

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV dan telah di bahas di BAB V, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi pembelajaran *online* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Manbaul Ulum Buntaran diimplementasikan melalui grup *whatsapp*. Dengan cara guru mengirimkan link video *youtube* untuk materi dan *google form* untuk tugas ke grup *whatsapp*.
2. Faktor Penghambat Pembelajaran *online* untuk meningkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V adalah meliputi:
  - a. Guru dan siswa mengeluh dengan banyaknya pengeluaran kuota internet
  - b. Siswa tidak dapat menerima materi dengan baik
  - c. Kurangnya dukungan dari orang tua dalam implementasi pembelajaran *online*
  - d. Tidak semua guru dapat mengetahui media atau aplikasi yang sesuai untuk implementasi pembelajaran *online*

Sedangkan Faktor pendukung pembelajaran online untuk meningkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V adalah meliputi:

- a. Waktu pembelajaran *online* lebih efektif dan efisien

- b. Implementasi pembelajaran *online* dapat dilaksanakan di manapun dengan tetap terhubung dengan internet
3. Solusi hambatan implementasi pembelajaran *online* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika adalah adanya komunikasi guru, siswa dan orang tua, adanya dukungan orang tua, adanya pengontrolan orang tua, serta adanya usaha guru untuk belajar teknologi.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Madrasah**

Sebaiknya hasil-hasil penelitian dijadikan sebagai refleksi dalam melakukan tindakan atau kebijakan Pendidikan, supaya dapat mengembangkan kualitas berfikir guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran *online*

### **2. Bagi Guru**

Guru pembimbing sebaiknya selalu memberikan motivasi dan arahan kepada siswa untuk selalu belajar. Agar proses pembelajaran dapat dilakukan secara maksimal, hendaknya guru memilih media yang sesuai kemampuan siswa dan mampu memuat pembelajaran menjadi aktif dan mudah diterima oleh siswa.

### **2. Bagi Siswa**

Untuk siswa kelas V hendaknya lebih rajin belajar untuk menambah pengetahuan. Khususnya mata pelajaran matematika dapat mencoba soal-

soal yang belum bisa. Jangan malu untuk bertanya kepada orang lain terutama kepada guru mata pelajaran matematika.

### 3. Bagi Peneliti

Untuk peneliti sendiri ataupun peneliti selanjutnya, hendaknya hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dijadikan sebagai refensi untuk penelitian selanjutnya. Untuk peneliti lain diharapkan lebih menyempurnakan lagi beberapa kelemahan dalam penelitian ini.