

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai persepsi siswa tentang pembelajaran matematika terhadap minat belajar matematika siswa kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Persepsi siswa tentang pembelajaran matematika siswa kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung yang berada pada kategori rendah sebanyak 13%, kategori sedang sebanyak 69%, dan kategori tinggi sebanyak 18%. Sehingga, secara umum persepsi siswa tentang pembelajaran matematika berada pada kategori sedang.
2. Minat belajar matematika siswa kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung yang berada pada kategori rendah sebanyak 15%, kategori sedang sebanyak 70%, dan kategori tinggi sebanyak 15%. Sehingga, secara umum minat belajar matematika berada pada kategori sedang.
3. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang pembelajaran matematika memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar matematika siswa kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021. Persepsi siswa tentang pembelajaran matematika berkontribusi sebesar 58,2%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti dapat menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, harus menyadari bahwa salah satu kemudahan dalam mempelajari matematika adalah dengan membangun persepsi positif dan menghilangkan persepsi negatif pada pembelajaran matematika.
2. Bagi guru, dapat mengetahui bahwa persepsi siswa tentang pembelajaran matematika berpengaruh terhadap minat belajar matematika hendaknya guru dapat membantu siswa membangun persepsi positif mengenai pembelajaran matematika, salah satunya dengan kegiatan belajar mengajar yang seru dan menyenangkan.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan penelitian yang lebih luas dengan melihat faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar matematika.