

BAB VI

PENUTUP

Pada bab 6 ini diuraikan mengenai a) simpulan dan b) saran.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Bentuk Problematik Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Daring Ditinjau dari Faktor Media yang Digunakan

Media yang digunakan guru Bahasa Indonesia dalam pembelajaran berbasis daring yaitu media *WhatsApp* dan *Edmodo*. Media *WhatsApp* digunakan untuk mengondisikan siswa, sedangkan media *Edmodo* digunakan untuk mengirim penugasan dan mengumpulkan tugas siswa. Problematik yang dialami guru menggunakan media pembelajaran terdapat pada tahap pramenulis, tahap menulis, dan tahap pasca menulis.

2. Bentuk Problematik Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Daring Ditinjau dari Faktor Penilaian

Dalam proses penilaian terdapat beberapa problematik yang dialami guru, yaitu problematik penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Problematik penilaian sikap terjadi karena guru tidak bisa mengamati sikap siswa secara langsung. Problematik penilaian pengetahuan terjadi karena

kurangnya respon dari siswa. Problematik penilaian keterampilan terjadi karena karya siswa belum sesuai dengan struktur teks laporan hasil observasi, kebahasaan, ejaan, dan tanda baca.

3. Solusi Guru Bahasa Indonesia untuk Mengatasi Problematik Pembelajaran Menulis Berbasis Daring

Upaya yang dilakukan guru Bahasa Indonesia untuk mengatasi problematik tersebut dengan cara menjelaskan ulang materi yang diberikan, menyuruh siswa datang ke sekolah, memberi kritik dan saran, berdiskusi dengan guru lain dan orang tua siswa, memberikan teguran, dan menyuruh siswa mengerjakan tugas secara ulang di sekolah.

B. Saran

Saran ini ditujukan untuk guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, pihak sekolah, dan peneliti selanjutnya yang mengangkat tema sama.

1. Guru

Penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan terkait problematik yang dihadapi dan mengetahui cara untuk mengatasi problematik menulis berbasis daring yang muncul selama pembelajaran bahasa Indonesia. Selain itu guru Bahasa Indonesia juga bisa menyusun langkah-langkah untuk mengatasi problematik pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi berbasis daring.

2. Pihak Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan mampu membantu pihak sekolah untuk memperoleh wawasan terkait problematik guru bahasa Indonesia dalam pembelajaran sehingga problematik yang muncul dapat dijadikan sebagai acuan untuk memperbaiki pembelajaran bahasa Indonesia berbasis daring yang telah diterapkan.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan mampu bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan bisa digunakan sebagai acuan untuk pembandingan dan penyempurna penelitian selanjutnya.