

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Deskripsi dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masing-masing data yang telah didapatkan peneliti dan akan dianalisis untuk mendapatkan hasil penelitian. Prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini adalah peneliti memastikan ke MIN 7 Tulungagung yang menjadi tempat penelitian, untuk mendapatkan izin diadakannya penelitian pada lembaga tersebut. Peneliti memberikan surat izin penelitian secara resmi kepada lembaga tersebut pada tanggal 26 Januari 2021 setelah adanya persetujuan antara peneliti dan pihak madrasah yaitu wakil kepala madrasah, tu, dan kepala madrasah.

Madrasah tersebut terletak di Desa Mergayu Kecamatan Bandung, adapun visi madrasah yaitu cerdas, mandiri, jujur dan berakhlak terpuji dan misinya yaitu melaksanakan pembelajaran yang berorientasi pada peletakan dasar kecerdasan bagi siswa yang berintelektual tinggi, emosional dan spiritual (sebagaimana terlampir). Jumlah guru dan pegawai di Madrasah tersebut sebanyak 28 orang (sebagaimana terlampir).

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 6 Februari 2021 s/d tanggal 13 Februari 2021 (satu minggu) secara daring. Penelitian berjalan sesuai RPP yang telah dibuat peneliti (terlampir). Waktu pembelajaran dibuat sama antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu 2X30 (60 menit), yaitu 10

menit pembukaan, 40 menit inti yakni pembelajaran menggunakan media audio visual bagi kelas eksperimen dan 40 menit untuk pembelajaran tanpa media audio visual bagi kelas kontrol, yang dilanjutkan pemberian *posttest* serta 10 menit untuk menutup pembelajaran kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pemberian angket dilaksanakan pada pertemuan minggu ke-2 dikarenakan pembelajaran secara daring dan menyesuaikan situasi dan kondisi saat itu.

Data yang dikumpulkan oleh peneliti digunakan untuk melihat pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mapel Fiqh di MIN 7 Tulungagung materi Indahnya Bulan Ramadhan melalui eksperimen yang dilaksanakan. Populasinya adalah seluruh kelas III MIN 7 Tulungagung yang terdiri dari kelas A, B, dan C. Kelas yang menjadi sampel dalam penelitian adalah kelas IIIB dan kelas IIIC. Kelas IIIB sebagai kelas eksperimen, sedangkan kelas IIIC sebagai kelas kontrol. Kelas IIIB terdiri dari 22 siswa dan IIIC terdiri dari 22 siswa, sehingga jumlah sampel keseluruhan yaitu 44 siswa.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu dari instrumen angket digunakan untuk mengetahui motivasi belajar dan instrumen tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa berupa *posttest*. Sebelum mengambil data, terlebih dahulu mengumpulkan daftar nama kelas kontrol dan kelas eksperimen supaya mempermudah pengumpulan data (sebagaimana terlampir).

Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Instrumen

No	Nama	Nilai Angket	Nilai <i>Post-test</i>
1	ARP	56	100
2	AHK	41	100
3	ANH	28	60
4	ATD	41	20
5	BUA	38	100
6	CLZ	50	60
7	CPM	51	100
8	DFR	50	40
9	IP	54	60
10	JCR	47	60
11	JCA	54	60
12	MI	48	60
13	MSH	54	40
14	MAK	56	100
15	MWM	59	20

Tabel 4.2 Hasil Angket Motivasi Belajar dan Hasil *Post-test*

No.	Kelas eksperimen			Kelas Kontrol		
	Nama	Hasil Angket	Hasil <i>posttest</i>	Nama	Hasil Angket	Hasil <i>post test</i>
1	GRJ	83	100	AB	85	86
2	REM	100	96	ATR	82	78
3	KA	97	98	FNL	92	78
4	SMP	90	92	FAP	87	88
5	ASS	97	100	MAA	97	86
6	AP	98	92	NAA	88	98
7	SWC	88	96	MKF	95	78
8	RAP	95	96	AKF	72	94
9	IA	98	92	VSO	72	78
10	ARA	93	90	MRN	82	98
11	KA	97	92	MKA	82	82
12	AFA	95	96	RA	87	86
13	AAA	98	88	AQA	82	94
14	DAW	95	94	AAH	87	86
15	FRY	97	88	MFR	85	90

