

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR DI MTs
ASSYAFI'YAH GONDANG TULUNGAGUNG TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

LAILIYA NURHIDAYAH
NIM. 3211113106

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015” yang ditulis oleh Lailiya Nurhidayah NIM. 3211113106 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Mei 2015
Pembimbing,

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag
NIP. 19670715 1997031 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP.1972040408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Dalam Mengatasi
Kesulitan Belajar di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung Tahun
Pelajaran 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun oleh

LAILIYA NURHIDAYAH
NIM. 3211113106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Juni
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji:

Tanda Tangan

Drs. H. ALI ROHMAD, M. Ag.
NIP. 19611110 199001 1 001

.....

Penguji Utama :

Dr. H. NUR EFENDI, M. Ag.
NIP. 19650120 199803 1 0002

.....

Sekretaris / Penguji :

Drs. NURUL HIDAYAT, M.Ag.
NIP. 19670715 199703 1 002

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.(QS: Al-Ashr ayat 6-9)*

* Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*,(Bandung: Jumanatul 'Ali-Art, 2004), hal. 597

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang telah membantu dan memberi semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

1. Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan inayah sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
2. Kedua orang tuaku, Bapak Moch. Gufron dan Ibu Suhartatik, terimakasih atas semua yang telah kalian berikan untukku, kasih sayang kalian adalah penyemangat bagiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini, nasihat, do'a, sehingga studi ku ini bisa segera selesai, berkat do'a dan dukungan kalian yang tak kenal lelah mengantarkanku bisa sampai seperti ini. Do'a kalian selalu kunanti demi kesuksesan anakmu ini di dunia dan akherat.
3. Kakak-kakakku yang baik, yang selalu memberikan motivasi dan semangat padaku. Saya akan selalu merindukan dan membutuhkan kalian.
4. Para guru-guru serta para dosen yang telah ikhlas memberikan segala do'a dan ilmunya kepadaku.
5. Sahabat-sahabatku yang selalu ada dan selalu membantuku dengan senang hati. Aku tidak akan melupakan kebersamaan bersama kalian.
6. Teman-temanku PAI C yang selalu kompak, bersama kalian adalah hal yang terindah bagiku.
7. Keluarga besar MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung yang turut membantu dalam proses penelitian yang saya lakukan.
8. Almamater Tercinta IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Shalawat* serta *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Nurul Hidayat, M.Ag, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberi wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Akhmad Mukhsin, S.Pd., M.Pd.I, selaku Kepala MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Ibu Dra. Nikmatul Hasanah, selaku guru Al-Qur'an Hadits di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung yang telah memberikan arahan selama penelitian berlangsung.

9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai '*amal shalih*.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta studi lebih lanjut.

Akhirnya kepada Allah SWT segala permasalahan penulis kembalikan.

Tulungagung, Juni 2015
Sya'ban 1436 H
Penulis

LAILIYA NURHIDAYAH
NIM. 3211113106

DAFTAR ISI

	hal.
JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Kajian Tentang Guru.....	14
1. Pengertian Guru.....	14
2. Syarat-syarat Guru.....	16
3. Tugas Guru.....	18
4. Peran Guru/Pendidik.....	21
B. Tinjauan Tentang Belajar.....	32
1. Pengertian Belajar.....	32

2. Jenis-Jenis Belajar	34
3. Faktor-faktor Belajar	38
C. Tinjauan Mengenai Kesulitan Belajar.....	40
1. Pengertian Kesulitan Belajar	40
2. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	42
3. Ciri-ciri Kesulitan Belajar	53
4. Upaya-upaya Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar	54
D. Tinjauan Tentang Al-Qur'an Hadits	58
1. Pengertian Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	58
2. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	59
3. Karakteristik Al-Qur'an dan Hadits	60
E. Hasil Penelitian Terdahulu	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis/Rancangan Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian.....	65
C. Kehadiran Peneliti	66
D. Data dan Sumber Data	67
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Analisis Data.....	71
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	73
H. Tahap-Tahap Penelitian	76
BAB IV HASIL PENELITIAN LAPANGAN	
A. Paparan Data	78
B. Hasil Temuan	97
C. Pembahasan.....	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Implikasi Penelitian.....	108
C. Saran.....	110

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII D Semester Genap Yang Menunjukkan Siswa Mengalami Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Tahun Pelajaran 2014/2015
2. Data Hasil Penelitian
3. Daftar Dokumen
4. Daftar Informan
5. Daftar Interview
6. Daftar Kritik/Saran
7. Kartu Bimbingan
8. Pernyataan Keaslian Tulisan
9. Biodata Penulis
10. Surat Permohonan Ijin Penelitian
11. Surat Keterangan Penelitian

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015*” yang ditulis oleh Lailiya Nurhidayah, NIM: 3211113106, pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits, Kesulitan Belajar Siswa.

