

## ABSTRACT

Hamzah, Ardi Triono. Student Registered Number. 1723143015. 2021. *A Study on English Teachers' Professionalism at Islamic Junior High School 1 Tulungagung*. Thesis. English Education Departement. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Faizatul Istiqomah, M. Ed.

**Keywords:** Professional, English Teacher, Professional English Teacher

In the process of teaching and learning English, the existence of teachers is very important in facilitating the teaching and learning process. In addition, the level of professionalism of English teachers is very influential for the learning process and learning outcomes. Based on the reason above, the author is interested in studying the professionalism of English teachers at Islamic Junior High School 1 Tulungagung.

The formulation of research problems are 1) How is the professionalism of classroom teacher in the mastery of the material to improve quality of students learning at Islamic Junior High School of 1 Tulungagung?. 2) How is the professionalism of classroom teacher in using teaching methods and techniques to improve the quality of students learning at Islamic Junior High School of 1 Tulungagung?. 3) What are the kind of teaching methods and medias used by the teacher in teaching students at Islamic Junior High School 1 Tulungagung?.

The study belonged to field research for the data were collected in the field. Meanwhile, the design in the study was descriptive since the study described the phenomenon of the practice of professionalism of the teachers during the teaching and learning process. The data obtained from observation, interviews and documentation. Observation method was used to obtain information about the teachers' professionalism during with mastery of material and the use of teaching media research. The interview method was used to support the data about professionalism of the learning in the mastery of materials and was the use of media. Documentation was used to obtain data when conducting research as an archive. The research subjects were teachers who have taught English at Islamic Junior High School 1 Tulungagung.

The results of the study indicated that 1) The teachers' professionalism in the mastery of the material were reflected in a very systematic and creative practices. They covered providing the teaching material, understanding the kinds of materials appropriate to the students and organizing the materials. 2) The methods and techniques used by teacher had a lot of variation. It showed that the teacher has professionalism in teaching and able to handle the class and it made teaching and learning fun. 3) The methods used are Communicative Teacher Language (CTL) with some techniques like warm-up, dialogue, organizational, and discussion. Meanwhile, the media used was paper, video, and textbook.

Based on the their research, the findings of the study can inspire the teachers to improve professionalism, one of them by increasing the level of education. In addition, the professionalism creativity ideas in the teaching process can increase learning motivation for students

## ABSTRAK

Hamzah, Ardi Triono. Nomor Induk Mahasiswa. 1723143015. 2021. *A Study on English Teacher's Professionalism at Islamic Junior High School 1 Tulungagung* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Faizatul Istiqomah, M. Ed.

**Kata kunci:** Profesional, Guru Bahasa Inggris, Guru Bahasa Inggris Profesional

Dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris, adanya guru sangatlah penting dalam memaksimalkan proses belajar mengajar. Selain itu, tingkat profesionalitas guru bahasa Inggris sangat berpengaruh bagi proses pembelajaran maupun hasil pembelajaran. Maka dari itu penulis tertarik untuk mempelajari profesionalitas guru bahasa Inggris di MTsN 1 Tulungagung.

Rumusan masalah penelitian adalah 1) Bagaimana profesionalitas guru kelas dalam memberikan materi untuk meningkatkan kualitas belajar siswa di MTsN 1 Tulungagung?. 2) Bagaimana profesionalitas guru kelas dalam menggunakan metode dan teknik belajar untuk meningkatkan kualitas belajar siswa di MTsN 1 Tulungagung? 3) Apa saja macam-macam metode dan media yang digunakan untuk mengajar oleh guru di MTsN 1 Tulungagung?

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan untuk data dikumpulkan di lapangan. Sementara itu, desain dalam penelitian ini deskriptif sejak penelitian menggambarkan fenomena praktik profesionalisme para guru selama proses belajar mengajar. Data yang diperoleh dari pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk mendapatkan informasi tentang profesionalisme guru selama dengan penguasaan materi dan penggunaan penelitian media pengajaran. Metode wawancara digunakan untuk mendukung data tentang profesionalisme pembelajaran dalam penguasaan materi dan penggunaan media. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data saat melakukan penelitian sebagai arsip. Subjek penelitian yaitu guru yang mengaar bahasa Inggris pada MTsN 1 Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Profesionalisme guru dalam penguasaan materi tercermin dalam praktik yang sangat sistematis dan kreatif. Mereka memberikan materi ajar yang dikuasai, memahami jenis-jenis materi yang sesuai dengan siswa dan mengatur materi. 2) Metode dan teknik yang digunakan oleh guru memiliki banyak variasi. Hal itu menunjukkan bahwa guru memiliki profesionalisme dalam mengajar dan mampu menangani kelas dan itu membuat pengajaran dan pembelajaran menjadi menyenangkan. 3) Metode yang digunakan adalah Communicative Teacher Language (CTL) dengan beberapa teknik seperti

pemanasan, dialog, organisasi, dan diskusi. Sementara itu, media yang digunakan adalah kertas, video, dan buku pelajaran.

Berdasarkan penelitian diatas, temuan penelitian ini dapat menginspirasi para guru untuk meningkatkan profesionalisme, salah satunya dengan meningkatkan tingkat pendidikan. Selain itu, ide kreativitas dalam profesionalisme proses pengajaran dapat meningkatkan motivasi belajar bagi siswa.