

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Materi Virus Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X SMA/MA Pada Pembelajaran Jarak Jauh” ini ditulis oleh Alfiana, NIM. 17208163020, pembimbing Ibu Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Kata Kunci : Pengembangan E-Modul, Virus, Minat Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tujuan kegiatan pembelajaran itu sendiri adalah untuk menciptakan pembelajaran yang efisien serta disenangi oleh peserta didik juga merupakan tujuan pembelajaran agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dengan memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang ada. Adanya era pandemi Covid-19, virus menjadi makhluk yang populer pada masa sekarang ini, namun materi virus dianggap sebagai materi yang kompleks dan abstrak. Setelah melakukan kegiatan analisis kebutuhan terhadap peserta didik SMAN 1 Gondang dapat disimpulkan bahwasannya dalam mempelajari materi virus membutuhkan pembelajaran yang efisien dengan media pembelajaran yang diminati oleh peserta didik serta menunjang digunakan dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ). E-Modul merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ) karena penyampaian E-Modul dapat disampaikan dimana saja dan kapan saja.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan pengembangan E-Modul materi virus yang dihasilkan, (2) Mendeskripsikan hasil validasi ahli dan keterbacaan siswa terkait E-Modul materi virus yang dihasilkan, (3) Mendeskripsikan pengaruh E-Modul materi virus yang dikembangkan terhadap minat siswa kelas X SMA/MA pada pembelajaran jarak jauh.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluate* (evaluasi). Hasil penelitian ini dikembangkan menjadi E-Modul sebagai bahan ajar mata pelajaran Biologi materi virus. Penyusunan angket digunakan dalam mengumpulkan data hasil validasi kelayakan bahan ajar E-Modul Virus akan dijawab oleh responden yang meliputi ahli materi, ahli media, serta subyek uji coba yang meliputi Siswa kelas X SMAN 1 Gondang, serta melakukan kegiatan penilaian secara wawancara kepada ibu guru pengampu mata pelajaran Biologi. Metode yang digunakan dalam menganalisis data menggunakan skala *Likert* dengan rentan skor skala empat dan kategori skala penilaian telah ditentukan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: (1) E-modul Virus yang dikembangkan dengan Format PDF (*Portable Document Format*) yang meliputi komponen cover, kata pengantar, daftar isi, petunjuk penggunaan modul, kompetensi dan tujuan yang menunjang materi, peta konsep yang digunakan untuk memudahkan siswa dalam belajar, penyajian materi virus yang meliputi

pengertian virus, ciri-ciri virus, struktur virus, bentuk-bentuk virus, replikasi dan perkembangbiakan virus, klasifikasi virus, virus yang merugikan dan virus yang menguntungkan, selain itu juga terdapat soal latihan yang dikerjakan setiap selesai kegiatan pembelajaran, soal-soal evaluasi serta soal tantangan. (2) Bahan ajar E-modul Virus yang dikembangkan dinyatakan “Layak digunakan” sebagai sumber belajar, baik ditinjau dari kelayakan ahli materi, ahli media, ibu guru pengampu maupun uji keterbacaan siswa. Hal ini dapat dibuktikan hasil kelayakan dari ahli materi dengan total skor 89 atau 74,16% berada pada kategori “Layak”. Kelayakan dari ahli media dengan total skor 93 atau 72,65% berada pada kategori “Layak”. Kelayakan dari ibu guru pengampu yang menyatakan bahwa bahan ajar E-modul Virus yang dianggap layak digunakan serta mampu meningkatkan minat peserta didik. Sedangkan hasil Uji Keterbacaan Siswa terhadap Bahan Ajar E-Modul yang dikembangkan mendapatkan skor 87,25% dengan kategori “Sangat Layak”. (3) Bahan ajar E-modul Virus yang dikembangkan dinyatakan “Sangat Layak digunakan” sebagai sumber belajar guna meningkatkan minat siswa dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh. Hal ini ditinjau dari angket penilaian penggunaan E-Modul Virus terhadap minat siswa yang diterapkan pada pembelajaran jarak jauh yang menunjukkan angka 84,25%.

ABSTRACT

The thesis entitled “Virus E-Book Development for Student Increase Learning Interest for 10th Class Senior High School in Distance Learning” was written by Alfiana, Student Registered Number. 17208163020, advisor by Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Keywords: E-Book Development, Virus, Learning Interest, Distance Learning.

The research was motivated that the purpose of learning is to make the learning efficiently and happily for students. And the other learning purpose to make learning fluently with using the science and technology. In Covid 19 pandemic era, virus be the famous thing in this era, but virus considered as complex material and abstract. After doing of needs analysis activities for students of Gondang Senior High School, concluded that in studying virus material requires efficient learning with learning media that interest for students and supports use in distance learning activities. E-Book is one of the learning media can support distance learning activities because the delivery of E-Book can be taught anywhere and anytime.

The purpose of this research were: (1) to describe Virus E-Book Development was result, (2) to describe the expert validation and student legibility for virus E-Book was result, (3) to describe the influence of Virus E-Book material for student learning interest for 10th class in Senior High School in distance learning.

This research uses research and development method and uses the ADDIE model that consist of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research results will develop practical manual as material book for Biology subject for virus material. Making questionnaire was used by researcher for collecting data from validation result for Virus E-Book material appropriateness who answer by a material expert, media expert, and test subject consist the students 10th Class in Senior High School 1 Gondang, and doing the evaluation from deep interview with Biology teacher. The analysis method was used is Likert Scale with the four scale and evaluation scale category was determined before.

