

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pemahaman Konseptual Siswa Tipe Kepribadian Plegmatis pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI MAN 1 Trenggalek**” ini ditulis oleh Safira Nur Rahma NIM 12204173164, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : *Pemahaman Konseptual, Tipe Kepribadian Plegmatis*

Pemahaman konseptual adalah pemikiran siswa dalam memahami konsep matematika sehingga siswa tersebut mampu menyatakan ulang konsep yang sudah dipelajari, memberikan contoh yang konkret dan mampu mengaplikasikan konsepnya pada suatu permasalahan untuk menemukan solusi pemecahan masalah. Proses pembelajaran matematika memerlukan pemahaman konseptual yang baik. Pemahaman konsep yang baik dapat mempermudah siswa dalam memahami materi sehingga penyampaian materi lebih akurat. Hal itu perlu dilakukan kepada siswa dengan 4 kepribadian berdasarkan Teori *Hippocrates Galenus*. Dalam hal ini pemahaman konseptual dihubungkan dengan tipe kepribadian plegmatis karena hasil angket kepribadian yang diberikan kepada kelas XI MIPA 5 dan XI MIPA 6 terdapat kepribadian plegmatis yang paling dominan. Selain itu pemilihan materi barisan dan deret disesuaikan dengan indikator pemahaman konseptual serta materi tersebut baru saja diperoleh siswa. Sehingga hasil tes yang diperoleh siswa dapat dikerjakan lebih maksimal.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan pemahaman konseptual siswa tingkat tinggi dengan kepribadian tipe plegmatis dalam menyelesaikan soal barisan dan deret kelas XI MAN 1 Trenggalek tahun 2020/2021. 2) Untuk mendeskripsikan pemahaman konseptual siswa tingkat sedang dengan kepribadian tipe plegmatis dalam menyelesaikan soal barisan dan deret kelas XI MAN 1 Trenggalek tahun 2020/2021. 3) Untuk mendeskripsikan pemahaman konseptual siswa tingkat rendah dengan kepribadian tipe plegmatis dalam menyelesaikan soal barisan dan deret kelas XI MAN 1 Trenggalek tahun 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari 6 siswa dengan kepribadian tipe plegmatis. Instrumen penelitian ini terdiri dari angket kepribadian, soal tes pemahaman konseptual dan wawancara. Tahap analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Subjek 1 dan Subjek 2 memenuhi semua indikator sehingga S1 dan S2 dapat dikatakan memiliki pemahaman konseptual yang tinggi. (2) Subjek 3 dan Subjek 4 memenuhi indikator memenuhi tiga indikator pemahaman konseptual, sehingga dapat disimpulkan bahwa Subjek 3 dan Subjek 4 memiliki kemampuan pemahaman konseptual yang sedang. (5) Subjek 5 dan Subjek 6 memenuhi dua indikator pemahaman konseptual, sehingga dapat disimpulkan bahwa Subjek 5 memiliki pemahaman konseptual yang rendah.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Conceptual Understanding of Phlegmatic Personality Type Students in Class XI Materials of Class XI MAN 1 Trenggalek**" was written by Safira Nur Rahma NIM 12204173164, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was supervised by Miswanto, M.Pd.

Keywords: *Conceptual Understanding, Phlegmatic Personality Type*

Conceptual understanding is the thinking of students in understanding mathematical concepts so that students are able to restate the concepts that have been studied, provide concrete examples and be able to apply the concepts to a problem to find problem solving solutions. The process of learning mathematics requires a good conceptual understanding. A good understanding of concepts can make it easier for students to understand the material so that the delivery of material is more accurate. It needs to be done to students with 4 personalities based on the Theory of *Hippocrates Galenus*. In this case, conceptual understanding is related to the phlegmatic personality type because the results of personality questionnaires given to class XI MIPA 5 and XI MIPA 6 have the most dominant phlegmatic personality. In addition, the selection of line and series material is adjusted to the indicators of conceptual understanding and the material has just been obtained by students. So that the test results obtained by students can be done more optimally.

The purposes of this study are 1) To describe the conceptual understanding of high-level students with phlegmatic type personalities in solving the questions of class XI MAN 1 Trenggalek in 2020/2021. 2) To describe the conceptual understanding of middle-level students with phlegmatic type personalities in solving the class XI questions and series at MAN 1 Trenggalek in 2020/2021. 3) To describe the conceptual understanding of low-level students with phlegmatic type personalities in solving the class XI questions and series of MAN 1 Trenggalek in 2020/2021.

