

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul: “Strategi Menggunakan Media Audio Visual pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MI Wahid Hasyim Kecamatan Udanawu”. Berdasarkan data yang diperoleh peneliti saat observasi, wawancara dan dokumentasi, melalui paparan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Perencanaan penggunaan media audiovisual yang pertama kita melihat materi yang akan diajarkan, yang kedua mencari atau memilih media audio visual apa yang cocok untuk pembelajaran tematik. Setelah itu, dijabarkan dalam bentuk RPP dalam RPP ini terdapat bagaimana perencanaan proses belajar mengajar dan RPP ini sebagai acuan pendidik untuk melaksanakan pembelajaran. Adapun strategi penggunaan media yang pertama persiapan sebelum menggunakan media pada pembelajaran tematik, yang kedua kegiatan selama menggunakan media guru perlu juga ketenangan yang ketiga pembelajaran tidak akan lanjut pada tahap selanjutnya sebelum peserta didik memahami media pembelajaran.

Dengan adanya perencanaan ini juga bisa membantu guru dalam proses pembelajaran berlangsung serta mampu memberikan pembelajaran

yang terlebih terarah. Dengan penggunaan media audio visual ini yang nantinya mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Pelaksanaan/penerapan penggunaan media audio visual yang dilakukan sesuai dengan manfaat pada pembelajaran tematik. Manfaat media audio visual itu sendiri yaitu menarik perhatian siswa, memudahkan guru dalam memberikan materi, membuat semangat peserta didik untuk aktif dan yang terakhir bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik. Yang nantinya berdampak baik terhadap hasil belajar berupa nilai siswa yang mengalami peningkatan.

Adapun kendala dari penggunaan media audio visual pada pembelajaran daring seperti jaringan internet, handpone. Untuk mengatasinya, itu guru mengadakan pertemuan seminggu sekali untuk memaksimalkan pembelajaran dengan media audio visual tetap memberikan pengaruh baik terhadap proses hasil belajar. Hal ini dilihat pada nilai akhir peserta didik.

Melakukan evaluasi setiap minggu sekali untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami media audio visual yang dilakukan selama pembelajaran daring. Untuk pembelajaran luring evaluasi dilakukan setiap akhir pembelajaran. Dengan evaluasi ini kita bisa memberikan dorongan kepeserta didik, ada juga peserta didik termotivasi sendiri setelah diadakan evaluasi. Karena dengan diadakan evaluasi itu jadi tau hasil yang diperoleh apakah mendapatkan nilai yang bagus atau tidak.

Hasil dari evaluasi akan memberi petunjuk kepada guru tentang bagian-bagian mana dari media audio visual tersebut yang sudah baik dan bagian mana pula yang belum baik. Sehingga dapat mencapai tujuan dari penggunaan media audio visual yang dalam hal ini diharapkan pencapaian tujuan pembelajaran berhasil yaitu hasil belajar yang diinginkan oleh guru dan peserta didik.

## **B. Saran**

Dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di MI Wahid Hasyim pada pengambilan data berupa wawancara dan dokumentasi maka disini peneliti mencoba memberikan saran terhadap semua aspek yang telah dipaparkan di bab 1 yang nantinya berguna bagi lembaga yang menjadi objek penelitian dan kelangsungan proses pembelajaran dengan menerapkan media audio visual yang lebih tepatnya lokasi penelitian berada di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu saran yang disampaikan peneliti diharapkan dijadikan motivasi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang lebih berkompeten dikedepankannya pada pembelajaran tematik.

### **a. Bagi Sekolah/MI Wahid Hasyim**

Dengan diadakan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual di pembelajaran bisa menciptakan suasana pembelajaran yang mampu memberikan hasil belajar yang baik. Serta dalam pelaksanaan media audio visual itu dari pihak sekolah harus mampu memberikan fasilitas berupa sarana dan prasarana yang di perlukan

untuk menerapkan media audio visual agar bisa terlaksana dan bisa tersampaikan tanpa ada kendala.

b. Bagi kepala sekolah MI Wahid Hasyim

Agar pelaksanaan pembelajaran tematik dengan menggunakan media audio visual, kepada sekolah dasar memberikan pengarahan dan pelatihan kepada guru kelas agar bisa menciptakan dan menerapkan media audio visual secara optimal. Dan mampu memberikan kontribusi kepada proses pembelajaran agar siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi. Dengan diberikan dorongan atau dukungan serta penelitian guru mampu mengimplementasikan media audio visual secara gamblang dan mampu menerapkan motivasi baru kedepannya.

c. Bagi siswa MI Wahid Hasyim

Dengan diterapkan proses pembelajaran mampu menjadikan siswa lebih cepat paham untuk memaknai sebuah materi yang diajarkan. Dalam proses pembelajaran langsung siswa harus fokus terhadap media ini yang dijadikan guru sebagai alat untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Serta dengan adanya pembelajaran seperti ini siswa harus lebih aktif, bersemangat serta produktif dalam kegiatan belajar mengajar.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan diadakan penelitian ini diharapkan bisa menjadi inspirasi dan acuan bagi bagi penelitian selanjutnya. Apalagi

dikemudian hari diadakan penelitian yang membahas sama mengenai media audio visual. Peneliti sekarang bisa menjadi referensi dan bisa lebih dikembangkan, serta subjek maupun objek penelitian bisa diperluas.

e. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

Dengan adanya penelitian ini bisa menambah referensi mengenai media audio visual untuk alat bantu pembelajaran apabila mahasiswa lain memerlukan tambahan materi karena media audio visual ini sudah terbukti mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Sehingga dengan adanya skripsi ini di perpustakaan bisa dijadikan bahan bacaan oleh mahasiswa lain dan mampu dijadikan ulang.