

DAFTAR RUJUKAN

- _____. 1990. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Dasar*. Jakarta: t.p.
- _____. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: t. p.
- Afirda, Yohana Regnisia dkk. “Penerapan Taksonomi Bloom dalam Kemampuan Berpikir Menyelesaikan Soal Geometri pada Siswa Kelas VIII” dalam *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, Vol. 3 No. 2, September 2020.
- Alfiani & Walida, Sikky El. “Proses Metakognitif Mahasiswa dalam Mengerjakan Soal *Higher Order Thinking Skills* Ditinjau dari Gaya Kognitif”. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.4 no. 2 Juli 2020.
- Amalia, Dinda & Hadi, Windia. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis” dalam *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Vol. 4 No. 1 Tahun 2020.
- Amalia, Sofri Rizka dkk. “Model *Problem Based Learning* Berbantuan GeoGebra dan Model *Realistic Mathematics Education* terhadap Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *Jurnal Elemen*, Vol. 6 No. 2, Juli Tahun 2020.
- Anggraeni, Ayu Anggita dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika” dalam *International Journal of Elementary Education*, Volume 3 Number 2, Tahun 2019.
- Ansari, Bansu Irianto & Abdullah, Razali. 2020. *Higher-Order-Thinking Skills (HOTS) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. Malang: CV IRD.
- Aprilia, Veni & Ramlah. “Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitis Materi Bangun Datar Segiempat pada Siswa SMP” dalam *Sesiomatika: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Tahun 2019.
- Arepan, Dewi saputri. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa” dalam *Jurnal Afeksi*, Vol. 1 No. 1 Tahun 2020.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Departemen Agama RI. Qur'an KEMENAG dalam <https://quran.kemenag.go.id/sura/2> diakses pada tanggal 5 Oktober 2020.
- Deviana & I Pramatha, Nym Bagus. "Pengaruh Pembelajaran ICI terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif" dalam E-Jurnal Matematika, Vol. 9, No. 1, Januari Tahun 2020.
- Dinni, Husna Nur. t.t. "HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika" dalam PRISMA 1, (PROSIDING SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA: Universitas Negeri Semarang).
- Fanani, Moh Zainal. "Strategi Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dalam Kurikulum 2013" dalam EDudeena: Journal of Islamic Region Education, Vol. II No. 1, Januari 2018.
- Faradina, Asti & Mukhlis, Mohammad. "Analisis Berpikir Logis Siswa Menyelesaikan Matematika Realistik Materi SPLTV Ditinjau Kecerdasan Interpersonal" dalam Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, Vol. 2 No. 2 Desember 2020.
- Fitriani. 2020. *Kemampuan Berpikir Analitis dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Masalah Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik pada Materi Tekanan Zat Kelas VIII SMP Negeri 1 Ponorogo*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Habibah, Maftuhatul & Sholihah, Ummu. 2019. "Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe *HOTS*". Prosiding Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika V 2019.
- Hanifah, Nurdinah. t.t. "Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di Sekolah Dasar". UPI Kampus Sumedang.
- Hasanuddin. 2017. *Biopsikologi Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hasyim, Maylita & Andreina, Febrika Kusuma. "Analisis *High Order Thinking Skill* (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Matematika" dalam FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, Vol. 5 No. 1 Juni 2019.
- Hidayat, Akhmat Faisal dkk. "Profil Penalaran Proporsional Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif" dalam Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, Vol. 8 No. 2 Tahun 2017.
- Ihsan. "Analisis Deskriptif Keterampilan Berpikir Analitis Mahasiswa Calon Guru Ekonomi pada Perkuliahan Pengantar Akuntansi Satu", dalam <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI> Vol. 14 No. 12 Juli 2020, diakses 11 Agustus 2020.
- Ilma, Rosidatul dkk. "Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer" dalam JRPM: Jurnal Review Pembelajaran Matematika, Vol. 2 No. 1 Tahun 2017.

