

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Ahmada Al- Hikmah Purwoasri Kediri” ini ditulis oleh Ririn Rahma Norannisa, NIM 12207173028, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Luluk Indarti, M.Pd. I., NIDN. 2008057804

Kata Kunci: manajemen kesiswaan, karakter santri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa kasus degradasi moral yang terjadi di tengah-tengah masyarakat pada saat ini, terutama pada fase remaja seperti kasus *bullying*, kekerasan, hingga pacaran bebas. Karakter merupakan suatu yang vital yang harus dimiliki oleh setiap anak bangsa, sehingga dari beberapa kasus tersebut, karakter harus dibentuk sejak dini. Dalam mengatasi hal tersebut, peran lembaga pendidikan sangatlah penting dalam membentuk karakter peserta didiknya. Pondok pesantren merupakan suatu lembaga pendidikan nonformal yang berada di lingkungan masyarakat. Maka dari itu, pondok pesantren perlu mengelola dan mengatur santri, agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan, terutama pada pencapaian dalam membentuk karakter santri. Hal ini menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini.

Fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kesiswaan dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Ahmada Al-Hikmah Purwoasri Kediri? (2) Bagaimana proses pembinaan kesiswaan dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Ahmada Al- Hikmah Purwoari Kediri? (3) Bagaimana evaluasi kesiswaan dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesanten Ahmada Al- Hikmah Purwoasri Kediri?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perencanaan kesiswaan dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesanten Ahmada Al-Hikmah Purwoasri Kediri (2) Untuk mengetahui proses pembinaan kesiswaan dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesanten Ahmada Al-Hikmah Purwoasri Kediri (3) Untuk mengetahui evaluasi kesiswaan dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesanten Ahmada Al-Hikmah Purwoasri Kediri.

Skripsi ini bermanfaat bagi pondok pesantren, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam upaya mengelola santri dalam membentuk karakter di Pondok Pesantren Ahmada Al-Hikmah.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif. Lokasi yang diteliti adalah di Pondok Pesanten Ahmada Al- Hikmah Purwoasri Kediri, dengan mengambil latar belakang manajemen kesiswaan dalam membentuk karakter santri. Sumber data berasal dari pengasuh pondok pesantren, ustaz dan ustazah pembina, pengurus, dan juga santri. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi, serta mengadakan *transferability*, *depenability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan kesiswaan meliputi perkiraan terhadap jumlah santri baru yang akan masuk, mempersiapkan beberapa fasilitas, serta menentukan program awal untuk santri yang berkaitan dengan pembentukan karakter, proses rekrutmen, penempatan santri baru pada kamar dan kelas tersendiri serta mengenalkan budaya dan suasana pondok. (2) Kegiatan pembinaan dalam membentuk karakter dilakukan dengan melaksanakan program madrasah diniyah dengan memasukkan pendidikan karakter melalui pada kitab Washoia, kegiatan tambahan berupa musyawarah, salat berjamaah, mengaji kitab, roan, khitobah, serta seni bela diri Pagar Nusa. Beberapa model membentuk karakter santri antara lain model pembiasaan, keteladanan, pemberian nasihat, penetapan regulasi atau aturan-aturan, dan juga pemberian *reward* dan *punishment*. (3) Evaluasi kegiatan santri dengan melalui rapat, ulangan harian dan ujian semester. Evaluasi perilaku santri dilakukan dengan pengamatan terhadap tingkah laku santri sampai dengan pemberian hukuman terhadap santri yang melanggar.

ABSTRACT

The thesis entitled "Dean of Students Management in Forming the Character of *Santri* at Islamic Boarding School Ahmada Al-Hikmah Purwoasri Kediri" was written by Ririn Rahma Norannisa, Student Registered Number 12207173028, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervised by Dr. Luluk Indarti, M.Pd. I.,

Keywords: student management, student character

This research was based on the existence of several cases of moral degradation that occur in the midst of society nowadays, especially in the adolescent phase such as cases of bullying, violence, to free dating. Character is an important thing that must be owned by every adolescent of the nation, so that was why the character must be formed from an early age. To overcome this problem, the role of educational institutions is very important in shaping the character of students. Islamic boarding school is a non-formal educational institution in the community. Therefore, Islamic boarding schools need to manage and regulate students, in order to achieve the goals that have been set, especially in the achievement of shaping the character of students. This is the reason the researcher conducted this research.

The focus of this research is (1) How is dean of students planning in forming the character of students at Islamic Boarding School Ahmada Al-Hikmah Purwoasri Kediri? (2) How is dean of students process in forming the character of students at Islamic Boarding School Ahmada Al-Hikmah Purwoari Kediri? (3) How is dean of students evaluation in forming the character of students at Islamic Boarding School Ahmada Al-Hikmah Purwoasri Kediri?

The purposes of this research were (1) To describe dean of students planning in forming the character of students at Islamic Boarding School Ahmada Al-Hikmah Purwoasri Kediri. (2) To describe dean of students process in forming the character of students at Islamic Boarding School Ahmada Al-Hikmah Purwoari Kediri. (3) To describe dean of students evaluation in forming the character of students at Islamic Boarding School Ahmada Al-Hikmah Purwoasri Kediri.

This thesis is useful for Islamic boarding schools institution, the results of this research can be used as input and consideration in an effort to manage dean of students in forming students' character at Islamic Boarding School Ahmada Al-Hikmah.

