

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-t analisis regresi linear berganda, untuk variabel minat belajar (X_1) diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig.* < 0,000 maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-t analisis regresi linear berganda, untuk variabel fasilitas belajar (X_2) diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig.* < 0,000 maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-f analisis regresi linear berganda, untuk variabel minat belajar (X_1) dan variabel fasilitas belajar (X_2) diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig.* < 0,000 maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqh peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Kepala MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar diharapkan untuk memenuhi/ melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran, sehingga peserta didik mampu menerima materi dengan baik dan tidak merasa bosan.
2. Guru MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar
Guru MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar diharapkan untuk terus mencipkana inovasi baru dalam proses pembelajaran agar siswa memiliki ketertarikan dalam mempelajari materi serta mampu menggunakan fasilitas belajar dengan baik sebagai penunjang kegiatan belajar agar tidak monoton, sehingga menjadikan peserta didik memiliki kesan tersendiri dengan adanya pembelajaran yang berkualitas.

3. Peserta didik MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar

Peserta didik MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar diharapkan memiliki karakteristik yang positif, misalnya memiliki ketertarikan dalam belajar yang sangat tinggi dan selalu berupaya untuk mewujudkan hasil belajar yang memuaskan dengan proses pembelajaran yang dilakukan dengan sungguh-sungguh.

DAFTAR RUJUKAN

- Achru, Andi. 2019. "Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran". *Jurnal Idaarah*. Vol. 3. No. 2
- Aditya, Edwin Imam. 2017. *Skripsi: Pengaruh Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Memelihara/Service Sistem Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas XI TKR A Dan TKR B Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro Bantul Tahun Ajaran 2016/2017*. Yogyakarta: UNY
- Ahmad, Abu & Cholis Narbuko. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Akasara
- Ali, Mohammad Daud. 2007. *Hukum Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Alwan, Menza Hendri, & Darmaji. 2017. "Faktor-faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi". *Jurnal EduFisika*. Vol. 02. No. 01
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayu, Gofur Dyah. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperiment*. Yogyakarta: Deepublish
- Bafadal, Ibrahim. 2004. *Manajemen Perlengkapan Sekolah : Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group
- Darwis, Rizal. 2010. "Fiqh Anak Di Indonesia". *Jurnal Al- Ulum*. Vol. 10. No. 1
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djazari, M, Diana Rahmawati, Mahendra Adhi Nugroho. 2013. "Pengaruh Sikap Menghindari Resiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap

- Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fase UNY”. *Jurnal Nominal*. No. 2 Vol. 2
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV. Gema Risalah Press
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka
- Depdikbud. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Persero Balai Pustaka
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Duwit, Malchatur. 2016. “Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Jamur Siswa Kelas X SMA YPK Teminabuan Kabupaten Sorong Selatan”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. Vol. 4. No. 2
- E, Ristya Widi. 2011. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi”. *Jurnal Stomatognatic (J. K. G Unej)*. No. 1. Vol. 8
- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- Hafil, Haryadi. 2018. *Diploma Thesis: Pengaruh Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi SMK Negeri 4 Makassar*. Makassar: Univ. Negeri Makassar
- Hasil wawancara guru fiqh kelas VII
- Haslinda. 2016. “Pengaruh Perencanaan Anggaran Dan Evaluasi Anggaran Terhadap Kinerja Organisasi Dengan Strandar Biaya Sebagai Variabel Moderating Pada Pemerintah Daerah Kabupaten Wajo”. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Peradaban*. Vol. II, No. 1
- Imam Ghozali. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IMB SPSS 19*. Semarang: Undip
- Janie, Dyah Nirmala Arum. 2012. *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda dengan SPSS*. Semarang: Semarang University Press
- Kementrian Agama RI. 2010. *AL-Qur'an, Terjemah, dan Tafsir untuk Wanita*. Kementrian Agama : Jabal

- Khallaf, Abdul Wahab. 2003. *ilmu usul fiqih*. Jakarta : Pustaka Amani
- Madjid, Nurkholis. 1997. *Tradisi Islam*. Jakarta: Paramadina
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Marita, Widya Exsa. 2015. “Pengaruh Struktur Organisasi Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Penerapan *Bussiness Entty Concept*”. *Jurnal Akuntansi*. Vol. 7. No. 1
- Muhaimin. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Dan Implementasi*. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Neolaka, Amos & Grace Amialia A. Neolaka. 2017. *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Jakarta: Kencana
- Prihatin, Meita Satri. 2017. *Skripsi: Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegan Tahun 2016/2017*. Yogyakarta: UNY
- Pratiwi, Noor Komari. 2015. “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang”. *Jurnal Pujangga*. Vol. 1. No. 2
- Sappaile, Boso Intang. 2007. “Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* No. 066
- Sari, Rika Kumala. 2017. “Kewajiban Belajar dalam Tinjauan Hadits Rasulullah SAW”. *Jurnal Sabilarrasyad*. Vol. II. No. 01
- Sarmanu. 2017. *Dasar Metodologi Penelitain Kuantitatif, Kualitatif, dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press
- Sarwono, Jonathan. 2011. *Buku Pintar IBM SPSS Statistics 19*. Jakarta: Gramedia
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 1999. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2006. *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan metode R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Baru Press
- Sujianto, Agus Eko. 2009. *Aplikasi Statistik Dengan SPSS 16.0*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Supardi. 1993. "Populasi dan Sampel Penelitian", *Jurnal UNISIA*, No. 17
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Susila, Arya Dimas. 2014. *Skripsi : Hubungan Kelengkapan Fasilitas Belajar Siswa Dengan Motivasi Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Rembang*. Semarang: UNS
- Syafaruddin, dkk. 2019. *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deeplublish
- Syafi'ih, Mohammad Imam. 2016. "Pengaruh Penyediaan Fasilitas Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pademawu Kabupaten Pamekasan)". *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*. Vol.10. No. 1
- Syah, Muhibbin. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos
- _____. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- _____ & Suyitno. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: lembaga Kajian Agama dan filsafat (eLKAF)
- Thoifah, I'anatul. 2015. *Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang, Madani
- Umar, Husain. 2014. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Wigati, Sri. 2018. "Pengaruh Keaktifan Dan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Trigonometri Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas X SMA 15 Semarang". *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. Vol. 5 No. 2

Zivana, Viola Sheila. 2017. *Skripsi: Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN Gugus Dewi Sartika Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang*. Semarang: UNNES