

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi	xxi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9

E. Kegunaan Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan	13

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Tinjauan Tentang Minat Belajar	15
a. Pengertian Minat Belajar	15
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	17
2. Tinjauan Tentang Fasilitas Belajar	19
a. Pengertian Fasilitas Belajar	19
b. Jenis-Jenis Fasilitas Belajar	21
3. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	25
a. Pengertian Hasil Belajar	25
b. Aspek-Aspek Hasil Belajar	26
4. Tinjauan Tentang Fiqh	27
a. Pengertian Fiqh	27
b. Mata Pelajaran Fiqh	29
c. Tujuan Pembelajaran Fiqh	30
d. Ruang Lingkup Dan Karakteristik Pelajaran Fiqh	31
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berfikir	37

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	39
2. Jenis Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	41
C. Populasi, Sampel, Dan Teknik Sampling	42
D. Kisi-Kisi Penelitian	44
E. Instrumen Penelitian	45
F. Sumber Data	47
G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Teknik Analisis Data	50

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	65
B. Pengujian Hipotesis	70

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Fiqh Peserta Didik di MTs Ma'arif Bakung Udanwu Blitar	84
B. Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Fiqh Peserta Didik di MTs Ma'arif Bakung Udanwu Blitar	88
C. Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Fiqh Peserta Didik di MTs Ma'arif Bakung Udanwu Blitar	89

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan91

B. Saran92

DAFTAR RUJUKAN94

LAMPIRAN-LAMPIRAN99