

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan pada bab IV serta berdasarkan perumusan masalah yang telah peneliti tentukan pada tahap awal penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan uang kelas III A di MI Pesantren Tanggung Kepanjenkidul Kota Blitar dilaksanakan dengan langkah-langkah pembelajaran:
 - a. Peneliti menyiapkan materi uang.
 - b. Peneliti menjelaskan materi uang.
 - c. Peneliti membagi siswa dalam 4 kelompok heterogen.
 - d. Peneliti membagikan nomor kepada setiap siswa.
 - e. Peneliti membagikan lembar kerja untuk dikerjakan oleh setiap kelompok dengan berdiskusi bersama.
 - f. Setiap kelompok mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh peneliti dan memastikan tiap anggota kelompok mengetahui jawabannya.
 - g. Setelah diskusi selesai, peneliti memanggil nomor, dan nomor yang terpanggil maju ke depan kelas untuk menjelaskan jawaban dari hasil kerja kelompok.
 - h. Teman yang lain memberikan tanggapan dan pendapat.

- i. Setelah pembelajaran selesai, peneliti bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Prestasi belajar siswa kelas III A MI Pesantren Tanggung Kepanjenkidul Kota Blitar mengalami peningkatan pada *post test* siklus I yakni 57,89% dengan nilai rata-rata 63,6 yang sebelumnya pada *pre test* hanya 21,05% dengan nilai rata-rata 46,05 kemudian pada *post test* siklus II meningkat menjadi 84,21% dengan nilai rata-rata 76,57. Sedangkan indikator keberhasilan proses pembelajaran yaitu aktivitas peneliti dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran juga meningkat. Keberhasilan aktivitas peneliti pada siklus I adalah 84,61% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 93,84%. Dan keberhasilan aktivitas siswa pada siklus I adalah 76,36% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 96,36%. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas III A MI Pesantren Tanggung Kepanjenkidul Kota Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, ada beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, membangun dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran IPS di MI Pesantren Tanggung Kepanjenkidul Kota Blitar pada khususnya dan seluruh lembaga pendidikan pada umumnya, diantaranya adalah:

1. Bagi Kepala MI Pesantren Tanggung Kepanjenkidul Kota Blitar

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber masukan untuk kepentingan pengembangan kurikulum dan membantu meningkatkan mutu dan prestasi belajar IPS sekaligus dapat meningkatkan mutu pendidikan.

2. Bagi Guru MI Pesantren Tanggung Kepanjenkidul Kota Blitar

Hasil penelitian ini dapat memperkaya model penyampaian materi dalam proses pembelajaran sebagai alternatif untuk mengatasi kesulitan guru dalam proses pembelajaran, serta dapat meningkatkan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa MI Pesantren Tanggung Kepanjenkidul Kota Blitar

Setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), diharapkan dapat menumbuhkan minat peserta didik untuk belajar mata pelajaran IPS serta dapat meningkatkan kreatifitas dan pengetahuan peserta didik terhadap mata pelajaran IPS.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran di sekolah.