

## ABSTRAK

Miftahul Aini Toharoh, NIM 12205173052, “Pengaruh Media Audio Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran Fiqh di MIN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021”, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing Drs. H. Jani, M. M., M.Pd

**Kata kunci** : Media Audio Visual, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa kelas III MIN 7 Tulungagung yang proses pembelajaran Fiqh dirasa kurang dalam mengembangkan kemampuan berpikir siswa, siswa terlihat tidak cepat tanggap saat pembelajaran daring dilaksanakan sehingga berpengaruh terhadap pencapaian kompetensi siswa. Oleh karenanya, untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan adanya inovasi pada proses pembelajaran yang dapat menumbuhkan motivasi dan dapat berpengaruh positif pada hasil belajar.

Rumusan masalah dalam peneliti ini yaitu (1) Bagaimana pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas III mata pelajaran Fiqh di MIN 7 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021? (2) Bagaimana pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran Fiqh di MIN 7 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021? (3) Apakah media audio visual secara bersama sama memengaruhi secara signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran Fiqh di MIN 7 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021 ? sedangkan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas III mata pelajaran Fiqh di MIN 7 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. (2) Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran Fiqh di MIN 7 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. (3) Media audio visual bersama sama memengaruhi secara signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran Fiqh di MIN 7 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, jenis *quasi eksperimen* (eksperimen semu) sedangkan desain penelitiannya menggunakan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III MIN 7 Tulungagung dengan sampel kelas III B sebagai kelas kontrol dan kelas III C sebagai kelas kontrol, pengambilan sampel menggunakan jenis *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji t dan uji Manova dengan bantuan *SPSS 16.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas III mata pelajaran Fiqh di MIN 7 Tulungagung. Berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,009, yang berarti  $0,009 < 0,05$ , maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima (2) terdapat pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran Fiqh di MIN 7 Tulungagung, berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,005, yang berarti  $0,005 < 0,05$ , maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima (3) terdapat

pengaruh yang signifikan secara bersama-sama media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran Fiqh di MIN 7 Tulungagung. Berdasarkan perhitungan uji Manova untuk motivasi dan hasil belajar diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,001, yang berarti  $0,001 < 0,05$ , maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima

## ABSTRACT

Miftahul Aini Toharoh, NIM 12205173052, "The Effect of Audio Visual Media on Motivation and Fiqh Learning Outcomes of third grade at MIN 7 Tulungagung Academic Year 2020/2021", Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor Drs. H. Jani, MM, M.Pd

**Keywords** : Audio Visual Media, Motivation, Learning Outcomes

This research was motivated by students of third grade at MIN 7 Tulungagung who Fiqh learning process is deemed lacking in developing students' thinking skills, students seem not responsive when online learning is carried out and this has an effect on the achievement of student competencies. Therefore, to overcome this problem, it is necessary to have innovation in the learning process that can foster motivation and can have a positive effect on learning outcomes.

The formulation of the problem in this research is (1) How is the effect of audio-visual media on the learning motivation of third grade at MIN 7 Tulungagung academic year 2020/2021? (2) How is the effect of audio visual media on The learning outcomes of third grade at MIN 7 Tulungagung in the 2020/2021 academic year? (3) How is the effect audio visual media together significantly the motivation and learning outcomes of third grade at MIN 7 Tulungagung for the 2020/2021 academic year? while this study aims to determine (1) The effect of audio visual media on learning motivation of third grade at MIN 7 Tulungagung academic year 2020/2021 (2) The effect audio-visual media on the learning outcomes of third grade at MIN 7 Tulungagung academic year 2020/2021 (3) the effect of audio visual om Fiqh motivation and leraning outcomes for third grade at MIN 7 Tulungagung

This study uses a quantitative research approach, a type of Quasi Experiment (quasi experimental) while the research design uses a nonequivalent control group design. The population of this study were students of third grade at MIN 7 Tulungagung with third grade of B as the experimental class and third grade of C as the control class. Sampling was taken using purposive sampling type. Data collection techniques used questionnaires, tests and documentation. Data analysis used t test and Manova test with SPSS 16.0.

