

ملخص

أطروحة بعنوان " فعالية طريقة لغز الصور في إستيعاب المفردات لصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار للعامى الدراسى ٢٠١٩/٢٠٢٠ م " كتبه عارفة اللطيفة، رقم دفتر القيدة: ١٧٢٠٢١٦٣٠٥٨، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المستشار: محمد مصطفى لطفى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة لغز الصور، المفردات.

هذا البحث مدفوع بالصعوبات التي مازالت تواجه مدرس اللغة العربية في اختيار طريقة التعليمية المناسبة لفعالية استيعاب المفردات. لذلك، من الضروري أن يكون هناك طريقة مناسبة ومناسبة للطلاب من أجل تسهيل قيام معلم يسلم إلى المادة. وأحدها هو استخدام طريقة لغز الصور. تؤكد هذه الطريقة على أن الطلاب لديهم القدرة على التذكر، و التحدث، وزيادة المعرفة حول المفردات العربية. مع وجود هذه الطريقة، لم يعد الطلاب يجدون صعوبة ويفترضون أن اللغة العربية هي مادة سهلة.

أهداف هذه البحث هي (١) لمعرفة فعالية طريقة لغز الصور في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار (٢) لمعرفة قيمة فعالية طريقة لغز الصور في إستيعاب المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار.

يستخدم هذا البحث مقارنة كمية، مع نوع من البحث شبه التجريبي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي إختبارات و الوثيقة كبيانات الداعمة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية، وعينة مستقلة إختبار t واستخدام معادلة *Cohen's Effect Size* لقياس فعالية هذه الطريقة.

بناء على نتائج تحليل بيانات البحث، يظهر ما يلي: (١) استخدام طريقة لغز الصور له فعالية استيعاب المفردات. يتضح من قيمة سيج $0,000 > 0,005$ و $t_{hitung} < t_{tabel}$ أو $7,119 < 2,000$ مع هذا يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض و H_a قبول. قيمة فعالية استخدام طريقة لغز الصور في استيعاب المفردات، و التي تساوي ٩٦%، كما يتضح من نتائج اختبار *Cohen's* ، و التي هي ١,٨٣ بما في ذلك معايير النسبة المئوية العليا.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “Efektivitas Metode Tebak Gambar Dalam Penguasaan Kosakata Untuk Kelas VII di MTsN 1 Blitar Tahun Ajaran 2019/2020” ditulis oleh Arifatul Latifah, NIM: 17202163058, Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh: Muhammad Mustofa Ludfi, M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Tebak Gambar, Kosakata.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih adanya kesulitan bagi para pengajar bahasa Arab dalam memilih metode yang tepat untuk efektivitas penguasaan kosakata. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode yang menarik dan tepat untuk siswa agar dapat memudahkan para pengajar menyampaikan materi pelajaran. Salah satunya adalah metode tebak gambar, dimana menekankan agar siswa memiliki kemampuan mengingat, mengucapkan dan menambah pengetahuan tentang kosakata bahasa Arab. Dengan adanya metode tersebut siswa tidak lagi merasa kesulitan dan menganggap bahwa bahasa Arab adalah mata pelajaran yang mudah.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui efektivitas metode tebak gambar dalam penguasaan kosakata untuk kelas VII di MTsN 1 Blitar (2) Untuk mengetahui seberapa besar efektivitas metode tebak gambar dalam penguasaan kosakata untuk kelas VII di MTsN 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi sebagai data pendukung. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu *Independent Sampel T-Test* dan menggunakan rumus *Cohen's Effect Size* untuk mengukur seberapa besar efektivitas metode ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan metode tebak gambar berpengaruh terhadap efektivitas penguasaan kosakata. Terbukti dengan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,119 > 2,000$, dengan ini data disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Nilai Efektivitas penggunaan metode tebak gambar terhadap penguasaan kosakata yaitu sebesar 96% dibuktikan dengan hasil uji cohen's yaitu 1,83 termasuk kategori tinggi.

ABSTRACT

The thesis entitled, “ **The Effectiveness of using Guess the Picture Method Toward Students Vocabulary at The Seventh Grade Class Junior Islamic High School of 1 Blitar Academy Year 2019/2020**” was written by Arifatul Latifah, Student Registered Number : 17202163058, Arabic Education Departement (PBA), Education and Teacher Training Faculty (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, which was guided by: Muhammad Mustofa Ludfi. M.Pd.I.

Keywords: Guess the Picture Method, Vocabulary.

This research was motivated by the difficulty of teaching Arabic in choosing the right method for effective students vocabulary mastery. Therefore, an interesting and appropriate method is needed for student to make it easier for instructors to deliver subject matter. One of them is the guess the picture method, which emphasizes that students have the ability to remember, say, and add knowledge about Arabic vocabulary. With this method the student no longer find it difficult and assume that Arabic is an easy subject.

The objectives of this research are (1) to find out the use of the Guess of Picture method effectiveness for the Seventh Grade Class at Junior Islamic High School of Blitar (2) to find out how much the Guess of Picture method is effective against vocabulary mastery for the Seventh Grade Class at Junior Islamic High School of Blitar.

This research using a quantitative approach, with a type of Quasi Experimental research. Data collection method used are test and documentation as supporting data. The data analysis technique used is the analysis of statistical data, namely the Independent Sample T- Test and using the Cohen’s Effect Size formula to measure the effectiveness of this method.

The result of this research indicate that: (1) The use Guess of Picture method influences the effectivines of vocabulary mastery. Evidenced by the value of sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ and $t_{count} > t_{table}$ or $7,119 > 2,000$, with this it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) The value of the effectivines of using the Guess of Picture method on vocabulary mastery is equal to 96% as evidenced by the Cohen’s test result which are 1,83 including the high category.