

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, Mohamad. 2015. *Penelitian Kependidikan*. Bandung: Angkasa.
- Astuti, Puji. 2018. “Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi,” dalam *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1, (2018): 263-268.
- Bachri, Bachtiar S. 2010. “Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif,” dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10, No. 1 (2010): 46-62.
- Budiman, Agus dan Jailani. 2014. “Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1,” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, vol. 1, no. 2 (2014): 139-151.
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung : Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dinni, Husna Nur. 2018. “HOTS (Hight Order Thingking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika,” dalam *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1, (2018): 170-176.
- Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fanani, Moh. Zaenal. 2015. “Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013,” dalam *Edudeena : Jurnal of Islamic Education*, vol. 2, no. 1 (2015): 57-76.
- Hadi, Sumasno. 2016. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi,” dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*, jilid 22, no. 1 (2016): 74-79.
- Johar, Rahmah. 2012. “Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika,” dalam *jurnal peluang* 1, no. 1 (2012): 30-41.
- Kharizmi, Muhammad. 2015. “Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi,” dalam *JUPENDAS*, vol. 2, no. 2 (2015): 11-21.

- King, FJ, Ludwika Goodson, & Faranak Rohani. "Higher Order Thinking Skill," dalam [http://www.cala.fsu.edu/files/higher\\_order\\_thinking\\_skills.Pdf](http://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.Pdf), diakses tanggal 2 November 2020 Pukul 20.40 WIB.
- Kristanto, Priantoro Dwi dan Paula Glady Frandani Setiawan. 2020. "Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) terkait dengan Konteks Pedesaan," dalam *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, vol. 3 (2020): 370-376.
- Kurniati, Dian dkk. 2016. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA," dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, vol. 20, no. 2 (2016): 142-155.
- Kusniati, Iin. 2018. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Melalui Penyelesaian Soal-soal Ekspresi Aljabar di SMPNegeri 1 lambu Kibang*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Laily, Nur Rochmah dan Asih Widi Wisudawati. 2015. "Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013," dalam *Jurnal Kaunia*, vol. 11, no. 1 (2015): 27-39.
- Mailili, Wahyuni H. 2018. "Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent," dalam *Anargya :Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, vol.1, no.1 (2018): 1-7.
- Masjaya, dan Wardono. 2018. "Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM," dalam *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika 1*, (2018): 568-574.
- Minrohmatillah, Nilna. 2020. *Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X MA Darul Hikmah Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ngilawajan, Darma Andreas. 2013. "Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent dan Field Dependent*", dalam *Jurnal PEDAGOGIA Universitas Pattimura*, vol. 2, no. 1 (2013): 73-83.
- Ningrum, Shinta Wahyu. 2020. *Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTs Negeri 7 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nugraha, Muhammad Gina dan Santy Awwaliyah. 2016. "Analisis Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent terhadap Penguasaan Konsep Fisika

- Siswa Kelas VII,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, vol 5, (2016): 71-76.
- Nuurjannah, Putri eka Indah dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Bandung Barat,” Dalam *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, vol. 4, no. 1 (2018): 14-28.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assesment and Analytical Framework: Mathematic, Reading, Science, Problem Solving Financial Literacy*. Paris : OECD Publishing.  
[https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA%202012%20framework%20e-book\\_final.pdf](https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA%202012%20framework%20e-book_final.pdf)) diakses 02 September 2020 Pukul 19.30 WIB.
- OECD. 2017. *PISA 2015 Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving*. Paris : OECD Publishing. (<http://www.oecd.org/publications/pisa-2015-assesment-and-analytical-framework-97892644281820-en.htm>) diakses 27 Agustus 2020 Pukul 19.28 WIB.
- Ojose, Bobby. 2011. “Mathematics Literacy : Are we Able To Put The Mathematics We Learn into Everyday Use?,” dalam *Journal Of Mathematics Education*, vol.4, no.1 (2011): 89-100.
- Pasandaran, Rio Fabrika dan Desak Made Ristia Kartika. 2020. “Higher Order Thinking Skill (HOTS): Pembelajaran Matematika Kontemporer,” dalam *Jurnal Pedagogy*, vol. 4, no. 1 (2020): 53-62.
- Purnomo, Risky Cahyo dkk. 2017. “Profil Kreativitas dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD)Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 12 Jember,” dalam *jurnal edukasi*, vol. 4, no. 2 (2017): 9-14.
- Purwaningsih, Riska. 2020. *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aljabar di Kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Putri, Agustiani, dkk. 2020. “Kemampuan Literasi Matematika Menggunakan Bar Model Pada Materi Aljabar,” dalam *Aksioma Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, vol. 9, no. 2 (2020): 338-347.
- Rosnawati, R. 2009. “Enam Tahapan Aktivitas dalam Pembelajaran Matematika untuk Mendayagunakan Berpikir tingkat Tinggi Siswa.” dalam *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, (2009): 507-512.
- Saraswati, Putu Manik Sugiari dan Gusti Ngurah Sastra Agustika. 2020. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS

- Mata Pelajaran Matematika,” dalam *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, vol. 4, no. 2 (2020): 257-269.
- Sari, Ika Fadilah Ratna. 2018. “Konsep Dasar Gerakan Literasi Sekolah pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti,” dalam *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, vol. 10, no. 1 (2018): 89-99.
- Sari, Rosalina Hera Novita. 2015. “Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana?,” dalam *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, (2015): 713-720.
- Sternberg, R.J. dan Elena L.G. 1997. “Are Cognitive Styles Still in Style?,” dalam *American Psychologist Association*, vol. 52, no. 7 (1997): 700-712.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryapuspitarini, Betha Kurnia, dkk. 2018. “Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thingking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa.” dalam *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika 1*, (2018): 876-884.
- Tanjung, Siti Aisyah. 2018. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII SMP IT Nurul Ilmi Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. Medan: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Teras.
- Ulya, Himmatul. 2015. “Hubungan Gaya kognitif dengan kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa,” dalam *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol. 1, No. 2 (2015).
- Wibowo, Slamet. 2017. “Metode Pembelajaran dan Gaya Kognitif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika,” dalam *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, vol. 2, no. 1 (2017): 125-139.
- Wijaya, Agung Putra. 2016. “Gaya Kognitif Field Dependent dan Tingkat Pemahaman Konsep Matematis antara Pembelajaran Langsung dan STAD,” dalam *Jurnal Derivat*, vol. 3, no. 2 (2016): 1-16.
- Wijaya, Putri dan Wardono. 2020. “Analisis Literasi Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran DAPIC-*Problem-Solving* Pendekatan PMRI Berbatuan *Schoolology*,” dalam *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, vol. 3 (2020): 670-678.
- Wulan, Eka Resti dan Rusmala Eva Anggraini. 2019. “Gaya Kognitif *Field-Dependent* dan *Field-Independent* sebagai Jendela Profil Pemecahan

Masalah Polya dari Siswa SMP,” dalam *Jurnal Faktor M*, vol. 1, no. 2 (2019): 123-142.

Wulandari, Diahayu. 2020. *Analisis Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS (Higher Order Thinking Skill) pada Materi Lingkaran Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.