فهرس

الغلافأ
صفحة الموضوع ج
موافقة المشرفد
التصديقهـ
إقرار الأصالةو
الشعارز
الإهداء
كلمة الشكر والتقدير
قائمة الجداولم
قائمة الملحقاتن
ملخص باللغة العربيةملخص باللغة العربية
ملخص باللغة الإندونيسيةف
ملخص باللغة الإنجليزيةق
فهرسش

: مقدّمة	الباب الأوّل
خلفية البحث	.1
عديد المسائل	. <i>ب</i>
مسائل البحث	ج.
أهداف البحث	د.
فوائد البحث	ه.
توضيح المصطلحات	و.
البحوث السابقة	ز.
ترتيب البحث	ح·
: النظريات	الباب الثاني
الترجمة	.1
١. مفهوم الترجمة	
٢. عمليات الترجمة	
٣٦. نماذج الترجمة	
٤. جودة نتائج الترجمة	
٥. مشكلات في ترجمة النصوص العربية إلى الإندونيسية ٥٤	

مفهوم استراتيجية الترجمة	ب.
نموذج الترجمة الإبداعي	ج.
١. مفهوم نموذج الترجمة الإبداعي	
٢. استراتيجيات ترجمة النصوص العربية إلى الإندونيسية باستخدام	
نموذج الترجمة الإبداعي	
، : منهجية البحث	الباب الثالث
مدخل البحث ونوعه	. ,
حضور الباحثة	ب.
مكان البحث	.خ
مصادر البيانات	د.
طريقة جمع البيانات	ه.
تحليل البيانات	و.
تفتیش صحّة البیانات	ز.
خطوات البحث	ح.

باب الرّابع: نتائج البحث
أ. العمليات في ترجمة النصوص العربية إلى الإندونيسية باستخدام نموذج
الترجمة الإبداعي لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية
الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك
ب. استراتيجيات ترجمة النصوص العربية إلى الإندونيسية باستخدام نموذج
الترجمة الإبداعي لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية
الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك
ج. العوامل الدافعية في اختيار نموذج الترجمة الإبداعي في ترجمة النصوص
العربية إلى الإندونيسية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية
الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك
باب الخامس : المناقشة
أ. العمليات في ترجمة النصوص العربية إلى الإندونيسية باستخدام نموذج
الترجمة الإبداعي لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية
الاير لاه قراد ، فاكم تا خاليا في

استراتيجيات ترجمة النصوص العربية إلى الإندونيسية باستخدام نموذج	ب.
الترجمة الإبداعي لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية	
الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك	
العوامل الدافعية في اختيار نموذج الترجمة الإبداعي في ترجمة النصوص	ج.
العربية إلى الإندونيسية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية	
الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك	
يس : الخاتمة	الباب الساد
الخلاصة	. أ
الإقتراحات	ب.
177	المواجع
	الملحقات