Tujuan peneliti adalah: (1) Untuk mengetahui jenis kesulitan belajar mata pelajaran Al-Qur’an Hadits yang dihadapi oleh siswa kelas VIII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015. (2) Untuk mengetahui upaya guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pola penelitian deskriptif. Lokasi penelitian terletak di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. Sumber data yang peneliti dapatkan dari guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadits, siswa, dan dokumen MTs Assyafi’iyah. Menggunakan sampling kelas VIII D. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, sajian data, dan verifikasi/ simpulan data. Pengecekan keabsahan temuan menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil Penelitian: 1) Jenis kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa-siswi kelas VIII pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits yaitu: Membaca Al-Qur’an, menulis Al-Qur’an, memahami hukum bacaan (tajwid), dan memahami materi tentang Hadits keseimbangan hidup di dunia dan akhirat. 2) Cara guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar kelas VIII pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung sudah diterapkan pada siswanya dengan baik, upaya tersebut meliputi: Melakukan bimbingan pada saat pembiasaan pengembangan diri, menggunakan metode pemecahan masalah (*Problem Solving*), menggunakan media pembelajaran yang tepat, menggunakan pendekatan individu, dan melaksanakan pembelajaran remedial.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Master effort Subjects Qur'an Hadith In Overcoming Difficulties Learning Students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung Academic Year 2014/2015*" by Lailiya Nurhidayah, nim: 3211113106, counselors Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Teacher Effort Subjects Qur'an Hadith, Student Learning Difficulties

The goal of researchers is: (1) To determine the type of learning difficulty subjects Qur'an Hadith faced by eighth graders in junior Assyafi'iyah Gondang Tulungagung school year 2014/2015. (2) To know the efforts of teachers subjects Qur'an Hadith in overcoming learning difficulties eighth grade students in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung school year 2014/2015.

This research approach is qualitative descriptive study using a pattern. The research location is located in Tulungagung Gondang Assyafi'iyah MTs. Sources of data that researchers get from subject teachers Qur'an Hadith, students, and documents Assyafi'iyah MTs. Using sampling VIII class D. Data collection methods used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and verification / conclusions data. Checking the validity of the findings using persistence observation, triangulation, peer through discussion and examination.

Results: 1) type of learning difficulties faced by the students of class VIII D on subjects Qur'an Hadith, namely: Reading the Qur'an, writing the Qur'an, understand the law of readings (recitation), and understand the subject matter of the Qur'an and hadith. 2) How to teachers of the Qur'an Hadith in overcoming kesulitan D class VIII student on the subjects of the subjects Qur'an Hadith in Tulungagung Gondang Assyafi'iyah MTs already applied to students' well, these efforts include: To provide technical guidance at the time of habituation self-development, using the method of problem solving (Problem Solving), using appropriate learning media, using the individual approach, and implement remedial learning.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "جهود ماستر موضوعات القرآن الكريم الحديث في التغلب على الصعوبات الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف الشافيهغونداختولونج انجونيجم الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. التعلّم" التيليليا نور هداياه، نيم: ٣٢١١١٣١٠٦ والمستشارين الدكاترة. نور هداية، الماجستير

كلمات البحث: المعلم جهد القرآن الكريم الحديث، صعوبات التعلم للطلاب

هدف الباحثين هو: (١) تحديد نوع المواد تعلم صعوبة موضوعات القرآن الكريم الحديث التي يواجهها طلاب الصف الثامن في الشافيهغونداختولونج انجونيجمبتدئين العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. (٢) للتعرف على جهود المعلمين موضوعات القرآن الكريم الحديث في التغلب على صعوبات التعلم طلاب الصف الثامن في النظام التجاري المتعدد الأطراف الشافيهغونداختولونج انجونيجم العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.

هدا منهج البحث هو دراسة وصفية النوعية باستخدام منط. يقع موقع البحث فيغونداختولونج انجونيجم الشافيهغونداختولونج انجونيجم النظام التجاري المتعدد الأطراف. مصادر البيانات التي حصل عليها الباحثون من مذكرات المواد القرآن الكريم الحديث، والطلاب، وثائق الشافيهغونداختولونج انجونيجم النظام التجاري المتعدد الأطراف. وكانت تنظر يقاً أخذ العينات الصفاثامنأسالييجمع البيانات المسخدمتخدمة. الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنياً تحليل البيانات المستخدمة هي اختزال البيانات، وعرض البيانات، والتحقق /

