

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
المخلص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Literasi	13

2. Pengertian Literasi Matematis	14
3. Kemampuan Literasi Matematis berdasarkan <i>Program For International Assessment (PISA)</i>	16
4. <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	20
5. Soal HOTS	24
6. Gaya Kognitif.....	26
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Paradigma Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	42
H. Tahap-Tahap Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Data	45
B. Analisis Data	46
1. Kemampuan Literasi Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent (FI)</i>	47
2. Kemampuan Literasi Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent (FD)</i>	56
C. Temuan Penelitian	67
BAB V PEMBAHASAN	69
BAB VI PENUTUP	75

A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83