

**UPAYA GURU AL-QUR’AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN HAFLAH JUZ ‘AMMA SISWA DI MTs
ASSYAFI’IYAH GONDANG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

**SITI HALIMAH
NIM. 321113161**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**UPAYA GURU AL-QUR’AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN HAFLAH JUZ ‘AMMA SISWA DI MTs
ASSYAFI’IYAH GONDANG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

**SITI HALIMAH
NIM. 3211113161**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Hafalan *Juz Amma* Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung” yang ditulis oleh Siti Halimah, NIM. 3211113161 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 27 Mei 2015

Pembimbing,

Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.
NIP. 19650120 199803 1 002

Mengatahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN HAFALAN JUZ 'AMMA SISWA DI MTs ASSYAFI'IYAH GONDANG TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

**SITI HALIMA
NIM. 3211113161**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2015 dan telah
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata
satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua / Pengaji :

**Drs. Nurul Hidayat, M. Ag.
NIP. 19670715 199703 1 002**

Pengaji Utama :

**Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag.
NIP. 19611110 199001 1 001**

Sekretaris / Pengaji :

**Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.
NIP. 19650120 199803 1 002**

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

MOTTO

اقْرُءُوا الْقُرْآنَ فِإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِّأَصْحَابِهِ

“Bacalah Al Qur'an karena Al Qur'an akan datang pada hari kiamat nanti sebagai syafi' (pemberi syafa'at) bagi yang membacanya (penghafalnya).”

(HR. Muslim)*

*Muslich Shabir, *Terjemah Riyadhus Shalihin*, Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2004,
hal. 54

PERSEMBAHAN

**Seiring rasa syukur kepada-Mu ya Allah, Tuhan semesta alam,
kupersembahkan tulisan sederhana ini kepada:**

1. Bapakku (Toimin) dan Ibuku (Sumini) yang aku sayangi dan cintai terimakasih atas dukungan dan doanya yang selalu engkau panjatkan demi keberhasilan dalam studiku. Terimakasih untuk setiap waktu dan kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus disisi Allah Swt. Aamiin.
2. Kakakku (Mas Sumani, Mbak Yanti, Mas Nur, Mbak Alfiyah) yang selalu memberiku semangat dan mendoakanku demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Basir, Ibu Supartiah dan Hesti Wahyu Sasmita Ningrum yang telah mendukung setiap langkahku. Terimakasih untuk setiap kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus disisi Allah Swt. Aamiin.
4. Seluruh pendidik yang telah mendedikasikan hidupnya dalam dunia pendidikan, terkhusus bapak/ibu guru/dosen yang pernah mendidikku di TPQ, TK, SMP , MA, dan Perguruan Tinggi. Terimakasih untuk setiap kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus di sisi Allah Swt. Aamiin.
5. Sahabatku tercinta Pepsi Yuwindra dan Indra Eko Priharyanto yang telah banyak membantu dalam proses penggerjaan skripsi ini, yang sudah menjadi sahabat terbaikku disaat senang maupun susah. Semoga silaturrahmi ini tetap terjaga hingga kelak di surganya Allah Swt., aamiin.
6. Seluruh teman-temanku seperjuangan khususnya (beb Rahma, Linda, cin Hendri, ujma Umma, fatim, yank idol, mak'e rip, Bu Dian) dan pandowo 5 PAI-E serta semua keluarga besar PAI E *_the best generation*, terimakasih untuk hari-hari yang luar biasa bersama kalian, semoga silaturrahmi ini tetap terjaga hingga kelak di surganya Allah Swt., aamiin.
7. Keluarga besar MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung yang telah menyambut dengan baik dan memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelaesaikan tugas akhir ini.
8. Almamaterku IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

KATA PNGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Nur Efendi, M. Ag. sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Akhmad Mukhsin selaku Kepala MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah Swt.

