

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2016). Pembelajaran Menulis dalam Gamitan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar*. (Daring), Vol. 4, No. 1, (<https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2823>, diakses 22 Juli 2021).
- Aji, Risky Septyo. (2013). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD Singosaren Banguntapan Bantul Yogyakarta*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anjeni Roselina. (2014). Permasalahan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) 3 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, (Daring), Vol. 2, No. 1, (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/3956>, diakses 25 Maret 2021).
- Anwar, Moch. Idochi. (2009). *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arischa, Suci. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa*. (Daring), Vol. 6, (<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/view/23021>, diakses 26 Maret 2021).
- Aulia, Raida Namira. (2020). Peranan Penting Evaluasi Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA*. (Daring), Vol. 1, No. 1, (<https://belaindika.nusaputra.ac.id/article/view/22>, diakses 22 Juli 2021).
- Basar, Afip Miftahul. (2021). Problematik Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. (Daring), Vol. 2, No. 1, (<https://core.ac.uk/download/pdf/326001863.pdf>, diakses 20 Maret 2021).
- Besari, Anam. (2020). Hak dan Kewajiban Guru. *Jurnal Paradigma*. (Daring), Vol. 9, No. 1, (<https://ejournal.staimmgt.ac.id/index.php/paradigma/article/view/39>, diakses 22 Maret 2021).
- Bilfaqih, Yusuf. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.

- Budyartati, Sri. (2014). *Problematik Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ernawati, Yeni. (2020). Problematik Pembelajaran Daring Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Edukasi*. (Daring), Vol. 13, No. 1. (<http://journal.binadarma.ac.id/index.php/jurnalbinaedukasi/article/download/1029/573/>, diakses 25 Maret 2021).
- Fatimaningrum, Arumi Savitri. (2011). Karakteristik Guru dan Sekolah yang Efektif dalam Pembelajaran. *Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran*, (Daring), No. 2, (<https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/6862>, diakses 22 Maret 2021).
- Fitakila, Sirna. (2017). Peran Orang Tua dan Guru dalam Upaya Pengendalian Perilaku Menyimpang Siswa SMP Islam Al-Istiqomah Depo. *SOSIETAS*. (Daring), Vol. 7, No. 1, (<https://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/article/download/10350/6400>, diakses 30 Juli 2021).
- Handarini, Oktafia Ika. (2020). Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study from Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, (Daring), Vol. 8, No. 3, (<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/download/8503/4094>, diakses 23 Maret 2021).
- Hanif, M. (2017). Tari Kecatan dalam Tradisi Keduk Beji Desa Tawun Kecamatan Kasreman Kabupaten Ngawi (Makna Simbolis dan Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal). *Jurnal Agastya*, (Daring), Vol. 7, No. 1, (<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JA/article/view/1060/932>, diakses 18 Maret 2021).
- Hastuti. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode Urai, Ruang, dan Waktu (URW) pada Siswa Kelas V di SD Negeri I Ngrompak, Jatisworo, Wonogiri*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Heriyansah. (2018). Guru adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, (Daring), Vol. I, No. 1, (<https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/jim/article/view/218>, diakses 17 Maret 2021).
- Heru, Kurniawan. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Komunikatif dan Apresiasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herviani dan Febriansyah. (2016). Tinjauan atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*, (Daring), Vol. 3, No. 2, (<https://repository.unikom.ac.id/51787/>, diakses 20 Maret 2021).

- Hidayat, Isnu. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hutauruk, Agusmanto. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif. *Journal of Mathematics Education and Applied*. (Daring)., Vol. 02, No. 01, ([https://uhn.ac.id/files/akademik_files/21050811002020Kendala%20Pembelajaran%20Daring%20Selama%20Masa%20Pandemi%20di%20Kalangan%20Mahasiswa%20Pendidikan%20Matematika:%20Kajian%20Kualitatif%20%20_364-Article%20Text-1631-1-10-20200928%20\(3\).pdf](https://uhn.ac.id/files/akademik_files/21050811002020Kendala%20Pembelajaran%20Daring%20Selama%20Masa%20Pandemi%20di%20Kalangan%20Mahasiswa%20Pendidikan%20Matematika:%20Kajian%20Kualitatif%20%20_364-Article%20Text-1631-1-10-20200928%20(3).pdf), diakses 19 Maret 2021).
- Ibda, H. (2019). *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut untuk Mahasiswa (Dilengkapi Catruntungan Keterampilan Berbahasa)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Jamaluddin. (2002). *Problematik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Johnson, Andrew P. (2008). *Teaching Reading and Writing*. Maryland: The Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc.
- Jurais, Muhammad. (2018). Pemberian Sanksi Terhadap Ketidaksiplinan Belajar Kelas V SD Negeri Sekecamatan Tempel. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. (Daring), Vol. 2, No. 2, (<https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/68/61>, diakses 30 Juli 2021).
- Khairunnisa, Firdha. (2019). Problematik Pembelajaran Menulis Teks Narasi di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya*, (Daring), Vol. 2, No. 1, (<http://conference.unsri.ac.id/index.php/sembadra/article/view/1600>, diakses 25 Maret 2021).
- Kosasih, E. (2013). *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawan, Masda Satria. (2020). Problematik dan Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, (Daring), Vol. 1, No. 1, (<http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd/article/view/7933>, diakses 23 Maret 2021).
- Malyana, Andasia. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, (Daring), Vol. 2, No. 1, (<http://jurnal.stkippgribl.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/640>, diakses 16 Maret 2021).
- Maulidia, Rahmah. (2009). Problem Malas Belajar pada Remaja. *Jurnal Tsaqafah*, (Daring), Vol. 3, No. 2, (<https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/article/download/587/524>, diakses 31 Juli 2021).
- Marhawati, Besse. (2018). *Pengantar Pengawasan Pendidikan*. Jogjakarta: CV. Budi Utama.

