

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran *Online* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di MI Manbaul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, oleh Zumrotul Akmala. NIM. 12205173058. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan jurusan PGMI dengan Dosen Pembimbing Bapak Drs. H. Jani, MM, M. Pd.

Kata Kunci: *Implementasi, Pembelajaran Online*

Pembelajaran *online* adalah sistem pembelajaran yang dilaksanakan dimasa pandemi covid-19. Termasuk MI Manbaul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. Dalam implementasi pembelajaran *online* ada beberapa permasalahan, diantaranya yaitu: Guru dan siswa mengeluh dengan kuota internet. Siswa tidak memahami materi dari guru dengan baik. Tidak semua guru mengetahui media atau aplikasi yang sesuai dengan pembelajaran *online* SD/MI. Kurangnya perhatian orang tua kepada implementasi pembelajaran *online*.

Fokus penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana implementasi pembelajaran *online*?, 2) Apa saja faktor hambatan, dan dukungan?, serta 3) Bagaimana Solusi hambatan implementasi pembelajaran *online* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Manbaul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung?. Untuk itu, tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) Implementasi pembelajaran *online*, 2) Faktor hambatan, dan dukungan, serta 3) Solusi hambatan pembelajaran *online* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Manbaul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung

Penelitian ini adalah penelitian jenis kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, tes tulis, angket, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa.

Hasil penelitian meliputi: 1) Implementasi pembelajaran *online* di MI Manbaul Ulum Buntaran melalui grup *whatsapp*. Dengan cara guru mengirimkan link video *youtube* untuk materi dan *google form* untuk tugas ke grup *whatsapp*. 2) Faktor hambatannya yaitu: a) Guru dan siswa mengeluh dengan pengeluaran kuota internet, b) Siswa tidak dapat menerima materi dengan baik, c) Kurangnya dukungan dari orang tua, d) Tidak semua guru bisa memilih aplikasi atau media yang sesuai. Sedangkan dukungannya yaitu: a) Waktu pembelajaran lebih efektif dan efisien, b) Dapat dilaksanakan di mana pun dengan tetap terhubung dengan internet. 3) solusi hambatannya yaitu: a) Komunikasi antara guru, siswa dan orang tua, b) Adanya dukungan orang tua, c) Pengontrolan anak dalam implementasi pembelajaran *online*. d) Guru harus belajar teknologi untuk penyesuaian pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis entitled “Implementation of Online Learning in Improve Student Motivation in Mathematics Subject Class V at MI Manbaul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, by Zumrotul Akmala. NIM. 12205173058. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training majoring in PGMI with Advisor Drs. H. Jani, MM, M. Pd.

Keywords: Implementation, Online Learning

Online learning is a learning system implemented during the COVID-19 pandemic. Including MI Manbaul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. In the implementation of online learning there are several problems, including: Teachers and students complain about internet quotas. Students do not understand the material from the teacher well. Not all teachers know the appropriate media or applications for SD/MI online learning. Lack of parental attention to the implementation of online learning.

The focus of this research are: 1) How is the implementation of online learning?, 2) What are the barriers, and support factors?, and 3) How is the solution to the barriers to the implementation of online learning in increasing students' motivation to learn mathematics in class V at MI Manbaul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung?. For this reason, the purpose of this study is to find out: 1) Implementation of online learning, 2) Factors of barriers, and support, and 3) Solutions to barriers to online learning in increasing students' motivation to learn mathematics in class V at MI Manbaul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.

This research is a qualitative type of research with a case study approach. Data collection techniques using observation techniques, interviews, written tests, questionnaires, and documentation. The subjects of this research are teachers and students.

The results of the study include: 1) Implementation of online learning at MI Manbaul Ulum Buntaran through the whatsapp group. By way of the teacher sending a youtube video link for material and google from for assignments to the whatsapp group. 2) The inhibiting factors are: a) Teachers and students complain about spending internet quota, b) Students cannot receive the material properly, c) Lack of support from parents, d) Not all teachers can choose the appropriate application or media. While the support is: a) More effective and efficient learning time, b) Can be carried out anywhere by staying connected to the internet. 3) The solutions to the obstacles are: a) Communication between teachers, students and parents, b) The existence of parental support, c) Controlling children in the implementation of online learning. d) Teachers must learn technology for learning adjustments.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ التعليم عبر الإنترنت لترقية تحفيز تعليم الطلاب في مادة الرياضيات للصف الخامس في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج"، كُتبت زمرة الأكمل. رقم الطلاب 12205173058. كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، المشرف: دكتور جاني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ ، التعليم عبر الإنترنت

التعليم عبر الإنترنت هو نهج التعليم التي يقام به مدارس في وقت جائحة كوفيد-19 منه المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران. في تنفيذ التعليم عبر الإنترنت في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج العديد من المشاكل ، منها حصة الإنترنت ومنها أن بعض الطلاب لا يفهمون المواد من المعلم ولا يعرف جميع المعلمين الوسائط المناسبة للتعلم عبر الإنترنت للمرحلة الابتدائية في هذا الوقت وقلة اهتمام الوالدات بتطوير عملية التعليم.

يركز هذا البحث على: (1) كيف كيفية تنفيذ تعليم عبر الإنترنت؟ (2) ما العقوبات والداعم لتنفيذ تعليم عبر الإنترنت؟ (3) ما المحلول لحل العقوبات في تنفيذ تعليم عبر الإنترنت في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج؟ والأغراض لهذا البحث هي: (1) لوصف تنفيذ عملية التعليم عبر الإنترنت (2) لوصف العقوبات والداعم في تنفيذ تعليم عبر الإنترنت (3) لوصف الحلول لحل العقوبات في تنفيذ تعليم عبر الإنترنت في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج منهج هذا البحث هو البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والاختبارات الكتابية والاستبيانات. موضوعات هذا البحث هي المعلمين والطلاب.

نتائج البحث: (1) تنفيذ التعليم عبر الإنترنت في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج من خلال مجموعة *Whatsapp*. عن طريق المعلم الذي يرسل روابط فيديو يوتيوب أنبوبية للمواد و *google form* من أجل المهام إلى مجموعة *whatsapp*. (3) العوائق هي (أ) حصة الإنترنت (ب) لا ينال الطلاب الدرس فعالية (ج) نقص داعم الوالدات (د) لا يستطيع كل معلم لاختيار وسائل التعليم المناسبة. اما الداعمات هي: (أ) وقت الدراسة فعالية (ب) يمكن أن يقيم التعليم أينما كان (3) الحلول هو: (أ) الإتصال بين المعلمين والطلاب والوالدات (ب) دعم الوالدات (ج) إشراف الطلاب عند عملية التعليم (د) ينبغي للمعلم تعلم تكنولوجيا لتسهيل عملية التعليم.