

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung”, ini ditulis oleh Elva Elvi Sanaten, NIM 12207173079, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, di bimbing oleh Dr. Luluk Indarti, M.Pd.

Kata kunci : Kompetensi Manajerial, Kepala Madrasah, Kinerja Guru.

Penelitian ini membahas tentang Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung. Sebelum meningkatkan kinerja guru, kepala madrasah harus meningkatkan terlebih dahulu kinerja sebagai seorang pemimpin. salah satu kinerja pemimpin yaitu mengelola lembaga pendidikan dengan baik serta dapat maju dan berkembang. Pemimpin yang mampu meningkatkan kinerjanya sendiri dapat meningkatkan kinerja para guru maupun staf lainnya. Dalam peningkatan kinerja guru, kepala madrasah melaksanakannya sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya. Dalam hal ini, kompetensi yang dimiliki kepala madrasah dapat meningkatkan kinerja guru maupun staf lainnya.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Perencanaan kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung (2) Pelaksanaan kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung (3) Evaluasi kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Skripsi ini bertujuan (1) untuk mengetahui perencanaan manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung (2) untuk mengetahui pelaksanaan kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung (3) untuk mengetahui evaluasi kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala madrasah, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan peningkatan terhadap kompetensi kepala madrasah agar mampu memberikan kualitas kinerja guru dengan baik dan profesional di dalam MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung. Sumber data yang diambil dari kepala madrasah, kepala tata usaha, dan guru MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi *credibility*, *Transferability*, *dependability*, *confirmability*.

Hasil analisis data ditemukan bahwa : (1) perencanaan kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung yaitu dengan tahap penyusunan Rencana Kerja Madrasah dengan melalui rapat bersama. Selain itu, kepala madrasah memberikan kebijakan untuk dalam perencanaanya untuk mengikuti program-program pelatihan, workshop. Seminar, maupun MGMP. Dalam kondisi pandemi perencanaan yang dilaksanakan kepala madrasah tidak menggunakan rencana kerja madrasah melainkan kurikulum darurat. Dalam program pembelajaran, kepala madrasah menyarankan untuk menggunakan sistem online dan memberikan kebebasan para guru untuk memodifikasi pembelajaran dengan menarik untuk bertujuan dapat meningkatkan profesionalisme dengan belajar lebih dalam untuk hal penggunaan sosial media (2) pelaksanaan kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru dengan memberikan arahan kepada guru untuk mengikuti seminar online yang dilaksanakan oleh Kemeterian Agama serta memberikan dukungan, motivasi dalam peningkatan profesionalisme guru pada pandemi saat ini (3) evaluasi ini dilaksanakan secara formal maupun informal. Dalam pandemi evaluasi hanya dilaksanakan setiap 1x dalam 1 minggu dengan mengumpulkan laporan kinerja, guna untuk mengetahui perkembangan profesionalisme guru dalam hal mengajar.

ABSTRACT

Bachelor Thesis entitled "Managerial Competence of Madrasah Principals in Improving Teacher Performance at Madrasah Tsnowiyah Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung," was written by Elva Elvi Sanaten, Student ID 12207173079, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervised by Dr. Luluk Indarti, M.Pd.

Keywords: Managerial Competence, Madrasah Principal, Improving teacher performance.

This study discusses the Managerial Competence of Madrasah Principals in Improving Teacher Performance at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung. Before improving teacher performance, the principal must improve his performance first as a leader. One of the leaders' performances is managing educational institutions well and making progress and development. Leaders who are able to improve their performance can improve the performance of teachers and other staff. In improving teacher performance, madrasah principals implement it following their competencies. In this case, the competence of the madrasah principal can improve the performance of teachers and other staff. The focus of this thesis research is (1) Planning of Madrasah Principal's Managerial Competence in improving teacher professionalism at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir (2) Implementation of Madrasah Principal's managerial competence in increasing teacher professionalism at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir (3) Evaluation of Madrasah Principal's managerial competence in increasing professionalism teacher at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir.

This thesis aims (1) to determine the managerial planning of madrasah principals in increasing teacher professionalism at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir (2) to determine the implementation of madrasah principal's managerial competence in improving teacher professionalism at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir (3) to determine the evaluation of madrasah principal's managerial competence in improving teacher professionalism at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir.

This thesis gives benefits for madrasah principals. The results of this study can be used as input and improvement of madrasah principal competencies in order to be able to provide good and professional quality teacher performance in MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir.