- Ilyas, Usman. "Integrasi Budaya dalam Sistem Pendidikan Nasional", dalam Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan Keislaman Vol. 11 No. 2 Desember 2019.
- Iskandar, Soetyono & Syahir, Mardi. 2018. *Filsafat Pendidikan Vokasi*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Jaya, Farida. "Konsep Dasar dan Tujuan Pendidikan dalam Islam: Ta'lim, Tarbiyah dan Ta'dib", dalam Jurnal Tazkiya Vol. IX No. 1 Januari – Juni 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan. 2017. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. t.t.: t.tp.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*, t. tp.: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Kholifah, Siti. "Peningkatan Kompetensi Guru Kelas dalam Penyusunan Soal HOTS Melalui Pendampingan Kepala Sekolah di SDN Oro-Oro Ombo Tahun Pelajaran 2019/2020" dalam Jurnal Edukasi Gemilang, Vol. V No. 3 tahun 2020.
- Krisdiana, Ika dkk. "Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Persamaan Kuadrat Berdasarkan Gaya Kognitif" dalam JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Vol. 3 No. 5, September Tahun 2020.
- Kurniati, Dian dkk. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA" dalam Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Vol. 20 No. 2, Desember Tahun 2016.
- Lubis, Juliardos J M. 2010. *Sukses Mendapat Kerja dan Meraih Karier Impian*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Lutfiananda, Immas Metika Alfa. 2016. *Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Rutin di Kelas VIII SMP Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien (IIS PSM) Magetan Ditinjau dari Kemampuan Awal*. Surakarta: UNS.
- Maimunah dkk. 2020. "Analisis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Calon Guru Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar". Susunan Artikel Pendidikan, Vol. 4 no. 3 April 2020.
- Masykur, Moch. 2008. *Matematika Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar Ruz media.
- Mawardi, Arnindia Via dkk. 2020. "Analisis proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal *HOTS* Ditinjau dari Gaya Kognitif". Jurnal Review Pembelajaran Matematika, Vol. 5 no. 1 Juni 2020.

- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- MR, Marini. 2014. *Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigasi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Universitas Jambi: Artikel Ilmiah.
- Ningsih, Aulia Trisna. 2016. *Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pembelajaran Model Numbered Head Together Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII*. Semarang: UNS.
- Nurdin, Ismail & Hartati, Sri. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Prasetyani dkk. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang” dalam *Jurnal Gantang*, Vol. 1 No. 1 Tahun 2016.
- Priyono, Putri Melinda. “Profil Berpikir Analitik Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif” dalam *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 9 No. 2 Tahun 2020.
- Purwanti, Ramadhani Dewi. “Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif” dalam *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7, No. 1. IAIN Raden Intan Lampung: 2016.
- Puspananda, Dian Ratna & Suriyah, Puput. 2017. “Analisis Faktor pada *Group Embedded Figures Test* untuk Mengukur Gaya Kognitif. Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY.
- Rahmatina, Siti dkk. “Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif” dalam *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1 No. 1, April Tahun 2014.
- Rohman, Muhamad Asyin Abdur & Fahmi, Izzuddin Rijal. “Tujuan Pendidikan Perspektif Al-Quran (Telaah Atas Tafsir QS. Al-Baqarah 2: 30 dan Al-Dzariyat 51: 56)”, dalam *Al-Mikraj: Indonesian Journal of Islamic Studies and Humanities* Vol. 1 No. 1 2020.
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Anhar Cendekia.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sebastian, Yoris. 2010. *Buku Pintar Seorang Creative Junkies*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Simarmata, Janner dkk. 2020. *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS dan Penerapannya*. t.tp.: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiarto, Eko dkk. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Praktikum Melalui Pendekatan *Discovery* Berbasis Inkuiri dan Gaya Kognitif

- terhadap Hasil Belajar Siswa” dalam Jurnal Pijar MIPA, Vol. 15 No. 2, Maret Tahun 2020.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryati, Nunuk. “Pengaruh Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1” dalam Jinah: Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika, Vol. 4 No. 1, Desember Tahun 2014.
- Susanti, Efi. 2014. *Keefektifan Model Pembelajaran ATI untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas-VII Materi Segiempat*. Semarang: UNS.
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: deepublish.
- Syamsuddin, Agustan. “Identifikasi Kedalaman Berpikir Reflektif Calon Guru Matematika dalam Pemecahan Masalah melalui Taksonomi Berpikir Reflektif Berdasarkan Gaya Kognitif” dalam jurnal Elemen, Vol. 6 No. 1, Januari 2020.
- Tim penyusun. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Ulva, Maria & Amalia, Rizki. “Proses Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusif”, dalam *Journal On Teacher Education*, Volume 1 Nomor 2 Tahun 2020.
- Utami, Anita Dewi dkk. “Perubahan Konseptual Siswa dalam Memahami Konsep Fungsi Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* dalam Pembelajaran Daring” dalam *Education: Journal of Research*, Vol. 2 No. 4 Tahun 2020.
- Wati, Eka Kartika dkk. “Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan” dalam *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, Vol. 5 No. 4, April 2020.
- Yazidah, Izzatul dkk. “Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis” dalam *JKPM: Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, Vol. 4 No. 1 April 2020.
- Yazidah, Nok Izatul dkk. “Pengembangan Soal HOTS pada Materi Aljabar” dalam *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 9 No. 2 Tahun 2020.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.