

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Fiqh Peserta Didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Ani Ni’matus Surur, NIM. 12201173115. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, yang dibimbing Dr. H. Masduki, M. Ag.

Kata Kunci : Minat Belajar, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

Seiring dengan perkembangan zaman, pentingnya pendidikan bukanlah hal yang tidak lazim lagi untuk didengar. Namun pada kenyataannya kualitas pendidikan pada saat ini masih diragukan. Hal ini dikarenakan minat belajar siswa kurang begitu maksimal. Sejumlah guru sudah mampu memilih metode atau strategi untuk mengembangkan minat peserta didik, namun tidak semua pendidik mampu menarik perhatian peserta didik. Selain itu, kurangnya pemanfaatan fasilitas dalam belajar juga dapat mempengaruhi pengetahuan dan pemahaman peserta didik dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar ? (2) Bagaimana pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar ? (3) Bagaimana pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar ?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, (2) Untuk mendeskripsikan pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, (3) Untuk mendeskripsikan pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar dengan jumlah 357 siswa, sedangkan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas VII-F dan VII-H dengan jumlah 71 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan data berupa *probability sampling* dengan *simple random sampling*. Teknis analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan *SPSS for windows 16.0*.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs

Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-t analisis regresi linear berganda, untuk variabel minat belajar (X_1) diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig.* < 0,000 maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-t analisis regresi linear berganda, untuk variabel fasilitas belajar (X_2) diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig.* < 0,000 maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-f analisis regresi linear berganda, untuk variabel minat belajar (X_1) dan variabel fasilitas belajar (X_2) diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig.* < 0,000 maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

ABSTRACT

Undergraduate thesis entitled “The Effectiveness of Learning Interests and Learning Facilities on Students' Fiqh Learning Outcomes at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar” was written by Ani Ni'matus Surur, Student ID. 12201173115, Department of Islamic Education (PAI) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), IAIN Tulungagung, and supervised by Dr. H. Masduki, M. Ag.

Keywords: Interest in Learning, Learning Facilities, Learning Outcomes

Along with the times, the importance of education is not uncommon to hear. But in reality, the quality of education at this time is still in doubt. It is because students' interest in learning is not maximal. Several teachers have been able to choose methods or strategies to develop student interest, but not all educators can attract students' attention. Besides, the lack of utilization of facilities in learning can also affect the knowledge and understanding of students in fiqh learning. In this case, the researcher connected the problem of learning interest and learning facilities to the learning fiqh outcomes from students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

The problems' formulation in this study are (1) How is the influence of interest in learning on students' fiqh learning outcomes at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (2) How is the effect of learning facilities on students' fiqh learning outcomes at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (3) How is the influence of learning interest and learning facilities on students' fiqh learning outcomes at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar?

This study aims (1) to describe the effect of learning interest on students' fiqh learning outcomes at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, (2) to describe the effect of learning facilities on students' fiqh learning outcomes at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, (3) To describe the effect of interest in learning and learning facilities on students' fiqh learning outcomes at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

This research used a quantitative approach with correlational research type. The population of this study was students at class VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, with a total of 357 students. Meanwhile, the samples used in this study were students in two classes: VII-F and VII-H, with 71 students. This study used data collection techniques in the form of probability sampling with simple random sampling. Technical analysis of the data used is multiple linear regression analysis with the help of SPSS for windows 16.0.

Based on the results of data analysis, it is found that (1) there is a significant influence between learning interest on students' Fiqh learning outcomes at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. This is based on the calculation of the t_{test} of multiple linear regression analysis, for the variable

interest in learning (X_1) obtained the value of Sig. of 0.000. Value of Sig. < 0.000, then H_1 is accepted, and H_0 is rejected. So, it can be concluded that there is an influence of interest in learning on students' Fiqh learning outcomes at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. (2) There is a significant effect between learning facilities on students' Fiqh learning outcomes at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. This is based on the calculation of the t_{test} of multiple linear regression analysis. For the variable learning facilities (X_2), the value of Sig obtained 0.000. Thus, the value of Sig. < 0.000. It means that H_1 is accepted and H_0 is rejected. So, it can be concluded that there is an influence of learning facilities on students' Fiqh learning outcomes at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. (3) There is a significant effect between interest in learning and learning facilities on students' Fiqh learning outcomes at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. This is based on calculating the f_{test} of multiple linear regression analysis. The variable interest in learning (X_1) and the variable learning facilities (X_2) obtained the value of Sig. of 0.000. Value of Sig. < 0.000. It means that H_1 is accepted and H_0 is rejected. Thus, it can be concluded that there is an influence of learning interest and learning facilities on students' Fiqh learning outcomes at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير همة التعليم وتسهيلات التعلم على نتائج تعلّم الفقه لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو باليتار" أني نعمة السرور، رقم القيد ١١٧٣١١٥٠١٢٢٠، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلم المعلم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الدكتور مسدوكي، الماجستير.