This research used qualitative method. This research took place at Islamic Boarding School Ahmada Al-Hikmah Purwoasri Kediri. Thi data sources were school caregivers, teachers, administrators, and also students. Data was collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is carried out through

extension of observations, persistence of observations, and triangulation, as well as conducting transferability, dependability, and confirmability.

The results showed that (1) dean of student planning includes estimating of the number of new students who will enter, preparing several facilities, and determining the initial program for students related to character building, the recruitment process, placing new students in separate rooms and classes as well as introducing culture and boarding school's atmosphere. (2) Character forming activities are carried out by implementing the *madrasah diniyah* program by including character education through the *Washoya* book, additional activities in the form of deliberation, congregational prayers, reading books, services, *khitobah*, and *Pagar Nusa* martial arts. Several methods to form character of students, including methods of habituation, exemplary, giving advice, setting regulations or rules, and also giving rewards and punishments. (3) dean of students Evaluate students' activities through meetings, daily tests and semester exams. Evaluation of student behavior is carried out from observing the behavior of students to giving punishment to students who violate.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة عميد الطلاب في تكوين شخصية الطلاب بالمعهد الإسلامية أحمد الحكمة بورواسري كديري" كتبته ريرين رحمة نورانيسا ، رقم الطلاب ١٢٢٠٧١٧٣٠٢٨ ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، تحت إشراف الدكتور لولوك إندارتي الماجستير .

الكلمات الرئيسية: إدارة عميد الطالب ، شخصية الطالب

خلفية هذا البحث وجود عدة حالات من التدهور الأخلاقي تحدث في خضم المجتمع اليوم ، خاصة في مرحلة المراهقة مثل حالات التمر والعنف والتعارف الحر. الشخصية هي شيء مهم يجب أن يمتلكه كل مراهق، ولهذا السبب يجب أن تتشكل الشخصية منذ سن مبكرة. للتغلب على هذه المشكلة ، فإن دور المؤسسات التعليمية مهم للغاية في تشكيل شخصية الطلاب. المدرسة الداخلية الإسلامية هي مؤسسة تعليمية غير رسمية في المجتمع. لذلك، فإن المدارس الداخلية الإسلامية بحاجة إلى إدارة وتنظيم الطلاب، من أجل تحقيق الأهداف الموضوعية ، وخاصة في تحقيق تشكيل شخصية الطلاب. وهذا هو سبب قيام الباحثة بإجراء هذا البحث.

تركيز هذا البحث هو (١) كيف يخطط عميد الطلاب في تكوين شخصية الطلاب بالمعهد الإسلامية أحمد الحكمة بورواسري كديري؟ (٢) كيف يسير عميد الطلاب في تكوين شخصية الطلاب بالمعهد الإسلامية أحمد الحكمة بوروروي كديري؟ (٣) كيف هو تقييم عميد الطلاب في تكوين شخصية الطلاب بالمعهد الإسلامية أحمد الحكمة بورواسري كديري؟

أهداف هذا البحث هي (١) وصف تخطيط عميد الطلاب في تكوين شخصية الطلاب بالمعهد الإسلامية أحمد الحكمة بورواسري كديري. (٢) وصف عميد الطلاب في تكوين شخصية الطلاب بالمعهد الإسلامية أحمد الحكمة بوروروي كديري. (٣) وصف تقييم عميد الطلاب في تكوين شخصية الطلاب بالمعهد الإسلامية أحمد الحكمة بورواسري كديري.

هذه البحث مفيد لمؤسسة المدارس الداخلية الإسلامية ، ويمكن استخدام نتائج هذا البحث كمدخلات واعتبارات في محاولة لإدارة عميد الطلاب في تكوين شخصية الطلاب في مدرسة الأحمديّة الداخلية الإسلامية.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي. تم إجراء هذا البحث بالمعهد الإسلامية أحمد الحكمة بورواسري كديري. كانت مصادر البيانات هي مقدمي الرعاية في المدارس والمعلمين والإداريين وكذلك الطلاب. تم جمع

البيانات من خلال المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ، والتوثيق. تتكون تقنيات تحليل البيانات من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم إجراء التحقق من صحة البيانات على الرغم من تمديد الملاحظات واستمرار الملاحظات والتثليث ، فضلاً عن إجراء قابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

أظهرت النتائج أن (١) تخطيط عميد الطلابي يتضمن تقدير عدد الطلاب الجدد الذين سيدخلون ، وإعداد العديد من المرافق ، وتحديد البرنامج الأولي للطلاب المتعلقة ببناء الشخصية ، وعملية التوظيف ، ووضع الطلاب الجدد في غرف منفصلة و فصول بالإضافة إلى التعريف بالثقافة وأجواء المعهد. (٢) يتم تنفيذ أنشطة تكوين الشخصية من خلال تنفيذ برنامج المدرسة الدينية من خلال تضمين تعليم الشخصية من خلال كتاب وصايا ، وأنشطة إضافية في شكل المداورات ، وصلاة الجماعة ، وقراءة الكتب ، والخدمات ، والخطابة ، وفنون باجار نوسا القتالية. عدة طرق لتشكيل شخصية الطلاب ، بما في ذلك طرق التعود ، والمثالية ، وإعطاء المشورة ، ووضع اللوائح أو القواعد ، وكذلك إعطاء المكافآت والعقوبات. (٣) يقوم عميد الطلاب بتقييم أنشطة الطلاب من خلال الاجتماعات والاختبارات اليومية والامتحانات الفصلية. يتم تقييم سلوك الطلاب من مراقبة سلوك الطلاب إلى معاقبة الطلاب المخالفين.