

## الباب السادس

### الخاتمة

هذا الباب تقديم الباحثة التلخيص و الإقتراحات. بنظر من نتيجة البحث في

السابق، ستبرز الباحثة التلخيص كما التالى:

#### أ. التلخيص

و بعد انتهاء على نتائج البحث و التحليل حول فعالية طريقة لغز الصور في

استيعاب المفردات لصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار

للعامى الدراسى ٢٠١٩/٢٠٢٠، ومناسب مع مسائل البحث، ونخلص غلى ما

يلى:

١. هناك فعلا كبيرا بين طريقة لغز الصور في استيعاب المفردات لصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعامى الدراسى

٢٠١٩/٢٠٢٠. بنظر من تحصيل قيمة يعني  $t_{hitung} < t_{tabel}$  أو  $7,119 <$

٢,٠٠٠ بقدره قيمة ٥% (بالمساعدة SPSS ١٦,٠). و هذه الحالة تدل فروض

البحث (Ha) مقبولا.

٢. قيمة فعالية طريقة لغز الصور في استيعاب المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعامى الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. بنظر من قيمة الحساب *effect size* يستعمل الباحثة الرموز كوهين (Cohen's) = ١,٨٣٧ وهو ٩٦%. هذا الحال يدل أن فعالية طريقة لغز الصور في استيعاب المفردات في عالية.

### ب. تأثير الفعالية

و بناء على نتائج البحث الذي قدمت الباحثون، يمكن القول إنه يجب أن تطوير طريقة لغز الصور في عملية التعليم. يتم ذلك على استيعاب الطلاب في ارتفاع المفردات، من حيث المعرفية أو العاطفية أو النفسية. المفردات وحدة الأصغر الذي يتبع أن يثبت القوة اللغة، كل اللغة يمتلك الغنى عن المفردات. الاحص على الفكر التي تتأثر على الحضارات و الحياة هو اليومية. إن المفردات هي أدوات حمل المعنى كما أفي وقت آخر كوسيلة للتفكير. استيعاب المفردات مهم لأن تدريس اللغات الأجنبية يعطي الأولية لفهم الكلام و التحدث. كل شخص يستطيع أن يتكلم بجيد عند إتقانه للمفردات.

## ج. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث فتقدم الباحثة المقترحات التالية:

### ١. للمدرسة

يرجو من نتائج البحث أن تعطي الدوافع للمدرسة أن زيادة تعظيم استخدام طريقة التعليم المناسبة لعملية التعليم، وخاصة بطريقة لغز الصور. إلا الذي موجود في المدرسة ليسهل عملية التعليمية لاسيما تعليم اللغة العربية.

### ٢. للمدرسين

يرجو على المدرس اللغة العربية أن يختار و يمكن في اعداد الوسائل التعليمية المتنوعة و المناسبة بتدريس المفردات مثل لغز الصور.

### ٣. للطلاب

يجب على الطلاب أن يكون لهم جهد ولا كسل في تعلم و حفظ المفردات.

### ٤. للباحث القادم

يمكن استخدام نتائج هذه البحث كمواود مرجعية للبحث اللاحق، بحيث يمكن في المستقبل أن يكون بحثا أكثر تفصيلا حول الجوانب الواردة في التعليم المراد

دراسته، ثم على الباحثين الذين سيأتون لترتيب تصاميم البحث أكثر تنوعاً و

أفضل.