The results showed that (1) there was a significant effect of audio-visual media on the learning motivation of third grade students in the Islamic Civilization History subject at MIN 7 Tulungagung. Based on the calculation of the t test for learning motivation, it was obtained Sig. (2-tailed) of 0.009, which means  $0.009 < 0.05$ , then the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted (2) there is a significant effect of audio-visual media on the learning outcomes of class III students of Fiqh subject at MIN 7 Tulungagung, based on test calculations t for learning outcomes obtained by Sig. (2-tailed) of 0.005, which means  $0.005 < 0.05$ , then the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted (3) there is a significant effect together with audio-visual media on motivation and learning outcomes of class III students in the Fiqh subject at MIN 7 Tulungagung. Based on the calculation of the Manova test for motivation and learning outcomes, the Sig. (2-tailed) of 0.001, which means  $0.001 < 0.05$ , then the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted.

## ملخص

مفتاح العين الطهارة، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٠٥٢، "تأثير وسيلة السمعية البصرية على حفز طلاب الصف الثالث ونتائج تعلّمها في درس الفقه بالمدرسة الابتدائية الحكومية السابع تولونج أجونج للعام الدراسي 2021 / 2020 م"، تدرّس معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم المعلمة، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، ٢٠٢١، المشرف الأستاذ الدكتور الحاج جاني، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** وسيلة السمعية البصرية، الحفز، نتائج التعلّم.

هذا البحث العلمي يخلف به عملية تعليم الفقه ناقص في تطوّر كفاءة التفكير لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية السابع تولونج أجونج. يظهر أن الطلاب لا في تعليم عبر الإنترنت وهذا يؤثر إلى إنجاز كفاءة الطلاب. ولذلك، لحل هذه المشكلات فيحتاج إبتكارا في عملية التعليم وهو يستطيع أن يتأثر إلى نتائج التعلّم وضعيًا.

مسائل البحث في هذا البحث المي هي كما يلي: (١) تأثير وسيلة السمعية البصرية على حفز طلاب الصف الثالث في درس الفقه بالمدرسة الابتدائية الحكومية السابع تولونج أجونج للعام الدراسي 2021 / 2020 م ؟ (٢) تأثير وسيلة السمعية البصرية على حفز طلاب الصف الثالث في درس الفقه بالمدرسة الابتدائية الحكومية السابع تولونج أجونج للعام الدراسي 2021 / 2020 م ؟ (٣) وسيلة السمعية البصرية جماعيا على حفز طلاب الصف الثالث ونتائجها في درس الفقه بالمدرسة الابتدائية الحكومية السابع تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020 م.

هذا البحث يستخدم مدخلا كميًا، بنوع تجربة شاحبة (*Quasi Eksperimen*) وبينما تصميم بحثه منظومة رقابة غير المتواز (*nonequivalent control group design*). هذا شكائي البحث أنه طلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية السابع تولونج أجونج وصف الثالث-ب كعينة فصل التجربة و وصف الثالث-ج كفصل الرقابة، جمع العينة يستخدم نوع طريقة جمع العينة بوربوسيف (*purposive sampling*). طريقة جمع البيانات تستخدم إستخبارا وفحصا وتوثيفا. تحليل البيانات يستخدم فحصا-ت وفحصا مانوفا بمساعدة سبسس ١٦٠٠. (*SPSS 16.0*).

نتائج البحث يدل بأن: (١) هناك تأثيرا تافها في وسيلة السمعية البصرية على حفز طلاب الصف الثالث في درس الفقه بالمدرسة الابتدائية الحكومية السابع تولونج أجونج. مؤسسا على حساب الفحص ت لحفز التعلّم يحصل سيحج. (*2-tailed*) يعني ٠,٠٠٠٩، وهو بمعنى ٠,٠٠٥ < ٠,٠٠٩، فالفرضية الخيارة ( $H_a$ ) مقبول (٢)

هناك تأثيرا تافها في وسيلة السمعية البصرية على نتائج التعلم لدى طلاب الصف الثالث في درس الفقه بالمدرسة الابتدائية الحكومية السابع تولونج أجونج. مؤسسا على حساب الفحص ت لنتائج التعلم يحصل سيح. ٢- تيلد (2-tailed) يعني ٠,٠٥، وهو بمعنى ٠,٠٥ < ٠,٠٠٥، فالفرضية الخيارة (H<sub>a</sub>) مقبول (٣) هناك تأثيرا تافها في وسيلة السمعية البصرية جماعيا على حفز طلاب الصف الثالث ونتائجها في درس الفقه بالمدرسة الابتدائية الحكومية السابع تولونج أجونج. مؤسسا على حساب الفحص مانوفا لحفز التعلم يحصل سيح. ٢- تيلد (-2) (tailed) يعني ٠,٠٠١، وهو بمعنى ٠,٠٥ < ٠,٠٠١، فالفرضية الخيارة (H<sub>a</sub>) مقبول