The research results showed that (1) Virus E-Book was developed with PDF (Portable Document Format) consisting of cover, foreword, table of contents, instructions for using, competency book and material support purpose, material map to make easier for students, material presents that consist understanding of virus, characteristics of viruses, structures of virus, replication and reproduction of viruses, classification of viruses, harmful and beneficial viruses. Beside that there are also practice questions that are done after each learning, evaluation questions and challenge question. (2) The virus e-Book teaching material was developed was declared suitable to use as a learning resource, both in terms of the material expert, media expert and subject teacher and legibility from student. That can look the suitable results from material expert with the score 89 or 74,16% in the

suitable category. The suitable from media expert result score 93 or 72,65% in the suitable category. The suitable from Biology teacher declared that the virus e-book material was suitable for use and can increase student learning interest. While the result of student readability test for the e-book develope get the score 87,25% in category very suitable. (3) The virus e-book was develope declared very suitable for using as a learning resource to increase student learning interest in distance learning. This was looked from the questionnare that the influnce of virus e-book for learning interesting in distance learning show score 84,25%.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطوير كتاب التعليم الإلكتروني عن مادة فيروس لترقية رغبة تعلم الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة العالية في التعليم المسافة" الذي كتبه الفياني، رقم القيد ١٧٢٠٨١٦٣٠٢٠، تحت الإشراف الدكتورة اي ستياواتي الماجستير.

الكلمات الإشارية: تطوير كتاب التعليم الإلكتروني، فيروس، رغبة التعلم، التعليم التباعد.

خلفية من هذا البحث أن أهداف تعليم هي ليجعل التعليم الفعال وسعيد لدى الطلاب. أما هدف أخرى هو مرور التعليم طلاقا باستفادة العلوم والمعارف والتكنولوجيا الموجودة. أما في مرحلة فيروس قرونا، أصبح فيروس مشهور الخلق الآن. بل كان فيروس مادة مركب وتجريدي. بعد تحليل الإحتياجات من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ غوندانج ويستنتج أن مادة فيروس تحتاج التعليم الفعال بالوسائل الجدة للطلاب ويداعم في تطبيق التعليم بالمسافة. وكتاب التعليم الإلكتروني هي وسائل التعليم التي تداعم التعليم بالمسافة لأن شرحه في اي وقت ومكان.

أما أهداف هذا البحث منها: (١) لوصف تطوير كتاب التعليم الإلكتروني الحصول، (٢) لوصف نتائج صحة الأهل وقراءة الطلاب بكتاب التعليم الإلكتروني عن مادة فيروس الحصول، (٣) لوصف تأثير كتاب التعليم الإلكتروني الذي تطورها الباحث على رغبة تعلم الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة العالية في التعليم المسافة.

يستعمل هذا البحث بحث التطوير ويستعمل أسلوب أددبي الذي تتكون من خطوات منها التحليل والتصميم والتطوير والتطبيق والتقويم. يطور من نتائج من هذا البحث كتاب الإرشاد كالمادة التعليمية في علم الطبيعة عن فيروس. يستعمل تحطيط الإستبيان في جمع البيانات عن صحة مادة التعليم سوف يجيب المستجيبين اي يشمل من أهل المادة واهل الوسائل واهل من يجرب اي من الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية ١ جوندانج، ويعمل الباحثة مقابلة الى مدرس علم الطبيعي. الطريقة المستعملة في تحليل البيانات هي بمقاييس لكرت بقيمة المقاييس الرابع وتنمية المقاييس المعين.

نتائج البحث تؤدي أن: (١) يطور كتاب التعليم الإلكتروني عن فيروس بهدف الذي تتكون من الغلاف والمقدمة والفهرس وإرشاد إستعمال الكتاب والكافأة وأهداف المادة وخرائط الذهن لسهولة تعلم الطلاب وعرض مادة فيروس التي تتكون من تعريف فيروس وخصائصه ومكوناته وشكال وتولده وتقسيمه والفيروس المحسور والفيروس المفید، بجانبه الأسئلة التي سيعملها بعد التعليم، الأسئلة للتحليل والتحدي.

(٢) كتاب التعليم الإلكتروني المطور منقول أن مناسبة استعماله كمصدر التعليم، من ناحية أهل المادة وأهل الوسائل ومدرسه واختبار قراءة الطلاب. وهذا يدل على نتائج تنااسب من أهل المادة بعدد ٨٩ أو ٦٧٤ في المائة أو في مستوى مناسب. أما التنااسب من أهل الوسائل بعدد ٩٣ أو ٧٢,٦٥ في المائة في مستوى مناسب. أما التنااسب من مدرس يقال أن كتاب التعليم الإلكتروني مناسب ويستطيع أن يرفع رغبة التعلم عند الطلاب. أما إختبار القراءة على الطلاب ينال كتاب التعليم الإلكتروني عدد ٨٧,٢٥ في المائة في مستوى مناسبة جدا. (٣) يقال كتاب التعليم الإلكتروني مناسبة جدا فاستعماله كمصدر التعلم في ترقية رغبة الطلاب في التعليم المسافة. وهذا نظرة من الإستبيان التقويم في استخدام كتاب التعليم الإلكتروني على رغبة التعلم في تطبيق التعليم بالمسافة ويهدي قيمة ٨٤,٢٥ في المائة.