Tulungagung, 22 Mei 2015

Penulis

Siti Halimah

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	08
C. Tujuan Penelitian	08
D. Kegunaan Hasil Penelitian	09
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi	14

BAB II TINJAUAN TEORI

A. Tinjauan Guru	16
B. Tinjauan Tentang Al-Qur'an Hadits	29
C. Tinjauan Tentang Hafalan Juz 'Amma	36
D. Tinjauan Tentang Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan hafalan Juz 'Amma	41
E. Hasil Penelitian Terdahulu	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian.....	65
C. Kehadiran Peneliti.....	66
D. Sumber Data.....	67
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	69
F. Teknik Analisis Data.....	72
G. Pengecekan Keabsahan Data dan Temuan.....	74
H. Tahap-Tahap Penelitian	79

BAB IV HASIL PENELITIAN LAPANGAN

A. Paparan Data	81
B. Temuan Penelitian.....	109
C. Pembahasan.....	114

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	131
B. Saran.....	132

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	133
2.	Ringkasan Data	146
3.	Jadwal pelajaran	169
4.	Kartu setoran hafalan Juz ‘Amma.....	170
5.	Surat permohonan ijin penelitian	171
6.	Surat keterangan telah mengadakan penelitian	172
7.	Form konsultasi pembimbingan penulisan skripsi.....	173
8.	Laporan selesai bimbingan skripsi	175
9.	Pernyataan keaslian tulisan	176
10.	Catatan Ujian Skripsi	177
11.	Biografi penulis.....	178

ABSTRAK

SITI HALIMAH. Dosen Pembimbing **Dr. H. Nur Efendi, M. Ag,** Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Hafalan *Juz 'Amma* Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Kata kunci: Upaya Guru Al-Qur'an Hadits, Hafalan *Juz 'Amma*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang menunjukkan bahwa terdapat lembaga pendidikan Islam yang berupaya untuk menciptakan lulusan berkualitas dalam bidang ke-Islaman. Salah satunya melalui upaya peningkatan hafalan *Juz 'Amma*, sebagaimana diterapkan di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Peran guru sangat dibutuhkan dalam upaya peningkatan hafalan *Juz 'Amma* ini, terutama guru Al-Qur'an Hadist. Maka penting bagi guru Al-Qur'an Hadits untuk membentuk dan menerapkan berbagai upaya dalam meningkatkan hafalan *Juz 'Amma* setiap peserta didiknya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan hafalan *Juz 'Amma* siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? (2) Bagaimana solusi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan hafalan *Juz 'Amma* siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti, triangulasi, pemeriksaan sejauh melalui diskusi, dan *refiew informan*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Upaya dalam meningkatkan hafalan *Juz 'Amma* yaitu: mentarget hafalan dengan cara membuat jadwal hafalan, memperhatikan bacaan siswa yang menghafal baik dari tajwid, makharijul huruf dan panjang pendeknya, menggunakan berbagai metode, seperti metode *wahdah*, metode *sima'i* dan metode *jama'*, menggunakan berbagai strategi, seperti strategi mengulang ganda, strategi tidak beralih pada ayat berikutnya, strategi menghafal urut-urutan ayat, menggunakan satu jenis mushaf, memahami ayat-ayat yang dihafalkan, memperhatikan ayat-ayat yang serupa, dan strategi dengan cara disetorkan pada guru. (2) Solusi dalam meningkatkan hafalan *Juz 'Amma* seperti: meningkatkan minat dan kesadaran siswa tentang pentingnya menghafal *Juz 'Amma*, menggunakan setiap kesempatan yang ada untuk setoran hafalan, dan memberikan motivasi melalui nasehat dan hadiah.

ABSTRACT

SITI HALIMAH. Supervisor **Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.**, Al-Qur'an Hadith Teacher Efforts in Improving Memory of *Juz 'Amma* toward Students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Islamic Education, Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute Tulungagung.

Keywords: Effort Qur'an Hadith Teacher, memorizing *Juz 'Amma*

This research is motivated by a phenomenon that indicates that there are Islamic educational institutions which seek to create quality graduates in the field of Islamization. One is by improving memorizing *Juz 'Amma*, as applied in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. The role of teachers is needed in efforts to improve memorizing *Juz 'Amma*, especially Qur'an Hadith teachers. It is important for Qur'an Hadith teachers to establish and implement various efforts to improve memorizing *Juz 'Amma* to their each student.

The focus of this research are (1) How does the effort of Qur'an Hadith teachers in increasing memorization of *Juz 'Amma* toward students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? (2) How does the Qur'an Hadith teachers solution in increasing memorization of *Juz 'Amma* toward students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung?

