

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMAN I Tulungagung Pada Materi Geometri Bangun Ruang,”** ditulis oleh Berlian Rizqi Ahmad Habibie, NIM. 17204153037, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, IAIN Tulungagung, Pembimbing :Dra. Umy Zahroh, M.Kes.Ph.D .

Kata kunci: Pendidikan Matematika Realistik, Hasil Belajar Siswa

Latar belakang penelitian ini adalah guru membutuhkan kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran agar para siswa tertarik untuk mengikutinya. Pemilihan metode belajar sangat diperlukan agar sesuai dengan situasi dan kondisi para siswa. Dengan menggunakan metode yang tepat, maka efektifitas pembelajaran dapat dicapai sesuai harapan. Salah satu contohnya adalah pendekatan realistik yang diterapkan dalam mata pelajaran matematika. Pendidikan Matematika Realistik (*Realistic Mathematics Education*) merupakan suatu pendekatan dalam pembelajaran matematika yang telah dikembangkan di Belanda, dalam penelitian ini dikaji guna mengetahui dampaknya terhadap hasil belajar kognitif dan afektif.

Tujuan dalam penelitian ini, yaitu: 1) untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X IPS SMAN I Tulungagung pada materi pokok geometri bangun ruang. 2) untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap hasil belajar afektif siswa kelas X IPS SMAN I Tulungagung pada materi pokok geometri bangun ruang. 3) untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap hasil belajar kognitif dan afektif siswa kelas X IPS SMAN I Tulungagung pada materi pokok geometri bangun ruang.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif atau analisis data statistik. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* atau eksperimen semu dengan desain *Control Group Design*, kelompok yang dibagi diukur dengan menggunakan alat ukur yang sama yakni *pretest* dan *posttest* untuk mengukur belajar kognitif dan siswa diberikan lembar angket untuk menilai hasil belajar afektif siswa.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dengan didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, yaitu: 1), Ada pengaruh Pendidikan Matematika Realistik terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X SMAN 1 Tulungagung. 2) Ada pengaruh Pendidikan Matematika Realistik terhadap hasil belajar afektif siswa kelas X IPS SMAN 1 Tulungagung. 3) Ada pengaruh Pendidikan Matematika Realistik terhadap hasil belajar kognitif dan afektif siswa kelas X IPS SMAN 1 Tulungagung. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa Pendidikan Matematika Realistik berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif dan afektif siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Application of Realistic Mathematics Education on Learning Outcomes of Class X of Students of Social Science Students of SMAN I Tulungagung on Geometry Materials to Build Space," written by Berlian Rizqi Ahmad Habibie, NIM. 17204153037, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tadris Mathematics Department, IAIN Tulungagung, Advisor: Dra. Umy Zahroh, M.Kes.Ph.D.

Keywords: Realistic Mathematics Education, Student Learning Outcomes

The background of this research was the teachers need creativity and innovation in learning so that students are interested in following it. The selection of learning methods is very necessary to suit the situation and conditions of the students. By using the right method, the effectiveness of learning can be achieved as expected. One example is the realistic approach applied in mathematics. Realistic Mathematics Education is an approach in mathematics learning that has been developed in the Netherlands, in this study examined to determine its impact on cognitive and affective learning outcomes.

The objectives of this study, namely: 1) to find out the effect of Realistic Mathematics Education on cognitive learning outcomes of 10th grade students of Social Sciences at the State Senior High School one Tulungagung on geometrical subject matter of geometry. 2) to find out influence of Realistic Mathematics Education on affective learning outcomes 10th grade students of Social Science at Tulungagung State High School one on the subject matter of geometrical geometry. 3) to find out the influence of Realistic Mathematics Education on cognitive and affective learning outcomes of 10th grade students of Social Sciences at Tulungagung State High School one on the subject matter of geometry wake room?

The research approach used in this study is a quantitative approach or statistical data analysis. This type of research used in this research is Quasi Experiment or quasi-experimental design, divided groups are measured using the same measuring instrument namely pretest and posttest to measure cognitive learning and students are given a questionnaire to assess affective outcomes.

