. Menggunakan strategi melalui pendekatan, dimana

pendekatan yang di maksud yaitu contoh keteladanan dan pendekatan dengan bermain. Strategi melalui pendekatan diharap dapat menjadi contoh anak secara langsung tentang bagaimana karakter mandiri, mengingat anak sebagai peniru aktif akan lebih mudah belajar dengan di beri contoh yang nyata. Selanjutnya, menggunakan metode pembiasaan untuk mengimplementasikan strategi. Melalui berbagai strategi guru yang di terapkan, anak akan memiliki banyak pengalaman, memiliki kepribadian yang baik dan terbiasa mandiri dalam melakukan tugasnya. Menggunakan berbagai media pembelajaran dan kerjasama dengan orang tua guna menanamkan karakter mandiri pada anak.

3. Evaluasi strategi guru dalam menanamkan karakter mandiri pada anak usia dini kelompok A di TK Dharma Wanita Parelur Kunjang Kediri sudah menunjukkan hasil yang sangat baik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi guru dalam membentuk karakter mandiri pada anak usia dini kelompok A di TK Dharma Wanita Parelur Kunjang Kediri dengan menyusun RPP dan menentukan fasilitas pembelajaran serta penyusunan jadwal pembelajaran yang efektif, diharapkan guru dapat mempertahankan dan mengembangkannya agar menjadi lebih baik.

2. Untuk pelaksanaan strategi guru dalam menanamkan karakter mandiri pada anak usia dini kelompok A di TK Dharma Wanita Parelur Kunjang Kediri, diharapkan guru bisa dapat lebih meningkatkan lagi, dan memiliki inovasi-inovasi pembelajaran yang menarik bagi anak agar tidak membosankan dan dapat diterima dengan baik.
3. Evaluasi dari strategi guru dalam menanamkan karakter mandiri pada anak usia dini kelompok A di TK Dharma Wanita Parelur Kunjang Kediri diharapkan dapat di pertahankan dan dikembangkan agar terus menjadi lebih baik.