

ABSTRAK

Lusi Yannanda Citra Hariati, 2021. “Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Behavioral Contract* Terhadap Perilaku Membolos Peserta Didik MTs Al Muttaqin”, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam, IAIN Tulungagung. Pembimbing Uswah Wardiana, M. Si

Kata Kunci : Siswa, Perilaku Membolos , Teknik *Behavioral Contract*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya perilaku siswa yang sering membolos pada saat jam pelajaran berlangsung. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba melakukan sebuah eksperimen pada siswa untuk mengurangi perilaku membolos dengan menggunakan Teknik *Behavioral Contract*.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana tingkat pengaruh konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* terhadap perilaku membolos peserta didik di MTs Al Muttaqin Plemahan. (2) Bagaimana dampak konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* terhadap perilaku membolos peserta didik di Mts Al Muttaqin Plemahan. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui tingkat pengaruh konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* terhadap perilaku membolos peserta didik di MTs Al Muttaqin Plemahan dan Untuk mengetahui dampak konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* terhadap perilaku membolos peserta didik di MTs Al Muttaqin Plemahan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini sampel berjumlah 4 responden yang memiliki nilai perilaku membolos yang tinggi.

Hasil hitung dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh teknik *behavioral contract* terhadap perilaku membolos peserta didik di MTs Al Muttaqin Plemahan. hasil hitung nilai uji beda nilai *pre test* dan *post test* yang menggunakan teknik analisis *Wilcoxon Rank Test* yang menghasilkan nilai asymp. Sig. (2 tailed)

sebesar 0,043. Karena nilai asymp. Sig (2-tailed) < 0,05 atau 0,043 < 005 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada pengisian kuesioner perilaku membolos saat *pre-tets* dan *post test* pada kelompok eksperimen. Untuk mengetahui tingkat pengaruh teknik *behavioral contract* untuk menurunkan menurunkan perilaku membolos peneliti melakukan hitungan dengan sumbangan Efektif Regresi Linier dan didapatkan R Squer sebesar 0,962 atau 796,2%. Dapat ditarik kesimpulan bahwa besarnya tingkat pengaruh konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* untuk menurunkan perilaku membolos sebesar 96,2% sedangkan sisanya 3,8% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian. Berdasarkan pada hasil hitung tersebut dapat ditarik kesimpulan, bahwa dalam penelitian ini Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Behavioral Contract* Terhadap Perilaku Membolos Peserta Didik di MTs Al Muttaqin, untuk mengurangi perilaku membolos siswa. Dengan demikian, Teknik *Behavioral Contract* dimungkinkan untuk dipergunakan dalam penanganan kasus membolos secara umum.

ABSTRACT

Lusi Yananda Citra Hariati, 2021. "The Effect of Group Counseling Services with Behavioral Contract Techniques on Truancy Behavior of Students at MTs Al Muttaqin ", Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah of the Islamic Counseling Guidance Department, IAIN Tulungagung. Uswah Wardiana, M. Si

Keywords: *Students, Truancy Behavior, Behavioral Contract Techniques*

The study was conducted based on writing this thesis are (1) What is the level of influence of group counseling with behavioral contract techniques on truancy behavior of students at MTs Al Muttaqin Plemahan. (2) What is the impact of group counseling with behavioral contract techniques on truancy behavior of students at Mts Al Muttaqin Plemahan. The purpose of this study is to determine the level of influence of group counseling with the behavioral contract technique on truancy behavior of students at MTs Al Muttaqin Plemahan and to determine the impact of group counseling with behavioral contract techniques on truancy behavior of students at MTs Al Muttaqin Plemahan.

This research uses quantitative methods with experimental research type. In this study, the sample consisted of 4 respondents who had high truancy behavior values.