This research is qualitative, taking the managerial competence background of madrasah principals in improving teacher performance at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir. The data sources were taken from the madrasah principal, the head of administration, and the teacher of MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir. Data were collected by conducting in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis uses data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data includes credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of data analysis found that: (1) planning for the managerial competence of the madrasah principal in improving the professionalism of teachers at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir is the preparation stage of the Madrasah Work Plan through joint meetings. In addition, the madrasah principal provides policies for planning to participate in training programs, workshops, seminars, and MGMP. In a pandemic condition, the planning carried out by the madrasah principal does not use the madrasah work plan but an emergency curriculum. In the learning program, madrasah principal suggested using an online system and giving teachers the freedom to modify learning interestingly to improve professionalism by learning more about the use of social media. (2) Implementing the managerial competence of the principal in improving teacher professionalism by providing direction to teachers to attend online seminars conducted by the Ministry of Religion and provide support, motivation in increasing teacher professionalism during the current pandemic. (3) This evaluation is carried out formally and informally. In a pandemic, evaluation is only carried out once a week by collecting performance reports to determine the development of teacher professionalism in terms of teaching.

ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "كفاءة الإداري لرئيس المدرسة في تنمية أعمل المعلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا توننجانجري كاليداوير تولونج أجونج" عددها ألفا ألفي سنتين، رقم القيد ١٢٢٠٧١٧٣٠٧٩، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة لولوك إيندارتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: كفاءة الإداري، رئيسة المدرسة، تنمية أعمل المعلمين

يناقش هذا البحث كفاءة الإداري لرئيس المدرسة في تنمية أعمل المعلم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا توننجانجري كاليداوير تولونج أجونج. قبل تنمية أعمل المتعلمين، فلا بد لرئيس المدرسة أن ينمي أعملا كالرئيس أولا. وأحد من أعمل رئيس المدرسة هو تصميم مؤسسة التربية جيدا حيث يطور وأن يكون فضلا. الرئيس القادر في تنمية أعمله فيستطيع أن ينمي أعمل المعلمين وإدارات أخرى. في تنمية أعمل المعلمين، فرئيس المدرسة يفعله وفقا للكفاءة مملوكة. في هذا الحالة، كفاءة رئيس المدرسة تستطيع أن تنمي أعمل المعلمين وإدارات أخرى.

هذه مسائل البحث هي (١) خطة كفاءة الإداري لرئيس المدرسة في تنمية أعمل المعلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا توننجانجري كاليداوير تولونج أجونج (٢) عملية كفاءة الإداري لرئيس المدرسة في تنمية أعمل المعلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا توننجانجري كاليداوير تولونج أجونج (٣) تقويم كفاءة الإداري لرئيس المدرسة في تنمية أعمل المعلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا توننجانجري كاليداوير تولونج أجونج.

هذه أهداف الحث العلمي وهي (١) لمعرفة خطة كفاءة الإداري لرئيس المدرسة في تنمية أعمل المعلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا توننجانجري كاليداوير تولونج أجونج (٢) لمعرفة عملية كفاءة الإداري لرئيس المدرسة في تنمية أعمل المعلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا توننجانجري كاليداوير تولونج أجونج (٣) لمعرفة تقويم كفاءة الإداري لرئيس المدرسة في تنمية أعمل المعلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا توننجانجري كاليداوير تولونج أجونج.

هذا البحث العلمي بحث كفي بخلفيته هو كفاءة الإداري لرئيس المدرسة في تنمية أعمل المعلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا توننجانجري كاليداوير. مصادر البيانات يؤخذ من رئيس المدرسة ورئيس الإداري ومعلمي المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا توننجانجري كاليداوير. إجراء طريقة جمع البيانات بمقابلة متعمقة وملاحظة مشاركة ووثيقة. والباحثة يقابل مع مربي المعهد الإسلامي تنوير القلوب ومعلمه. وتخطيط

تحليل بياناته باستخدام تقصير البيانات وتعرض للبيانات والإستنتاج. وتقنية صحة البيانات تحتوي على مصداقية وإنتقالية وإلتزامية وتأكيدية.

نتائج تحليل البيانات تجد أن: (١) خطة كفاءة الإداري لرئيس المدرسة في تنمية أعمل المعلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونججانجري كاليداوير تولونج أجونج هي تفعل بمرحلة تصنيف خطة أعمل المدرسة من خلال مكتنز معا. فضلا عن ذلك رئيس المدرسة يأتي تقريرا الذي خطته لإتباع برنامج الممارسة والمعمل. والنذوة أم مشاورة معلمي المادة. وفي حالة الجائحة خطته لا يستخدم خطة المدرسة ولكنه يستخدم منهج الإضطرابي. وفي برنامج التعليم، رئيس المدرسة يدل لإستخدام برنامج داخل الإنترنت وتأتي حرة لمتعلمين على تصميم التعليم جيد الذي يهدف لتنمية الإحترافي بوسائط تعلم إستخدام وسائل الإجتماعي جيدا (٢) عملية كفاءة الإداري لرئيس المدرسة في تنمية إحتراف المعلمين بإتاء الدليل للمتعلمين على إتباع نذوة في داخل الإنترنت من وزارة شؤون الدين وإتاء الإعانة والحماسة في تنمية أعمالي المتعلمين بالعصر الجائحة كالآن (٣) هذا التقويم فعل في شكل الرسمي أم صوري. وفي جائحة، التقويم فعل مرة في كل أسبوع بجمع وقائع الأعمل، يهدف لمعرفة تطوّر إحتراف المعلمين في التعليم.