

## ABSTRACT

Lianto, Firdaniardi Yoga. Registered Number Student. 17203163154. 2020. *A Relevance Analysis of English Textbook "When English Rings A Bell" for grade VII (2017 Revised Edition)*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, M.Pd.

Keywords: Textbook, 2013 Curriculum, Tomlinson's theory, *When English Rings A Bell*

Realizing the importance of English language in globalization era, recently, Indonesian government has implemented English subject into the academic curriculum as a compulsory subject to be taught in Junior and Senior High School. Recently, by Peraturan Pemerintah No.32 Th. 2013 the educational system of Indonesia has launched the 2013 curriculum. The aim of this curriculum is preparing Indonesian people to be religious, productive, creative, and innovative. Furthermore, it is hoped that they also can give contribution for their social life, nation, country and world civilization. This new launched curriculum has Core and Basic competences and uses Scientific Approach in its teaching and learning process.

The formulation of the research problems in this research were: 1) How is the relevance of the materials in English Textbook "When English Rings A Bell" (2017 Revised Edition) with the cognitive and psychomotor domains of 2013 Curriculum? 2) How is the relevance of the materials in English Textbook "When English Rings A Bell" (2017 Revised Edition) with the Tomlinson's theory of material evaluation?

The purpose of this research were: 1) To elaborate the relevance of the materials in English Textbook "When English Rings A Bell" (2017 Revised Edition) with the cognitive and psychomotor domains of 2013 Curriculum. 2) To investigate the relevance

of the materials in English Textbook “When English Rings A Bell” (2017 Revised Edition) with the Tomlinson’s theory of material evaluation.

Research Method: 1) The research designs in this research were qualitative research in the form of content analysis, 2) The data and data sources, the data were the words, texts and pictures as outlined in the English textbook “*When English Rings A Bell*” for grade VII (2017 Revised Edition). The textbook also as the primary source, 3) The data collection in this study was documentation, 4) The main instrument in this study was checklist, 5) The trustworthiness of the data were checked by using theoretical triangulation and code-recode strategy, 6) The data analysis and interpretation were using data reduction, data display, and conclusion.

The result showed that the English textbook “*When English Rings A Bell*” for grade VII (2017 Revised Edition) fulfilled 16 of 16 indicators or 100% of cognitive aspect (basic competence three), 15 from 15 indicators or 100% of psychomotor aspect (basic competence four), and 12 from 16 criteria or 75% of Tomlinson’s theory of material evaluation. This means that most of the materials were relevant to the Basic and Core Competence in the 2013 Curriculum and fulfilled the criteria of good textbook by Tomlinson’s theory.

## ABSTRAK

Lianto, Firdaniardi Yoga. Nomor Induk Mahasiswa. 17203163154. 2020. *A Relevance Analysis of English Textbook "When English Rings A Bell" for grade VII (2017 Revised Edition)*. Thesis. Tadris Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, M.Pd.

Kata kunci: Buku teks, Kurikulum 2013, Teori Tomlinson, *When English Rings A Bell*

Menyadari pentingnya Bahasa Inggris di era globalisasi, saat ini, pemerintah Indonesia sudah mengimplementasikan Bahasa Inggris dalam kurikulum akademis sebagai subject penting untuk diajarkan di sekolah tingkat menengah pertama dan atas. Baru-baru ini, berdasarkan Peraturan Pemerintah No.32 Th. 2013 system Pendidikan Indonesia telah meluncurkan kurikulum 2013. Tujuan dari kurikulum ini adalah menyiapkan masyarakat Indonesia menjadi relijius, produktif, kreatif, dan inovatif. Selebihnya, ini diharapkan ini bisa memberikan kontribusi terhadap kehidupan social mereka, bangsa, negara, dan kehidupan dunia. Kurikulum baru ini memiliki kompetensi inti dan dasar dan juga menggunakan pendekatan scientific dalam proses belajar dan mengajar.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kesesuaian materi di dalam buku teks bahasa Inggris *When English Rings A Bell*" untuk kelas VII (Edisi Revisi 2017) dengan domain kognitif dan psikomotor pada kurikulum 2013?, 2) Bagaimana kesesuaian materi di dalam buku teks bahasa Inggris *When English Rings A Bell*" untuk kelas VII (Edisi Revisi 2017) dengan teori evaluasi materi dari Tomlinson?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Menguraikan kesesuaian materi di dalam buku teks bahasa Inggris *When English Rings A Bell*" untuk kelas VII (Edisi Revisi

2017) dengan domain kognitif dan psikomotor pada kurikulum 2013, 2) Meneliti kesesuaian materi di dalam buku teks bahasa Inggris *When English Rings A Bell*” untuk kelas VII (Edisi Revisi 2017) dengan teori evaluasi materi dari Tomlinson.

Metode Penelitian: 1) Kerangka penelitian ini adalah studi kualitatif dalam bentuk analisa konten, 2) Data dan sumber-sumber data, data dalam penelitian ini adalah kata-kata, teks, gambar yang terdapat dalam buku teks bahasa Inggris *When English Rings A Bell*” untuk kelas VII (Edisi Revisi 2017), 3) Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, 4) Instrumen utama dalam penelitian ini adalah *checklist*, 5) Validitas dan konsistensi data dicek menggunakan teori triangulasi dan strategi *code-recode*, 6) Analisa dan interpretasi data menggunakan reduksi data, penampilan data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku teks bahasa Inggris *When English Rings A Bell*” untuk kelas VII (Edisi Revisi 2017) telah memenuhi 16 dari 16 indikator atau 100% dari aspek kognitif (kompetensi dasar 3), 15 dari 15 indikator atau 100% dari aspek psikomotor (kompetensi dasar 4), dan 12 dari 16 kriteria atau 75% dari teori evaluasi materi dari Tomlinson. Hal ini berarti bahwa sebagian besar materi telah memenuhi kesesuaian dengan kompetensi dasar pada kurikulum 2013 dan telah memenuhi kriteria buku yang baik menurut teori Tomlinson.