This research is a qualitative research. The collection of data is conducted by using observation, interviews, and documentation. Checking the validity of the data is done through the extension of observation, perseverance researchers, triangulation, peer examination through discussion, and review informant.

The results of this research revealed that: (1) The efforts to improve memorizing *Juz 'Amma* are these; targeting rote memorization by making a schedule; paying attention to the students reading who has better memorization from the tajwid, the makharijul letters and the short length; paying attention to the students reading which use a variety of methods, such as *wahdah* method, *sima'i* method and *jama'* method; paying attention to the students reading which use a variety of strategies, such as the double repeat strategy, not switched on the next paragraph strategy, the strategy in memorizing the sequence of paragraphs, using one type of *Mushaf*, understand the verses memorized, pay attention to the similar verses, and strategies by means the students collect their result of memorizing to the teacher. (2) The solution in improving memoritazion of *Juz 'Amma* such as: increase the students' interest and the students' awareness about the importance of memorizing *Juz' Amma*, using every opportunity to collect their result of memorizing, and give motivation through advices and gifts.

الملخص

سي حليمة. المشرف حج نور أفندي الماجستير.، خطة التنفيذ الوطنية . جهود المعلم القرآن الحديث في تحسين الذاكرة بأجزاء عم الطلاب في المدرسة الثانوية الشفعة جندنچ تولونج أجونج . التربية الإسلامية ، كليةوتدرس العلوم، ومعهد للدراسات الإسلامية تولونج أجونج

كلمات: جهد المعلم القرآن الحديث، يحفظون بأجزاء عم

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة تشير إلى أن هناك مؤسسات التربية الإسلامية التي تسعى لخلق نوعية الخريجين في هذا المجال لأسلامة. هو واحد من خلال تحسين حفظ بأجزاء عم، كما هو مطبق في المدرسة الثانوية الشفعة جندنچ تولونج أجونج . هناك حاجة لدور المعلمين في الجهود الرامية إلى تحسين حفظ بأجزاء عم، لا سيما المعلمون القرآن الكريم الحديث الشريف. من المهم للمعلمين القرآن الكريم الحديث على وضع ووضع وتنفيذ مختلف الجهود الرامية إلى تحسين حفظ بأجزاء عم كل المتعلمين.

محور البحث في هذه الرسالة هي (١) كيف الجهود المعلم القرآن الحديث في تحسين الذاكرة بأجزاء عم الطلاب في المدرسة الثانوية الشفعة جندنچ تولونج أجونج ؟ (٢) كيف الحل المعلم القرآن الحديث في تحسين الذاكرة بأجزاء عم الطلاب في المدرسة الثانوية الشفعة جندنچ تولونج أجونج ؟

هذا البحث هو البحث النوعي. جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. ويتم التتحقق من صحة البيانات من خلال تعيين المراقبة والباحثين المتابعة، والتثليث، والفحص الأقران من خلال المناقشة، واستعراض المعلومات.

نتائج الدراسة كشفت: (١) الجهود المبذولة لتحسين حفظ بأجزاء عم، وهي: المدف التلقين والاستظهار يجعل جدول زمني، وإياء الاهتمام للطلاب الذين يحفظون القراءة أفضل من تلاوة ومخرجل حرف و مدة قصيرة، وإياء الاهتمام للطلاب القراءة، وذلك باستخدام مجموعة متنوعة من الطرق، مثل الطرق الوحيدة، وطرق سماع وطرق جاما "، وذلك باستخدام مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات مثل استراتيجية تكرار مزدوجة، لا تحول استراتيجية في الفقرة التالية، واستراتيجية حفظ تسلسل الفقرات، وذلك باستخدام نوع واحد من المخطوطات، وفهم الآيات حفظها، والانتباه إلى الآيات مماثلة، واستراتيجيات بطريقة أودعت على المعلم. (٢) الحل في تحسين حفظ بأجزاء عم مثل:

زيادة الاهتمام والوعي للطلاب عن أهمية حفظ أجزاء عم، وذلك باستخدام كل فرصة لإيادع عن ظهر قلب، وتوفير الحافز من خلال تقديم المشورة والمدايا.