

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan rumusan masalah, hipotesis dan hasil analisis dari penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap motivasi belajar mata pelajaran Fiqh di MIN 7 Tulungagung. Sesuai perhitungan uji t dan diperoleh nilai $0,009 \text{ sig. (2-tailed)} < 0,05$ yaitu $0,009 < 0,05$. Maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini berarti media audio visual berpengaruh terhadap motivasi belajar Fiqh siswa kelas III di MIN 7 Tulungagung
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa, yaitu sesuai dengan perhitungan uji t dengan nilai $0,005$. $\text{Sig. (2-tailed)} < 0,05$ yaitu $0,005 < 0,05$. Sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini berarti penggunaan media audio visual mempengaruhi hasil belajar Fiqh siswa kelas III MIN 7 Tulungagung
3. Terdapat pengaruh bersama-sama secara signifikan media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Sesuai dengan hasil perhitungan uji manova dengan nilai $0,001$. $\text{Sig. (2-tailed)} < 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$. Sehingga hipotesis alternatif H_a diterima. Sehingga ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pelajaran fiqh di MIN 7 Tulungagung

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi kebijakan bagi kepala Madrasah menyusun program pembelajaran khususnya dalam penerapan media seperti audio visual untuk pembelajaran Fiqh dan pembelajaran yang lainnya, supaya lebih menarik dan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah serta mengikuti perkembangan zaman yang semakin canggih.

2. Bagi guru madrasah

Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan proses pembelajaran di kelas, sesuai dengan perkembangan teknologi, perkembangan kurikulum, serta mempermudah para guru dalam mengemas bahan pembelajaran lebih efektif dan mudah difahami oleh siswa.

3. Bagi siswa

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah keaktifan, keinginan siswa untuk belajar dan dapat menambah wawasan mengenai teknologi dan pengetahuan, serta bisa menikmati proses pembelajaran. Sehingga pembelajaran lebih optimal serta siswa mudah dalam menerima materi, serta memperoleh hasil belajar yang baik.

4. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan mengenai pengaruh penerapan media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar Fiqh siswa. serta dapat dijadikan sebagai referensi dan kajian dalam mengembangkan hasil penelitian serta meningkatkan kualitas proses pendidikan yang tetap mengikuti perkembangan teknologi.