

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konseptual siswa tipe kepribadian plegmatis pada materi barisan dan deret kelas XI MAN 1 Trenggalek adalah sebagai berikut :

1. Pemahaman Konseptual Siswa Tingkat Tinggi dengan Kepribadian Tipe Plegmatis dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret pada Kelas XI di MAN 1 Trenggalek Tahun 2020/2021.

S1 memenuhi semua indikator pemahaman konseptual yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, memberi contoh yang berbeda dari contoh konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur, mengaplikasikan konsep dalam pemecahan masalah. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa S1 memiliki pemahaman konseptual yang tinggi.

S2 memenuhi semua indikator pemahaman konseptual yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, memberi contoh yang berbeda dari contoh konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur, mengaplikasikan konsep dalam pemecahan

masalah. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa S2 memiliki pemahaman konseptual yang tinggi.

2. Pemahaman Konseptual Siswa Tingkat Sedang dengan Kepribadian Tipe Plegmatis dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret pada Kelas XI di MAN 1 Trenggalek Tahun 2020/2021.

S3 memenuhi tiga indikator pemahaman konseptual yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, memberi contoh yang berbeda dari contoh konsep dan mengaplikasikan konsep dalam pemecahan masalah. Dengan demikian S3 memiliki pemahaman konseptual yang sedang.

S4 memenuhi tiga indikator pemahaman konseptual yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, memberi contoh yang berbeda dari contoh konsep dan menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa S4 memiliki pemahaman konsep yang sedang.

3. Pemahaman Konseptual Siswa Tingkat Rendah dengan Kepribadian Tipe Plegmatis dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret pada Kelas XI di MAN 1 Trenggalek Tahun 2020/2021.

S5 memenuhi dua indikator pemahaman konseptual yaitu menyatakan ulang sebuah konsep dan memberi contoh yang berbeda dari contoh konsep. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa S5 memiliki pemahaman konseptual yang rendah.

Begitu juga dengan S6 memenuhi dua indikator pemahaman konseptual yaitu menyatakan ulang sebuah konsep dan memberi contoh yang berbeda dari

contoh konsep. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa S6 memiliki pemahaman konseptual yang rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat membantu siswa dalam memahami konsep pada pelajaran matematika. Siswa dapat mengetahui tipe kepribadiannya sehingga siswa dapat mengetahui kelebihan dan kelemahan yang dimiliki untuk meningkatkan pemahaman konseptual.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan pertimbangan dalam melakukan pembelajaran dan perlakuan yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman konseptual siswa tipe kepribadian plegmatis.
3. Bagi sekolah, agar dapat mempertimbangkan hasil penelitian ini untuk dijadikan kebijakan bagi sekolah terutama yang berhubungan dengan masalah-masalah yang dihadapi oleh guru dan siswa ketika pembelajaran. Guru dapat menggunakan metode yang tepat sesuai kebutuhan siswa, serta pihak sekolah dapat menyediakan fasilitas untuk menunjang proses pembelajaran sehingga siswa dapat memiliki pemahaman konseptual yang tinggi.
4. Saran untuk peneliti lain, yaitu perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai metode yang tepat untuk meningkatkan pemahaman konseptual siswa tipe kepribadian plegmatis khususnya pada pembelajaran matematika.