The results of the calculation in this study indicate that there is an effect of the behavioral contract technique on the truant behavior of students at MTs Al Muttaqin Plemahan. The results of the calculation of the different test values of the pre-test and post-test values using the Wilcoxon Rank Test analysis technique that produce the asymp value. Sig. (2 tailed) of 0.043. Because the asymp value. Sig (2-tailed) <0.05 or 0.043 <005, so it can be concluded that there is a significant difference in filling out the truant behavior questionnaire during pre-tets and posttest in the experimental group. To determine the level of influence of the behavioral contract technique to

reduce truancy, the researcher calculated the effective contribution of Linear Regression and obtained R Squer of 0.962 or 796.2%. It can be concluded that the level of influence of group counseling with behavioral contract techniques to reduce truancy behavior is 96.2%, while the remaining 3.8% is influenced by other factors outside the study. Based on the results of these calculations, it can be concluded that in this study Ho was rejected and Ha was accepted. That is, the effect of group counseling services with the Behavioral Contract technique on the truant behavior of students at MTs Al Muttaqin, to reduce truancy behavior of students. Thus, it is possible to use the Behavioral Contract Technique in handling truancy cases in general.

الملخص

لوس ياناندا سيترا هارياتي، 2021. تأثير خدمات الإرشاد الجماعي بأساليب العقد السلوكية على سلوك التغيب للطلاب في المدرسة السننوية المتقين "كلية أصول الدين، الأدب والدعوة، قسم التصوف والعلاج الطبيعي. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: عسوة وارديانا، الماجستير. الكلمات الإرشادية: الطلاب ، سلوك التغيب عن المدرسة ، تقنيات العقد السلوكي

. هذا البحث مدفوع بسلوك الطلاب الذين غالبًا ما يتخطون الفصل خلال ساعات الدراسة. في هذه الدراسة ، حاول الباحثون إجراء تجربة على الطلاب لتقليل التغيب عن المدرسة باستخدام تقنية العقد السلوكي.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: (1) ما هو مستوى تأثير الإرشاد الجماعي بتقنيات العقد السلوكي على سلوك التغيب عن المدرسة في المتقن بلمهان. (2) ما هو تأثير الإرشاد الجماعي بأساليب العقد السلوكي على سلوك التغيب عن الطلاب في جامعة المتقن بلمهان؟ الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مستوى تأثير الإرشاد الجماعي باستخدام أسلوب العقد السلوكي على سلوك التغيب عن الطلاب في المدرسة السننوية المتقين وتحديد تأثير الإرشاد الجماعي باستخدام تقنيات العقد السلوكي على سلوك التغيب عن الطلاب في المدرسة السننوية المتقين.

يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية مع نوع البحث التجريبي. في هذه الدراسة ، تكونت العينة من 4 مشاركين لديهم قيم عالية لسلوك التغيب عن المدرسة.

تشير نتائج الحساب في هذه الدراسة إلى وجود تأثير لتقنية العقد السلوكي على السلوك المتغيب للطلاب في المدرسة السننوية المتقين. نتائج حساب قيم الاختبار المختلفة لقيم الاختبار القبلي وما بعد الاختبار باستخدام تقنية تحليل Wilcoxon Rank Test التي تنتج القيمة غير الصحيحة. سيح. (2 ذيل) من 0.043. لأن قيم $0.05 > 0.043 > 0.005$ ، لذلك يمكن استنتاج أن هناك فرقًا معنويًا في ملء استبيان السلوك المتغيب أثناء الاختبار القبلي والبعدي في المجموعة التجريبية. ولتحديد مستوى تأثير تقنية العقد السلوكي لتقليل التغيب عن المدرسة ، قام الباحث بحساب المساهمة الفعالة للانحدار الخطي وحصل على R Squer بنسبة 0.962 أو 79.62%. يمكن الاستنتاج أن مستوى تأثير الإرشاد الجماعي بتقنيات العقد السلوكي للحد من سلوك التغيب عن المدرسة هو 96.2% ، بينما تتأثر نسبة 3.8% المتبقية بعوامل أخرى خارج الدراسة. بناءً على نتائج هذه الحسابات ، يمكن الاستنتاج أنه في هذه الدراسة تم رفض H_0 وتم قبول H_a . أي تأثير خدمات الإرشاد الجماعي باستخدام تقنية العقد السلوكي على السلوك المتغيب للطلاب في المدرسة السننوية المتقين ، للحد من سلوك التغيب عن الطلاب. وبالتالي ، من الممكن استخدام أسلوب العقد السلوكي في التعامل مع حالات التغيب عن المدرسة بشكل عام.