Lanjutan

16	ACS	92	92	MZM	92	86
17	AHA	82	92	AZ	90	92
18	AZ	97	86	WAW	93	88
19	HSA	95	90	ZPP	95	96
20	MFA	95	100	NRN	83	92
21	FA	88	84	DAH	83	88
22	RPN	65	94	AAN	92	96
total		2035	2048	total	1903	1938
rata-rata		92	93	rata-rata	86	88

B. Analisis Data Hasil Penelitian

1. Uji instrumen penelitian

Penelitian melakukan validasi dengan melakukan konsultasi dengan dosen ahli, sebelum data instrumen digunakan dalam penelitian, peneliti melakukan konsultasi instrumen tes dan angket kepada validator, yaitu satu Dosen mata kuliah Fiqh IAIN Tulungagung yakni Drs. H. Timbul, M. Pd. I dan satu guru kelas III MIN 7 Tulungagung yakni Bapak Slamet, S. Pd. Hasil dari kelayakan soal yang diberikan validator yaitu sebagaimana terlampir.

Tahap selanjutnya peneliti melakukan uji coba instrumen tes hasil belajar dan angket kepada siswa kelas IV MIN 7 Tulungagung masing-masing 15 siswa yang dipilih secara acak, uji coba dilakukan pada kelas atas atau kelas yang sudah pernah mendapatkan pelajaran serupa dengan instrumen penelitian. Soal *post-test* terdiri dari lima butir pertanyaan dan angket terdiri dari 20 butir pernyataan. Setelah melakukan uji coba dan melakukan perhitungan menggunakan SPSS.16 *for windows*, peneliti

menyimpulkan bahwa uji coba yang telah dilakukan menyatakan hasil yang valid dan reliabel sehingga instrumen layak diberikan sebagai penelitian.

Uji validitas dilakukan untuk menguji kelayakan soal pada instrumen yang digunakan, instrumen dikatakan valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$. Uji reliabilitas digunakan penguji adakah butir soal sudah reliabel secara konsisten memberikan hasil ukur sama. Instrumen dikatakan reliabel apabila $\text{Alfa} > r_{tabel}$. Berikut adalah tabel uji coba validitas dan reliabilitas

a. Uji validitas dan reliabilitas instrumen angket

Hasil output uji coba angket pada responden kelas atas yaitu sebagaimana terlampir. Berikut adalah tabel interpretasi uji coba instrumen angket:

Tabel 4.3 Interpretasi Validitas Instrumen Angket

No. soal	Nilai r_{hitung}	Interpretasi	Keterangan
1	0,555	Valid	Instrumen valid jika: $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,514)
2	0,640	Valid	
3	0,592	Valid	
4	0,607	Valid	
5	0,608	Valid	
6	0,620	Valid	
7	0,580	Valid	
8	0,612	Valid	
9	0,780	Valid	
10	0,625	Valid	
11	0,569	Valid	
12	0,554	Valid	
13	0,747	Valid	
14	0,578	Valid	

Lanjutan

15	0,627	Valid	
16	0,600	Valid	
17	0,759	Valid	
18	0,521	Valid	
19	0,672	Valid	
20	0,562	Valid	

berdasarkan tabel di atas, butir instrumen angket dinyatakan valid dengan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$. Setelah menguji validitas, tahap selanjutnya yaitu menguji reliabilitas. Adapun hasil uji reliabilitas instrumen angket sebagaimana berikut.

Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Instrumen Angket

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.904	20

Berdasarkan tabel *reliability statistics* diketahui nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,904, maka nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau bisa dikatakan instrumen tersebut reliabel.

b. Uji validitas dan reliabilitas instrumen tes

Perhitungan uji validitas dilakukan menggunakan SPSS.16 *for windows* dengan out put yaitu sebagaimana terlampir. Untuk mempermudah penyajian data, berikut tabel interpretasi validitas instrumen *posttest* hasil belajar.