The results of research that have been carried out based on data analysis and hypothesis testing, namely: 1), There is the influence of Realistic Mathematics Education on cognitive learning outcomes of class X students of SMAN 1 Tulungagung. 2) There is the influence of Realistic Mathematics Education on the affective learning outcomes of students of class X IPS SMAN 1 Tulungagung. 3) There is the influence of Realistic Mathematics Education on cognitive and affective learning outcomes of class X IPS students of SMAN 1 Tulungagung. Based on the description above it can be concluded that Realistic Mathematics Education influences the cognitive and affective learning outcomes of students.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير تطبيق تعليم الرياضيات الواقعي على مخرجات تعلم الطلاب في الصف العاشر من العلوم الاجتماعية العليا بالمدرسة العليا الأولى في تولونججونج على مساحة بناء المواد الهندسية" ، كتبه بيرليان رزقي أحمد حبيبي ، رقم هوية الطالب. ١٧٢٠٤١٥٣٠٣ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم الرياضيات في تادريس ، معهد تولونججونج الحكومي الإسلامي ، المستشار: د. أومي زهروه ، م.

الكلمات المفتاحية: تعليم الرياضيات الواقعي ، نتائج تعلم الطلاب

خلفية هذا البحث أن المعلمين إلى الإبداع والابتكار في التعلم حتى يهتم الطلاب بمتابعته. يعد اختيار أساليب التعلم ضروريًا جدًا لتناسب وضع الطلاب وظروفهم. باستخدام الطريقة الصحيحة ، يمكن تحقيق فعالية التعلم كما هو متوقع. مثال على ذلك هو النهج الواقعي المطبق في الرياضيات. تعليم الرياضيات الواقعي هو نهج في تعلم الرياضيات تم تطويره في هولندا ، في هذه الدراسة التي تم فحصها لتحديد تأثيرها على نتائج التعلم المعرفي والعاطفي.

أهداف هذه الدراسة ، وهي: (١) لمعرفة تأثير لتعليم الرياضيات الواقعي على نتائج التعلم المعرفي لطلاب العلوم الاجتماعية للصف العاشر في مدرسة ثانوية الدولة العليا ، تولونججونج على موضوع الهندسة الهندسية (٢) لمعرفة تأثير لتعليم الرياضيات الواقعي على نتائج التعلم العاطفي لطلاب الصف العاشر في العلوم الاجتماعية في مدرسة تولونججونج الثانوية العامة حول موضوع الهندسة الهندسية؟ ، (٣) معرفة تأثير لتعليم الرياضيات الواقعي على نتائج التعلم المعرفي والوجداني لطلاب الصف العاشر في العلوم الاجتماعية في مدرسة تولونججونج الثانوية العامة في موضوع التنبيه الهندسية الفضاء

المنهج البحثي المستخدم في هذه الدراسة هو منهج كمي أو تحليل بيانات إحصائية. هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذا البحث هو "تجربة شبه" أو "تصميم شبه تجريبي" ، ويتم قياس المجموعات المقسمة

باستخدام نفس أداة القياس وهي الاختبار القبلي والبعدي لقياس التعلم المعرفي ، ويتم إعطاء الطلاب استبياناً لتقييم نتائج التعلم العاطفي للطلاب.

نتائج البحث التي أجريت على أساس تحليل البيانات واختبار الفرضيات ، وهي: (١) هناك تأثير في تعليم الرياضيات الواقعي على نتائج التعلم المعرفي لطلاب الصف ١٠ من المدارس الثانوية الحكومية العليا (2) هناك تأثير تعليم الرياضيات الواقعية على نتائج التعلم العاطفي لطلاب الصف ١٠ من مدرسة ثانوية حكومية عليا واحدة تولونججونج. (٣) هناك تأثير تعليم الرياضيات واقعية على نتائج التعلم المعرفي والوجداني لطلاب الصف ١٠ من مدرسة ثانوية الدولة العليا واحد تولونغ اغونغ. بناءً على الوصف أعلاه ، يمكن استنتاج أن تعليم الرياضيات الواقعي يؤثر على نتائج التعلم المعرفية والعاطفية للطلاب.