

ABSTRACT

The thesis with the title "The Strategy of Using Audio Visual Media in Thematic Learning in Improving Student Learning Outcomes at MI Wahid Hasyim, Udanawu" written by Rahmatul Husni Register Number 12205173253 Advisor: Dr. Moh. Arif, M.Pd., Register Number 198104212009121003

Keywords: Use of Visual Media, Thematic Learning Outcomes.

This research was conducted because of the lack of learning outcomes, especially in thematic learning. To overcome these problems the researchers tried to use visual media in improving student learning outcomes. This is in accordance with Hamalik's opinion that the use of learning media in the teaching and learning process can increase new desires and interests and learning motivation. This is evident from the research that has been done that visual media is able to provide changes to student learning outcomes. By using visual media in thematic learning, students are easier to understand learning and experience progressive development.

The focus in this thesis are (1) How is the strategic planning of using visual media in thematic learning in improving student learning outcomes at MI Wahid Hasyim, Udanawu ? (2) How is the implementation of the use of visual media in thematic learning in improving student learning outcomes at MI Wahid Hasyim, Udanawu ? (3) How is the evaluation of strategies for using visual media in thematic learning in improving student learning outcomes at MI Wahid Hasyim, Udanawu ?. The objectives of the research are: (1) To determine the strategic planning of using visual media in thematic learning in improving student learning outcomes at MI Wahid Hasyim, Udanawu . (2) To find out the implementation of the use of visual media in thematic learning in improving student learning outcomes at MI Wahid Hasyim, Udanawu . (3) To find out the evaluation of strategies for using visual media in thematic learning in improving student learning outcomes at MI Wahid Hasyim, Udanawu .

The research approach used qualitative with the type of case research research. The object of this research is grade 3 students with a total of 31 students. The method used in collecting data in the field is by using observation, interviews and documentation. The data analysis technique used in this research is the Miles, Huberman and Saldana model, where data collection is carried out continuously and interactively until it is complete and until it finds a new saturation point it stops in data collection. Then the data obtained are arranged systematically according to the results obtained from the field.

The results of this research showed that: 1) Before using the media the teacher must prepare a plan in the form of a lesson plan in which there are steps or strategies 2) In the implementation / implementation of learning activities the teacher continues to use visual media. For online learning the teacher uses Google From, WhatsApp and Youtube to maximize the learning outcomes that the teacher wants to hold offline or face-to-face learning. 3) Evaluation is carried out once a week to find out how far the media has reached the students. In this case it has been proven that the use of the media is able to change student learning outcomes.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "الإستراتيجية باستخدام الوسائل البصرية في التعليم الموضوعي في ترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية وحيد هاشم أوداناوو" كتبه رحمة الحسني. رقم القيد 12205173253. المشرف: محمد عارف، الماجستير. رقم التوظيف 1981042120091210003

الكلمات الرئيسية: استخدام الوسائل البصرية، نتائج التعليم الموضوعي.

خلفية هذا البحث بسبب نقص نتائج التعليم، لا سيما في التعليم الموضوعي. للتغلب على هذه المشكلات، حاول الباحثون استخدام الوسائل البصرية في ترقية نتائج تعليم الطلاب. وهذا يتوافق مع رأي هاماليك في أن استخدام وسائط التعليم في عملية التعليم والتعليم يمكن أن يزيد الرغبات والاهتمامات الجديدة ويحفز التعليم. يتضح هذا من البحث الذي تم إجراؤه أن الوسائل البصرية قادرة على إحداث تغييرات في نتائج تعليم الطلاب. باستخدام الوسائل البصرية في التعليم المواضيعي، يكون الطلاب أسهل في فهم التعليم وتجربة التطوير التدريجي.

مسائل هذا البحث هي (1) كيف تخطيط الاستراتيجية لاستخدام الوسائل البصرية في التعليم المواضيعي في ترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية وحيد هاشم أوداناوو؟ (2) كيف تنفيذ استخدام الوسائل البصرية في التعليم المواضيعي في ترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية وحيد هاشم أوداناوو؟ (3) كيف تقييم استراتيجيات استخدام الوسائل البصرية في التعليم المواضيعي في ترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية وحيد هاشم أوداناوو؟ أهداف البحث هي: (1) تحديد التخطيط الاستراتيجي لاستخدام الوسائل البصرية في التعليم المواضيعي في ترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية وحيد هاشم أوداناوو. (2) لمعرفة تنفيذ استخدام الوسائل البصرية في التعليم المواضيعي في ترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية وحيد هاشم أوداناوو. (3) لمعرفة تقييم استراتيجيات استخدام الوسائل البصرية في التعليم المواضيعي في ترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية وحيد هاشم أوداناوو.

منهج البحث المستخدم هو الكيفي مع نوع بحث دراسة الحالة. كان الكائن قيد الدراسة طلاب الصف الثالث بإجمالي 31 طالبًا. الطريقة المستخدمة في جمع البيانات في الميدان هي باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي نموذج ميلس وهوبرمان وسلدانا، حيث جمع البيانات بشكل مستمر وتفاعلي حتى يكتمل وحتى يجد نقطة تشبع جديدة يتوقف عند جمع البيانات. ثم ترتيب البيانات التي تم الحصول عليها بشكل منهجي وفقًا للنتائج التي تم الحصول عليها من الميدان.

تشير نتائج هذا البحث إلى أنه (1) قبل استخدام وسائل الإعلام، يجب على المعلم إعداد خطة في شكل خطة درس بما خطوات أو استراتيجيات (2) في تنفيذ / تنفيذ أنشطة التعليم يستمر المعلم في استخدام الوسائل البصرية . للتعليم عبر الإنترنت،

يستخدم المعلم جوجل للإستبيان، واتساب، ويوتوب، لتعظيم نتائج التعليم التي يريد المعلم إجراء التعليم المباشر أو وجهاً لوجه. (3)
التقييم مرة واحدة في الأسبوع لمعرفة مدى وصول وسائل الإعلام إلى الطلاب. في هذه الحالة، ثبت أن استخدام الوسائل قادر على
تغيير نتائج تعليم الطلاب.