

DAFTAR PUSTAKA

- Hendra Surya. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amirullah. 2003. “*Alat Evaluasi Keterampilan*” dalam *Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gunawaan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanurawan, Fattah. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Irfan Taufan Asfar dan Syarif Nur. 2018. *Model Pembelajaran PPS (Problem Posing & Solving)*. Sukabumi: CV Jejak.
- M. Alvianto. 2015. *Cara Cepat dan Mudah Taklukan Matematika SMP*. Jakarta Selatan. Indonesia Tera.
- Fatani, Abdul Halim. 2012. *Matematika hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Karamikabir, N. 2012. “*Gardner’s multiple intelligence and mathematics education*”. *Procedia-social and behavioral sciences* 2012.
- Huri Suhendri. 2011. “Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”. dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 1. 1.
- Indriani, Elvi. 2014. “*Kemampuan Berpikir Relasional Siswa Pada Operasi penjumlahan di Kelas III SDN Lamsayuen Aceh Besar*”, Universitas Syiah Kuala Darussalam Banda Aceh: Skripsi tidak diterbitkan.

- Kurniawan, ATH. Dkk (2016). “Kemampuan Berpikir Relasional Siswa Dalam Mengerjakan Soal Kontekstual dengan Pendekatan Realistik Pada Topik Fungsi Linea”r. Journal. Unnes.ac.id
- Masykur, Moch. Abdul Halim Fathami. 2007. *Mathematical Intelligence*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, J. Lexy. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Erman Suherman. 2013. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: UPI,
- Muniri. 2016. *Kontribusi Matematika dalam Konteks Fikih, Ta'allum*. Vol 4 No. 2
- Siti mahfudzoh. 2011. “Pengaruh Integrasi Islam dan Sains Terhadap Matematika,” dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pada tanggal 3 Desember 2011 Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Endang Setyo Winarni dan Sri Harmini. 2014. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Didi Suryadi dan Tatang Herman. 2008. *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*,. Bekasi: Karya Duta Wahana.
- Hery Suharna, dkk,. 2013. *Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*, KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia.
- Sobirin. 2007. *Patas Matematika SMP*,. Jakarta: Puspa Swara.
- Amir Tjolleng. 2015. *Jagoan Matematika SMP Kelas VII, VII, dan XI*,. Yogyakarta: Cabe Rawit,
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 20 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. PDF.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Wowo. *Taksonomi*. 2012, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siswono, Eko Yuli Tatag. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*, Surabaya: Unesa University Press.

- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003. 2009. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*,. Jakarta: Asa
- Uttal, D.H., Miller, D.I., Nora, S. 2013. “*Exploring and enhancing spatial thinking: Links to achievement in science, thecnology, engineering and mathematics.*” *Current directions in psychological science* 22(5), 367-373, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Fitrah Muh. & Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. (Jawa Barat: CV Jejak)
- Fuady, Anis. “Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika”. dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol 1 No. 2* , hal. 111
- Irham, Muhamad dan Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. (Bandung :Remaja Rosdakarya)
- Pidarta, Made. 2014. *Landasan pendidikan*. (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Sary, Yessy Nur Endah. 2012. *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. (Yogyakarta: CV Budi Utama)
- Sriyanto. 2017. *Mengobarkan Api Matematika*. (Sukabumi: CV Jejak)
- Suratman, Dede. “Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear satu Variabel siswa Kelas VII SMP (Studi Kasus di MTs. Usuluddin Singkawang)”. dalam *Jurnal Cakrawala Kependidikan* 9, No. 2 (2012): hal. 1
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Anggreini, D. 2015. “Studi Penerapan Multiple Intelegences Pada Materi Pokok Garis dan Sudut”. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 291–298. diakses 20 Januari 2021

- Solaikah. 2013. Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. Sidoarjo. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, vol. 01, no. 1.
- Syahputra, Edi, dan Armanto, Dian. 2013. “Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan” dalam *Jurnal Paradikma* 6 no. 2
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Baiduri, dkk. 2021. “Analisi Proses Berfikir Relasional Siswa Sekolah Dasar Membuat Perencanaan Penyelesaian Masalah Matematika” dalam www.fmipa.um.ac.id, diakses 20 Januari 2021
- Carlo, dkk. 2009. “Equal Relation and Structural Properties “. Proceedings of Cerme. Lyon France. dalam www.map.fr/publication/edition-electronique/crème6/wg4-16.mar-chiniet-al.pdf. diakses 20 Januari 2021
- Mushaf Ash-Shafa Edisi Terjemahan Menyamping*. 2014. Solo: Tiga Serangkai,
- Lailatul Masruro. 2017. “Analisis Berfikir Relasional Siswa Dengan Gaya Berfikir Skuensial Abstrak Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Tahun Ajaran 2017/2018”. Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Skripsi dipublikasikan, dalam digilib.uinsby.ac.id. diakses 21 Januari 2021
- Fajar, Chaerul. 2016. Profil berpikir relasional siswa SMA dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif field dependent. ZIGMA. Vol.2 http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/70. diakses 20 Januari 2021
- Penda Wardani. 2018 “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini”, dalam (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung), Skripsi dipublikasikan, digilib.unila.ac.id. diakses 21 januari 2021
- Laily Rosidah. 2014. “Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze”. dalam Jurnal Pendidikan Usia Dini Vol. 8 No. 2. Dalam <https://www.neliti.com/publications/117623/peningkatan->

[kecerdasan-visual-spasial-anak-usia-dini-melalui-permainan-maze](#) diakses pada 21 Januari 2021

Ismail, Mohammad. “*Konsep Berpikir dalam al-Qur’an dan Implikasinya terhadap Pendidikan Akhlak*”, Vol. XIX No. 02, November 2014. Dalam www.academia.edu. diakses 20 Januari 2021.

Supardi U.S. “*Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Interaksi Tes formatif Uraian dan Kecerdasa Emosional*. Jurnal Formatif, dalam <http://portal.kopertis3.or.id> . pdf, diakses pada 22 Januari 2021.

Desmita. 2006. dalam <http://sahabatidamanku.blogspot.com/2012/10/teoribelajar-kognitif-dan-metakognitif.html> diakses 30 Januari 2021

NCREL. 1995. *Metacognition*. Available. dapat diakses di <http://homepage.uibk.ac.at/~c62552/2008ss/metacognition.pdf>