Tabel 4.5 Hasil Interpretasi Uji Coba Instrumen *Post Test*

Nomor soal	Nilai r_{hitung}	Interpretasi	Keterangan
1	0,543	Valid	Instrumen valid jika: $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,514)
2	0,576		
3	0,757		
4	0,543		
5	0,594		

Berdasarkan tabel interpretasi di atas, butir instrumen tes dinyatakan valid dengan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$. Setelah menguji validitas, tahap selanjutnya yaitu menguji reliabilitas. Berikut hasil perhitungan reliabilitas instrumen tes dengan rumus *alpha*.

Tabel 4.6 Reliabilitas Instrumen *Post Test*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.541	5

Berdasarkan tabel *reliability statistics* di dapat dilihat bahwa nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,541, artinya nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau bisa dikatakan instrumen tersebut reliabel.

2. Uji prasyarat hipotesis
 - a. Uji normalitas

Uji normalitas merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui data yang dianalisis berdistribusi normal atau tidak. Interpretasi yang digunakan uji normalitas yaitu nilai $sig > 0,05$ maka data dikatakan berdistribusi normal. Hasil uji normalitas pada penelitian ini

menggunakan uji *kolmogorov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 16.0* dan diperoleh hasil sebagaimana berikut.

Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi

		One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	
		eksperimen	kontrol
N		22	22
Normal Parameters ^a	Mean	92.50	86.50
	Std. Deviation	7.818	6.667
Most Extreme Differences	Absolute	.262	.159
	Positive	.195	.076
	Negative	-.262	-.159
Kolmogorov-Smirnov Z		1.228	.746
Asymp.Sig. (2-tailed)		.098	.635
a. Test distribution is Normal			

Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas *Post Test* Belajar

		One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	
		eksperimen	Kontrol
N		22	22
Normal Parameters ^a	Mean	93.09	88.09
	Std. Deviation	4.439	6.517
Most Extreme Differences	Absolute	.143	.147
	Positive	.143	.121
	Negative	-.130	-.147
Kolmogorov-Smirnov Z		.668	.689
Asymp. Sig. (2-tailed)		.763	.730
a. Test distribution is Normal			

Berdasarkan tabel di atas (tabel 4.4 dan tabel 4.6) diperoleh nilai angket nilai angket motivasi pada kelas eksperimen 0,098 dan kontrol 0,635. Sedangkan untuk post-test pada kelas eksperimen 0,763 dan kontrol 0,730. Pada kedua kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan nilai $>$ dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal.

b. Uji homogenitas

Uji homogenitas dikatakan sebagai uji mendapatkan hasil varians yang sama atau tidak antara kelas kontrol dan eksperimen. Uji homogenitas dilakukan sebagai syarat sebelum melakukan uji t dan uji manova. Suatu data dikatakan homogen apabila nilai signifikansinya $>$ 0,05, apabila nilai signifikansinya $<$ 0,05 jadi distribusinya dikatakan tidak ada hubungan. Uji t dan manova dapat dilanjutkan jika setiap data yang dibutuhkan dinyatakan telah homogen. Adapun pengujian homogenitas angket motivasi dan hasil *posttest* yaitu menggunakan aplikasi SPSS 16.0. dibawah ini adalah hasil uji homogenitas dari data angket motivasi dan hasil *posttes*:

Tabel 4.9 Uji Homogenitas Angket Motivasi

Test of Homogeneity of Variances			
Nilai angket			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.024	1	42	.877

Tabel 4.10 Uji Homogenitas *Posttest*

Test of Homogeneity of Variances			
Nilai <i>post-test</i>			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.884	1	42	.097

Berdasarkan perhitungan diatas (tabel 4.7 dan tabel 4.8) dapat dilihat nilai *Sig.* adalah 0,877 dan 0,097. Nilai *Sig.* dari masing masing data menunjukkan $> 0,05$ maka dapat dinyatakan homogen.

