

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

##### **1. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Metode Tutor Sebaya pada Siswa Kelas VI SDN 1 Nglebeng dimasa Pandemi**

Proses pembelajaran yang dilaksanakan pada masa ini dilakukan secara online dan luring menggunakan metode tutor sebaya dengan menerapkan protokol kesehatan dan melakukan sosialisasi terlebih dahulu kepada pihak-pihak yang bersangkutan. Sebelum melaksanakan tutor sebaya, guru memberikan materi pelajaran secara umum kepada siswa. Setelah itu, para siswa dibagi kedalam kelompok-kelompok kecil yang disesuaikan dengan sistem zonasi atau yang rumahnya saling berdekatan, kemudian para guru menunjuk atau memilih siswa yang akan dijadikan sebagai tutor dengan berbagai pertimbangan seperti tolak ukur kecerdasan, kemampuan menguasai materi, dan kreatif. Lalu guru memberikan materi khusus untuk para tutor

##### **2. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Metode Tutor Sebaya pada Siswa Kelas VI SDN 1 Nglebeng dimasa Pandemi**

Kendala yang dialami guru saat melaksanakan pembelajaran menggunakan metode tutor sebaya sangat beragam. Para guru merasa bahwa waktu pelaksanaan yang sangat terbatas disisi lain guru harus

bergantian memberikan materi untuk masing-masing kelompok yang mana jarak tempuhnya lumayan jauh, sarana prasarana yang kurang memadai pada materi pelajaran tertentu, siswa malas, menganggap kegiatan pembelajaran diliburkan, ramai sendiri saat melaksanakan kerja kelompok dan lain sebagainya.

### **3. Solusi Pembelajaran Menggunakan Metode Tutor Sebaya pada Siswa Kelas VI SDN 1 Nglebeng dimasa Pandemi**

Guru memiliki peran yang besar dalam mensukseskan proses pembelajaran, untuk itu guru dituntut untuk tanggap dalam menyelesaikan masalah yang ada seperti kelas/pembelajaran ramai, siswa yang tidak mau mendengarkan dan lain sebagainya. Sedangkan pembelajaran saat ini terbagi menjadi dua sistem yaitu daring dan luring yang mana terdapat banyak masalah yang harus diselesaikan. Dimasa sekarang guru bisa memanfaatkan pembelajaran secara daring untuk mengoptimalkan pembelajaran menggunakan metode tutor sebaya, guru juga bisa memberikan penjelasan diluar jam pelajaran melalui media online, membuat media pelajaran secara sederhana agar mudah dipahami peserta didik, dan mengajak siswa untuk membangkitkan kembali minat eksplorasinya melalui kegiatan pembelajaran tutor sebaya yang dilakukan secara bergiliran rumah dimasing-masing anggota kelompok, atau bisa juga diberikan tugas-tugas yang menantang seperti membuat kerajinan tangan

## **B. Saran**

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi yang jelas terkait Pembelajaran Menggunakan Metode Tutor Sebaya pada Siswa Kelas VI SDN 1 Nglebeng dimasa Pandemi

### 1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang pembelajaran menggunakan metode tutor sebaya dimasa pandemi

### 2. Secara Praktis

- a. Bagi kalangan akademisi termasuk IAIN Tulungagung hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan, informasi, dan sekaligus referensi yang berupa bacaan ilmiah.
- b. Bagi pihak sekolah yang diteliti, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan yang berharga dalam rangka membentuk ekosistem pembelajaran yang sehat dalam segala kondisi, serta dapat dipergunakan sebagai bahan sumbangan pemikiran bagi sekolah yang bersangkutan dalam rangka mengembangkan usaha-usaha dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang diselenggarakan.
- c. Bagi guru, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai strategi untuk melaksanakan proses pembelajaran yang memakan waktu dan tempat atau kondisi yang kurang memungkinkan untuk

melakukan pembelajaran di lingkungan sekolah, sebagai informasi bagi guru lain selain para guru kelas VI SDN 1 Nglebeng.

- d. Bagi siswa, diharapkan pembelajaran seperti ini dapat lebih optimal lagi, sehingga pembelajaran tutor sebaya dapat memberikan manfaat yang besar bagi diri siswa maupun teman satu kelompoknya
- e. Bagi peneliti sendiri hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pengetahuan dan pengalaman dalam menyusun karya tulis ilmiah serta dapat digunakan sebagai persyaratan menjadi sarjana. Hendaknya hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya. Bagi peneliti lain diharapkan dapat menyampaikan kritik dan saran pada penelitian ini.