- Mislinawati. (2017). Kendala Guru dalam Memberikan Penilaian Terhadap Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 14 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. (Daring), Vol. 2, No. 1, (<https://media.neliti.com/media/publications/187406-ID-kendala-guru-dalam-memberikan-penilaian.pdf>, diakses 16 Maret 2021).
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, S. K. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pengumuman dengan Teknik Reseptif Produktif dan Media Pamflet pada Siswa Kelas VII A MTs Al Ma'arif Rakit Banjarnegara*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (*E-Learning*). *Jurnal Al-Ta'dib*. (Daring), Vol. 8, No. 1, (<https://media.neliti.com/media/publications/235740-pengelolaan-teknologi-informasi-dalam-me-6a8ef01a.pdf>, diakses 23 Maret 2021).
- Munirah. (2015). *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mustofa, Mokhammad Iklil. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi (Studi terhadap Website pditt.belajar.kemdikbud.go.id). *Walisongo Journal of Information Technology*, (Daring), Vol. 1, No. 2. (<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/jit/article/view/4067>, diakses 24 Maret 2021).
- Nabila, Muthia Zahra. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, (Daring), Vol. 3, No. 1. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/article/download/20944/13105>, diakses 22 Juli 2021).
- Ningtias, Deska Nur Ayu. (2016). *Pengaruh Likuiditas dan Solvabilitas terhadap Profitabilitas (Studi pada Perusahaan Pertambangan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2010-2014)*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Bandung: Universitas Pasundan Bandung.
- Nurdani, Alif Rahardika. (2016). *Penggunaan Media Edmodo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perhitungan Survei Pemetaan Kelas X Geomatika SMKN 3 Salatiga dan SMKN 1 Kedungwuni Pekalongan*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nurhikma, Amalia. (2018). *Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Makassar*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Makasar: Universitas Negeri Makasar.

- Permatasari, Indri Anatya. (2020). *Laporan Hasil Observasi Bahasa Indonesia Wajib Kelas X*. Jakarta: SMA Negeri 56 Jakarta.
- Priyani. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purbaya, Adi Putra. (2016). Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling(E-Journal)*. (Daring), Vol. 3, No. 2, (<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/download/564/455>, diakses 22 Juli 2021).
- Pustikayasa, I Made. (2019). Grup *WhatsApp* sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan Hindu*. (Daring), Vol. 10, No. 2, (<http://jurnal.stahds.ac.id/widyagenitri/article/view/281>, diakses 17 Juli 2021).
- Qhadafi, Muammar Reza. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan yang Disempurnakan dalam Teks Negosiasi Siswa SMA Negeri 3 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. (Daring), Vol. 3, No. 4, (http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:28QIGhe4_rQJ:jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/download/10525/8284+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id, diakses 27 Maret 2021).
- Retnani, Pupi Eko. (2018). *Problematik Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhmadiyah Kurikulum 2013 Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Rohmadi, Muhammad. (2013). *Menjadi Guru Kreatif, Inovatif, dan Inspiratif*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Rokhman, Fathur. (2013). *Sosiolinguistik; Suatu Pendekatan Pembelajaran Bahasa dalam Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Romli, Asep Syamsul M. (2018). *Jurnalistik Online: Panduan Mengelola Media Online*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sardila, Vera. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*, (Daring), Vol. 40, No. 2. (<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/viewFile/1500/1293>, diakses 22 April 2021).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsono, Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA*. (Daring), Vol 4, No. 1. (<https://media.neliti.com/media/publications/5258-ID-pengaruh-motivasi-belajar-dan-aktivitas-belajar-terhadap-hasil-belajar-akuntansi.pdf>, diakses 22 Juli 2021).
- Sumarwati. (2019). Kesalahan Struktur Teks dan Kebahasaan Laporan Hasil Observasi: Studi Kasus di SMP Kristen 1 Surakarta. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, (Daring), Vol. 7, No. 2. (<https://jurnal.uns.ac.id/Basastra/article/download/37777/pdf>, diakses 30 Juli 2021).
- Sunhanji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, (Daring), Vol. II, No. 2. (<http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/551>, diakses 17 Maret 2021).
- Suprihatiningrum, Jamil. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susilowati, Handri. (2013). *Problematik Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Bercerita terhadap Siswa Autis MI Sunan Giri Kota Malang*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Malang: Universitas Islam Malang.
- Syukir. Asmuni. (1983). *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islami*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Taradisa, Nindia. (2020). Kendala yang Dialami Guru Mengajar Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 5 Banda Aceh. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. (Daring), Vol. 12, No. 02, (<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/3582>, diakses 25 Maret 2021).
- Usman. (2016). E-Learning Berbasis Edmodo dalam Pengajaran Bahasa Inggris pada Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda. *Jurnal Eksis*. (Daring), Vol. 12, No. 1, (<http://e-journal.polnes.ac.id/index.php/eksis/article/viewFile/44/23>, diakses 22 Juli 2021).
- Utami, Etika Widi. (2020). Kendala dan Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. (Daring), (<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/637/555>, diakses 30 Juli 2021).
- Wibowo, C. H. (2015). *Problematik Profesi Guru dan Solusinya bagi Peningkatan Kualitas Pendidikan di MTs Negeri Nguntoronadi Kabupaten Wonogiri*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Wulan, Ana Ratna. (2007). Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran. *Jurnal FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*. (Daring), (https://www.academia.edu/download/34534033/pengertian_asesmen.pdf, diakses 18 Juli 2021).

Yusuf, A. Muri. (2000). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Balai Aksara Edisi III.