

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu Perencanaan Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung, Pelaksanaan Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung, dan Evaluasi Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung; (b) implikasi yang terdiri dari implikasi terotis dan implikasi praktis; dan (c) saran yang terdiri dari bagi lembaga pendidikan, Peneliti selanjutnya, dan pembaca.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada paparan data dan pembahasan tentang kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir, maka peneliti mengambil kesimpulan:

1. Perencanaan Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Dalam perencanaan kompetensi manajerial kepala madrasah untuk peningkatan profesionalisme guru, kepala madrasah MTs Aswaja Tunggangri menyusun beberapa perencanaan dan kebijakan diantaranya:

- (1). Penyusunan rencana kerja madrasah (RKM) melalui rapat bersama

yang dihadiri oleh kepala madrasah, beserta seluruh dewan guru, karyawan, dan komite. (2). Para guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP, Analisis jurnal, dan program-program pembelajaran. (3). Pada pandemi ini kepala madrasah menggunakan kurikulum darurat sebagai pengganti rencana kerja madrasah. Dalam kurikulum darurat, proses pembelajaran harus melalui media sosial yaitu youtube, Whatsaap, Google Classroom sehingga kepala madrasah memberikan kebebasan kepada para guru untuk berkeaktifitas dalam penggunaan media sosial seperti halnya Youtube, Whatsaap, dan lain-lain.

## 2. Pelaksanaan Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Untuk pelaksanaan kompetensi manajerial dalam meningkatkan profesionalisme guru, kepala madrasah melaksanakan metode motivasi semangat terus menerus dalam hal mengajar serta melaksanakan program pembinaan kedisiplinan dengan tujuan untuk meningkatkan profesionalisme guru. Selain itu, para guru diharapkan untuk melaksanakan dan mengikuti program-program yang diselenggarakan oleh pusat yaitu seminar online maupun bimbingan. Pada pandemi ini, kompetensi yang dilaksanakan oleh kepala madrasah untuk peningkatan profesionalisme guru yaitu memberikan semangat dan dorongan terhadap para guru dalam hal kinerja sebagai tenaga pendidik serta mengikutkan para guru untuk melaksanakan dan mengikuti seminar online dari

program pusat. Kepala madrasah juga melaksanakan pelatihan sendiri dan memberikan arahan terkait program pembelajaran online seperti pembuatan *google form*.

3. Evaluasi kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Untuk pelaksanaan evaluasi peningkatan profesionalisme guru MTs Aswaja Tunggangri, kepala madrasah melaksanakannya 1x dalam 1 minggu. Ada 2 bentuk evaluasi yang dilaksanakan oleh kepala madrasah yaitu evaluasi formal dan informal. Evaluasi formal dilaksanakan melalui rapat bersama yang dihadiri oleh kepala madrasah beserta dewan guru dan lainnya, sedangkan evaluasi dalam bentuk informal yaitu dengan melaksanakan pendekatan secara personal oleh kepala madrasah dengan dewan guru dan lainnya.

Evaluasi yang dilaksanakan oleh kepala madrasah dengan tujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan secara terus menerus ke arah yang lebih baik serta mendapatkan solusi akan permasalahan yang ada. Dalam hal profesionalisme guru, kompetensi manajerial kepala madrasah lebih melaksanakan evaluasi dengan pendekatan secara personal. Dengan pendekatan ini, kepala madrasah bisa lebih mengetahui dan fokus terhadap permasalahan serta terhadap profesional para guru. Akan tetapi, dalam pandemi seperti ini, kepala madrasah belum bisa mengevaluasi para guru melalui pendekatan personal. Untuk itu, sementara kepala madrasah hanya dapat

melaksanakan evaluasi bersama untuk meningkatkan profesionalisme serta dapat menyelesaikan beberapa permasalahan yang ada. Untuk perkembangan profesionalisme guru, kepala madrasah melihat dari beberapa laporan kinerja para guru selama 1 minggu dan dikumpulkan pada waktu evaluasi tersebut. dengan ini kepala madrasah dapat mengetahui peningkatan kinerja yang dilaksanakan oleh para guru MTs Aswaja Tunggangri.

## **B. Saran**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi kepala madrasah**

Hasil penelitian ini diharapkan untuk lebih mengoptimalkan dalam kompetensi manajerialnya sebagai kepala madrasah yang sesuai dengan tugas dan tanggung jawab, serta memberikan kontribusi dalam hal meningkatkan kinerja para guru madrasah.