This research is a descriptive research with a qualitative approach. The subjects of this study consisted of 6 students with a phlegmatic type personality. The research instrument consisted of a personality questionnaire, conceptual understanding test questions and interviews. The data analysis phase used includes data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study are (1) Subject 1 and Subject 2 meet all indicators so that S1 and S2 can be said to have high conceptual understanding. (2) Subject 3 and Subject 4 met the three indicators of conceptual understanding, so it can be concluded that Subject 3 and Subject 4 have moderate conceptual understanding abilities. (5) Subject 5 and Subject 6 met two indicators of conceptual understanding, so it can be concluded that Subject 5 has low conceptual understanding.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "الفهم المفاهيمي للطلاب لنوع الطلاب اللغوية على مواد الخط والسلسلة في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية-١ ترينجالك" كتبته سفيرا نور رحمة نيم ١٢٢٠٤١٧٣٦٤، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج تحت إشراف مسوانطا الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الفهم المفاهيمي، نوع الشخصية اللغوية

الفهم المفاهيمي هو تفكير الطلاب في فهم المفاهيم الرياضية بحيث يكون الطلاب قادرين على إعادة صياغة المفاهيم التي تمت دراستها، وتقديم أمثلة ملموسة والقدرة على تطبيق المفاهيم على مشكلة لإيجاد حلول حل المشكلات. تتطلب عملية تعليم الرياضيات فهماً مفاهيمياً جيداً. يمكن للفهم الجيد للمفاهيم أن يسهل على الطلاب فهم المادة بحيث يكون تسليم المواد أكثر دقة. يجب القيام بذلك للطلاب بأربع شخصيات بناءً على نظرية أبقراط جاليوس. في هذا البحث، يرتبط الفهم المفاهيمي بنوع الشخصية البلغمية لأن نتائج استبيان الشخصية في الفصل الحادي عشر مياء٥-٥ و مياء٦-٦ . هناك الشخصية البلغمية المهيمنة. من غير ذلك ، يتم تعديل اختيار مادة الخط والسلسلة وفقاً لمؤشرات الفهم المفاهيمي وقد حصل الطلاب على للماد. بحيث يمكن إجراء نتائج الاختبار التي حصل عليها الطلاب على التحو الأمثل.

كان الغرض من هذا البحث هو ١) وصف الفهم المفاهيمي للطلاب العالي ذوي الشخصيات البلغمية في حل أسئلة مواد الخط والسلسلة في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية-١ ترينجالك في ٢٠٢١/٢٠٢٠ ٢) وصف الفهم المفاهيمي للطلاب المتوسط ذوي الشخصيات البلغمية في حل أسئلة مواد الخط والسلسلة في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية-١ ترينجالك في ٢٠٢١/٢٠٢٠ ٣) وصف الفهم المفاهيمي للطلاب المنخفض ذوي الشخصيات البلغمية في حل أسئلة مواد الخط والسلسلة في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية-١ ترينجالك في ٢٠٢١/٢٠٢٠ .

هذا البحث هو بحث وصفي ذو منهج كيفي. يتكون موضوع هذا البحث من ٥ طلاب من النوع البلغمي. تتكون أداة البحث من استبيان الشخصية وأسئلة اختبار الفهم المفاهيمي والمقابلة. تتضمن مرحلة تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث (١) يلي الموضع ١ والموضع ٢ جميع مؤشرات الفهم المفاهيمي، لذلك يمكن استنتاج أن الموضع ١ والموضع ٢ لديهما قدرة الفهم المفاهيمي العالي. (٣) يلي الموضع ٣ والموضع ٤ ثلاثة مؤشرات للفهم المفاهيمي ، لذلك يمكن استنتاج أن الموضع ٣ والموضع ٤ لديهما فهم مفاهيمي متوسط. (٣) يلي الموضع ٥ والموضع ٦ مؤشرين للفهم المفاهيمي، لذلك يمكن استنتاج أن الموضع ٥ والموضع ٦ لديهما فهم مفاهيمي منخفض.