يتماشى مع تقدم العصر، ليست مهمة التربية غير لازم لإستماعها. هذه يسبب همة التعلم للطلاب لا أقصى. قد إستطعت بعض المعلمين أن إختارت طريقة أو إستراتيجية لتطوير همة التعلم لدى الطلاب. فضلا عن ذلك، تنفيذ التسهيلات النقيص في التعلّم يستطيع أن يؤثر معرفة الطلاب وفهمها في تعليم الفقه. في هذا الحال ترتبط الباحثة مسئلة همة التعلّم وتسهيلاته على نتائج تعلّم الفقه لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو باليتار.

المسائل في هذا البحث هي: (١) كيف تأثير همة التعليم على نتائج تعلّم الفقه لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو باليتار؟ (٢) كيف تأثير تسهيلات التعلم على نتائج تعلّم الفقه لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو باليتار؟ (٣) كيف تأثير همة التعليم وتسهيلات التعلم على نتائج تعلّم الفقه لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو باليتار؟

الأهداف في هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير همة التعليم على نتائج تعلّم الفقه لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو باليتار. (٢) لمعرفة تأثير تسهيلات التعلم على نتائج تعلّم الفقه لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية

معارف باكونج أوداناوو باليتار. (٣) لمعرفة تأثير همة التعليم وتسهيلات التعلم على نتائج تعلم الفقه لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو باليتار.

هذا البحث يستخدم مدخلا كميًا بنوع البحث هو إرتباطية. سكاني البحث هي طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية باكونج أوداناوو باليتار بإجمال ٣٥٧ طلاب، وبينما الوقع المستخدم في هذا البحث هو صف السابع ف وصف السابع ه بإجمالهما ٧١ طلاب. في هذا البحث يستخدم طريقة جمع البيانات في شكل فروبايليقي سامبلينج بسيمبل رندوم سامبلينج. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الريجريسي اللينيار الثانية بإستعداد *SPSS for windows 16.0*.

مؤسسا على نتائج البحث فعرفت أنها: (١) هناك التأثير السيچنفيكان بين همة التعليم ونتائج تعلم الفقه لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو باليتار. هذا مؤسسا على نتيجة تفتيش ت لتحليل ريجريسي الثاني، لنطاق همة التعلم (X_1) يحصل قيمة السيج يعني $0,000 > \text{قيمة السيج}$ ف H_1 مقبول و H_0 غير مقبول. حيث خلصت أن هناك تأثير همة التعلم على نتائج تعلم الفقه لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو باليتار. (٢) هناك التأثير السيچنفيكان بين تسهيلات التعلم ونتائج تعلم الفقه لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو باليتار. هذا مؤسسا على نتيجة تفتيش ت لتحليل ريجريسي الثاني، لنطاق تسهيلات التعلم (X_2) يحصل قيمة السيج يعني $0,000 > \text{قيمة السيج}$ ف H_1 مقبول و H_0 غير مقبول. حيث خلصت أن هناك تأثير تسهيلات التعلم على نتائج تعلم الفقه لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو باليتار. (٣) هناك التأثير السيچنفيكان بين تسهيلات التعلم مع تسهيلات ونتائج تعلم الفقه لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو باليتار. هذا مؤسسا على نتيجة تفتيش ف لتحليل ريجريسي لينيار الثاني،

لنطاق همة التعلم (X_1) ونطاق تسهيلات التعلم (X_2) يحصل قيمة السيج يعني
٠,٠٠٠ قيمة السيج $> ٠,٠٠٠$ ف H_1 مقبول و H_0 غير مقبول. حيث خلصت
أن هناك تأثير همة التعلم وتسهيلات التعلم على نتائج تعلم الفقه لدى طلاب المدرسة
المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو باليتار.