3. Uji hipotesis

a. Uji *t-test*

Setelah menunjukkan data normal dan homogen, kemudian melakukan uji hipotesis dengan uji *t-test*. Adapun dasar pengambilan keputusan adalah:

- 1) Nilai *sig. (2-tailed)* $< 0,05$ H_0 ditolak
- 2) Nilai *sig. (2-tailed)* $> 0,05$ H_0 diterima

Berikut hasil uji hipotesis dengan bantuan SPSS 16.0

- 1) Uji hipotesis motivasi belajar mapel fiqh

Tabel 4.11 *Output Uji T-Test Motivasi Belajar*

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
nilai angket	Equal variances assumed	.024	.877	-2.739	42	.009	-6.000	2.191	-10.421	-1.579
	Equal variances not assumed			-2.739	40.979	.009	-6.000	2.191	-10.424	-1.576

Berdasarkan tabel di atas hasil *output* motivasi belajar diketahui nilai *sig.* (2-tailed) adalah 0,009, dari hasil tersebut menunjukkan nilai $< 0,05$ maka H_a diterima. Maka terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar kelas III MIN 7 Tulungagung

2) Pengujian hipotesis tes hasil belajar fiqh

Tabel 4.12 Output Uji *T-Test* Hasil Belajar

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
nilai	Equal variances assumed	2.884	.097	2.974	42	.005	5.000	1.681	1.607	8.393
	Equal variances not assumed			2.974	37.036	.005	5.000	1.681	1.594	8.406

Berdasarkan tabel di atas hasil *output* hasil belajar diketahui nilai *sig.* (2-tailed) adalah 0,005, dari hasil tersebut menunjukkan nilai $<0,05$ maka H_a diterima. Sehingga, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas III MIN 7 Tulungagung.

b. Uji anova dua jalur jenis MANOVA

Uji manova (*multivariate analysis of variance*) pada penelitian ini menggunakan bantuan SPSS versi 16.0 dengan bunyisebagai berikut:
 H_a : ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran fiqh siswa MIN 7 Tulungagung

Kesimpulan dari uji hipotesis ditentukan, jika *p-value* <0.05 maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan jika *p-value* $>0,05$ maka hipotesisi nol (H_0) diterima, berikut hasil uji Manova:

Tabel 4.13 Output Multivariate Test

Multivariate Tests^b

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.998	9.120E3 ^a	2.000	41.000	.000
	Wilks' Lambda	.002	9.120E3 ^a	2.000	41.000	.000
	Hotelling's Trace	444.874	9.120E3 ^a	2.000	41.000	.000
	Roy's Largest Root	444.874	9.120E3 ^a	2.000	41.000	.000
Media audio visual	Pillai's Trace	.285	8.156 ^a	2.000	41.000	.001
	Wilks' Lambda	.715	8.156 ^a	2.000	41.000	.001
	Hotelling's Trace	.398	8.156 ^a	2.000	41.000	.001
	Roy's Largest Root	.398	8.156 ^a	2.000	41.000	.001

a. Exact statistic

b. Design: Intercept + mediaaudiovisual

Sesuai tabel hasil tabel diatas nilai signifikansi kurang dari 0,005 yaitu 0,0001. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semua signifikan dengan H_a diterima dan menunjukkan ada pengaruh media studio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mapel fiqh kelas III MIN 7 Tulungagung.

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Rekapitulasi dari analisis data yang telah disebutkan yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Penelitian

No.	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
1	H _a : terdapat pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap motivasi belajar Fiqh siswa kelas III MIN 7 Tulungagung	Signifikasi pada tabel <i>Sig. (2-tailed)</i> adalah 0,09	Probability <0,05	H _a diterima	Ada pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap motivasi belajar Fiqh siswa kelas III MIN 7 Tulungagung.
2	H _a : terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Fiqh siswa kelas III MIN 7 Tulungagung	Signifikasi pada tabel <i>Sig. (2-tailed)</i> adalah 0,005	Probability <0,05	H _a diterima	Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Fiqh siswa MIN 7 Tulungagung

lanjutan

3	H _a : terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap motivasi dan dan hasil belajar Fiqh	Signifikansi pada tabel <i>Sig. (2-tailed)</i> adalah 0,001	Probability < 0,05	H _a diterima	Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar Fiqh siswa
---	---	---	--------------------	-------------------------	---