

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teoritis dan penelitian yang telah dilaksanakan untuk membahas pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Pucanglaban, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang nyata (signifikan) antara variabel bebas (X) kemampuan komunikasi matematis terhadap variabel terikat (Y) hasil belajar matematika siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Pucanglaban yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi pada uji t (output *coefficient*) sebesar 0,000 dan hal ini kurang dari taraf signifikansi yang sebesar 0,05.
2. Besarnya pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Pucanglaban adalah sebesar 56,9% yang ditunjukkan oleh nilai R Squarre sebesar 0,569. Sedangkan sisanya yang sebesar 43,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam menentukan nilai hasil belajar matematika pada penelitian ini.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis sekaligus peneliti mengharapkan beberapa hal berikut berikut :

1. Institusi atau Lembaga Pendidikan

Sebaiknya kepala institusi atau lembaga pendidikan memberikan pengarahan kepada para guru untuk memberikan semangat dan motivasi yang lebih kepada siswanya untuk lebih giat belajar dan membiasakan proses pembelajaran yang digunakan lebih dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

2. Kepada Guru

Agar para siswa semangat untuk belajar dengan giat maka diharapkan guru dapat membiasakan mengadakan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, misalnya dengan berdiskusi ataupun dengan tanya jawab. Sehingga siswa tidak hanya memahami materi yang dijelaskan oleh guru, tetapi juga terbiasa untuk mengkomunikasikan apa yang telah dipelajari ke dalam bahasa matematika.

3. Kepada Siswa

Pada saat proses pembelajaran berlangsung hendaknya siswa membiasakan diri untuk mengkomunikasikan apa yang telah dipelajarinya ke dalam bahasa matematika. Hal ini agar kemampuan komunikasi matematis siswa dapat terasah dengan baik.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Agar karya ini bisa menjadi referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah selanjutnya.