

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi siswa tentang Pembelajaran Matematika terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021”, ditulis oleh Darun Nasiha, NIM 12204173107, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Siswa tentang Pembelajaran Matematika, Minat Belajar Matematika.

Pembelajaran matematika merupakan salah satu pembelajaran yang bertujuan untuk membantu siswa dalam mengasah kemampuan berpikir logis, kritis, analitis, kreatif, dan kerja sama. Tentunya siswa memiliki persepsi atau penilaian sendiri pada matematika. Ada siswa memberikan penilaian yang baik pada matematika, namun ada juga siswa mempunyai penilaian kurang baik pada matematika tergantung bagaimana ia merasakan pengalaman belajar yang telah diperoleh. Siswa yang memiliki penilaian kurang baik pada matematika beranggapan bahwa pelajaran tersebut membuat pusing karena melibatkan rumus, simbol, dan angka yang sulit untuk dipahami, serta proses pembelajaran yang cenderung monoton sehingga membuat siswa tidak tertarik untuk mempelajari matematika.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi yang bertujuan untuk mengetahui (1) Persepsi siswa tentang pembelajaran matematika siswa kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung, (2) Minat belajar matematika siswa kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung, (3) Pengaruh persepsi siswa tentang pembelajaran matematika terhadap minat belajar matematika siswa kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dengan jumlah 151 siswa. Pengambilan sampel menggunakan rumus Slovin dan menggunakan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, diperoleh 60 sampel. Instrumen yang digunakan yaitu angket dan pedoman wawancara. Teknik analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan pengujian hipotesis menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persepsi siswa tentang pembelajaran matematika siswa kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung berada pada kategori sedang, ditunjukkan dengan tingkat kecenderungan sebesar 69%, (2) Minat belajar matematika siswa kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung berada pada kategori sedang, ditunjukkan dengan tingkat kecenderungan sebesar 70%, (3) Persepsi siswa tentang pembelajaran matematika berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar matematika siswa kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan kontribusi pengaruh persepsi siswa tentang pembelajaran matematika sebanyak 58,2%.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of Students’ Perceptions of Mathematics Learning on Mathematics Learning Interest at VII Grade Students of SMP Islam Al Azhaar Tulungagung Academic Year 2020/2021”, was written by Darun Nasiha, NIM 12204173107, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervised by Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Student's Perception of Mathematics Learning, Interest in Learning Mathematics.

Mathematics learning is one of learning that aims to help students in honing their logical, critical, analytical, creative, and cooperative thinking skills. Of course, students have their own perception or assessment of Mathematics. There are students who give a good assessment of Mathematics, but there are also students who have a poor assessment of Mathematics depending on how they feel about the learning experience that has been obtained. Students who have a poor assessment of Mathematics think that the lesson is confusing because it involves formulas, symbols, and numbers that are difficult to understand, and the learning process tends to be monotonous so that students are not interested in learning Mathematics

This study uses a quantitative approach with the type of correlation research which aims to determine (1) Students’ perceptions of Mathematics learning at VII grade students of SMP Islam Al Azhaar Tulungagung, (2) Interest in learning Mathematics at VII grade students of SMP Islam Al Azhaar Tulungagung, (3) Effect of students’ perceptions about learning Mathematics on interest in learning Mathematics at VII grade students of SMP Islam Al Azhaar Tulungagung in the academic year 2020/2021.

The population in this study was all students of class VII with a total of 151 students. The technique of sampling are using the Slovin formula and using a simple random sampling technique. Based on this technique, 60 samples were obtained. The instruments used are questionnaires and interview guidelines. The analysis technique used is descriptive statistics and inferential statistics with hypothesis testing using a simple linear regression formula.

The results showed that (1) Students’ perceptions of Mathematics learning at VII grade students of SMP Islam Al Azhaar Tulungagung were in the moderate category, indicated by a tendency of 69%, (2) Interest in learning Mathematics at VII grade students of SMP Islam Al Azhaar Tulungagung was in the category moderate, indicated by a tendency level of 70%, (3) Students’ perceptions of Mathematics learning have a significant effect on interest in learning Mathematics at VII grade students of SMP Islam Al Azhaar Tulungagung in the academic year 2020/2021 with the contribution of students’ perceptions of Mathematics learning as much as 58.2 %.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير تصورات الطلاب لتعليم الرياضيات على الفائدة التعليمية الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١"، كتبها دار النصيحة، رقم القيد ١٢٢٠٤١٧٣١٠٧، قسم تعليم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف بني أشهر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تصور الطلاب لتعليم الرياضيات، الاهتمام بتعليم الرياضيات.

تعليم الرياضيات هو تعليم يهدف إلى مساعدة الطلاب في صقل مهارات التفكير المنطقي والنقدي والتحليلي والإبداعي والتعاوني. بالطبع، لدى الطلاب تصورهم الخاص أو تقييمهم للرياضيات. هناك طلاب يقدمون تقييمًا جيدًا للرياضيات، ولكن هناك أيضًا طلاب لديهم تقييم ضعيف للرياضيات اعتمادًا على شعورهم تجاه تجربة التعليم التي تم الحصول عليها. يعتقد الطلاب الذين لديهم تقييم ضعيف للرياضيات أن الدرس مربك لأنه يتضمن صيغًا ورموزًا وأرقامًا يصعب فهمها، وتقل عملية التعليم إلى أن تكون رتيبة بحيث لا يهتم الطلاب بتعليم الرياضيات.

هذا البحث استخدام منهجية الكمي في البح مرتبط يهدف إلى معرفة (١) تصورات الطلاب لتعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع المدر في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج، (٢) الاهتمام بتعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج، (٣) تأثير تصورات الطلاب حول تعليم الرياضيات على الاهتمام بتعليم طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

كان المجتمع في هذا البحث جميع طلاب الفصل السابع بإجمالي ١٥١ طالبًا. أخذ العينات باستخدام صيغة سلوفين وباستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية. بناءً على هذه التقنية، تم الحصول على ٦٠ عينة. الأدوات المستخدمة هي الاستبيانات والمبادئ التوجيهية للمقابلة. تقنية التحليل المستخدمة هي الإحصاء الوصفي والإحصاءات الاستنتاجية مع اختبار الفرضيات باستخدام معادلة الانحدار الخطي البسيطة.

أظهرت النتائج أن (١) تصورات طلاب الصف السابع لتلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج كانت في الفئة المتوسطة، بدليل اتجاه ٦٩٪، (٢) الاهتمام بتعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع الأساسي. كانت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج الفئة المتوسطة، وأشار إليها مستوى ميل ٧٠٪، (٣) تؤثر تصورات الطلاب لتعليم الرياضيات بشكل كبير على الاهتمام بتعليم الرياضيات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ومساهمة تأثير تصورات الطلاب لتعليم الرياضيات بنسبة ٥٨.٢٪.