

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini akan penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015 sebagai berikut:

1. Jenis kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa-siswi kelas VIII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu:
  - a. Membaca Al-Qur'an.
  - b. Menulis Al-Qur'an
  - c. Memahami hukum bacaan (tajwid)
  - d. Memahami materi pelajaran Al-Qur'an Hadits tentang hadits keseimbangan hidup di dunia dan akhirat
2. Cara guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Assyafi'iyah

Gondang Tulungagung sudah diterapkan pada siswanya dengan baik, upaya tersebut meliputi:

- a. Melakukan bimbingan pada saat pembiasaan pengembangan diri.
- b. Menggunakan metode pemecahan masalah (*Problem Solving*).
- c. Menggunakan media pembelajaran yang tepat.
- d. Menggunakan pendekatan individu.
- e. Melaksanakan pembelajaran remedial.

## B. Implikasi Penelitian

No	Nama dan Judul	Fokus	Temuan
1	(Rochmatus Soumi) Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Tulungagung 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis kesulitan belajar.</li> <li>2. Cara Guru dalam Mengatasi Kesulitan.</li> <li>3. faktor yang menjadi pendukung dan penghambat strategi guru dalam mengatasi kesulitan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. a) Kesulitan belajar dalam hal membaca, menulis serta menghafal Al-Qur'an dan Hadits, b) Kesulitan belajar dalam hal penguasaan tafsir dan mufrodat, c) Kesulitan belajar dalam hal pengembangan pengayaan dan penafsiran ayat yang kaitannya dengan realitas social.</li> <li>2. a) Penataan ruang kelas, b) Melengkapi referensi-referensi di perpustakaan, c) Bimbingan belajar, d) Mengadakan kegiatan ekstra, e)Diklat ustadz-ustadzah.</li> <li>3. a) Faktor Pendukung : (1) Adanya minat belajar dari siswa untuk bersungguh-sungguh belajar Al-Qur'an Hadits, (2) persedianya fasilitas atau sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses belajar</li> </ol>

			<p>mengajar Al-Qur'an Hadits, (3) Adanya kegiatan ekstra, mulai dari menjagi kitab kuning, tilawatil Qur'an dan seni baca Al-Qur'an (qiro'at).</p> <p>b) Faktor Penghambat: (1) Kurang adanya kesadaran dari siswa akan pentingnya belajar Al-Qur'an Hadits, terlebih membaca Al-Qur'an, (2) disiplin sekolah yang sering disepelekan oleh siswa, (3) waktu sekolah dan jam pelajaran yang menempatkan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada jam-jam terakhir. (4) lingkungan dan keadaan ekonomi keluarga yang rendah sehingga anak didik atau siswa tidak mendapat perhatian dan kontrol dari orang tua untuk belajar Al-Qur'an Hadits, terlebih membaca Al-Qur'an.</p>
2	(Husnul Laili Fitriya) Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis kesulitan belajar.</li> <li>2. Cara Guru dalam Mengatasi Kesulitan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. a) memahami materi pelajaran Al-Qur'an Hadits, b) Menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits, c) Mempraktekkan hukum bacaan (tajwid).</li> <li>2. Guru Al-Qur'an Hadits membentuk kelompok siswa untuk membuat rangkuman tentang penjelasan materi, Guru mendemostrasikan bacaan ayat Al-Qur'an dan Hadits serta melatih siswa membaca ayat tersebut secara perorangan maupun kelompok, memberikan latihan-latihan secara individu maupun kelompok baik disekolah ataupun di rumah, senantiasa</li> </ol>

			memberikan motivasi, memahami materi dengan model permainan seperti adu cepat tempel kertas.
3	Peneliti sekarang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis kesulitan belajar.</li> <li>2. Cara guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca Al-Qur'an, menulis Al-Qur'an, memahami hukum bacaan (tajwid), dan memahami materi tentang Hadits keseimbangan hidup di dunia dan akhirat.</li> <li>2. Melakukan bimbingan pada saat pembiasaan pengembangan diri, menggunakan metode pemecahan masalah (<i>Problem Solving</i>), menggunakan media pembelajaran yang tepat, menggunakan pendekatan individu, dan melaksanakan pembelajaran remedial.</li> </ol>

*Lanjutan tabel...*

### C. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII D pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015. Dan kiranya demi tercapainya proses belajar yang optimal, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung

Sebaiknya kepala sekolah berusaha memenuhi kebutuhan belajar siswa baik fasilitas, alat-alat belajar termasuk memperbanyak buku-buku perpustakaan baik buku pelajaran atau buku bacaan yang dapat menunjang belajar siswa, dan melengkapi media pembelajaran di setiap kelas agar proses pembelajaran bisa berjalan maksimal.

2. Kepada Pemilik Madrasah

Sebaiknya pemilik madrasah lebih memperluas dan melengkapi sarana dan prasarana madrasah agar lebih luas dan nyaman digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Kepada Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Sebaiknya guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits lebih meningkatkan dalam memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa untuk lebih giat belajar dengan memberi petunjuk cara belajar yang baik dengan metode-metode belajar yang tepat sehingga dapat memahami pelajaran dengan baik, menggunakan metode-metode mengajar yang tepat atau sesuai dengan pelajaran yang diberikan pada siswa sehingga pelajaran yang diberikan pada siswa dapat diterima siswa dengan baik. Juga dalam menghadapi siswa yang mengalami kesulitan belajar, dan jika perlu guru bekerjasama dengan guru lain untuk menanggulangi kesulitan

belajar yang dialami siswa sehingga tujuan belajar yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

#### 4. Kepada Siswa

Kepada siswa-siswi MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung diharapkan lebih memotivasi diri untuk lebih giat belajar dan selalu berusaha semaksimal mungkin dalam belajar baik dengan belajar sendiri maupun dengan belajar kelompok, memperbanyak literatur buku dan lebih banyak membaca di rumah maupun di perpustakaan.

#### 5. Kepada Orang tua

Hendaknya orang tua lebih memperhatikan anaknya terutama masalah belajar, serta memenuhi kebutuhan belajar anaknya. Membantu memecahkan masalah jika anak mendapat masalah yang bisa mempengaruhi kegiatan belajarnya, lebih memotivasi anak dan memberi bimbingan anak dalam kegiatan belajar anak di rumah. Dengan semua perhatian orang tua terhadap anak tersebut, anak akan lebih termotivasi untuk lebih giat belajar.

#### 6. Kepada Peneliti Yang Akan Datang

Untuk penelitian berikutnya, hendaknya meneliti dari berbagai segi yang dianggap lebih sempurna. Sebab penelitian ini hanya

mengkaji tentang jenis kesulitan belajar dan upaya guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar, diharapkan peneliti selanjutnya membahas lebih mendetail dengan cakupan yang tidak hanya tentang jenis kesulitan belajar dan upaya guru saja, sebab keterbatasan peneliti skripsi ini hanya mampu memaparkan tentang jenis kesulitan belajar dan upaya guru dalam mengatasi. Dan bisa sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan penelitian berikutnya.