BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan hafalan *Juz 'Amma* siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung dapat diambil kesipulan sebagai berikut:

1. Upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan hafalan *Juz 'Amma* siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung adalah sebagai berikut:
   a. Mentarget hafalan bagi seluruh siswa yaitu dengan cara membuat jadwal hafalan dari kelas 7, 8 dan 9.
   b. Memperhatikan bacaan siswa yang menghafal baik dari tajwid, makharijul hurufnya dan panjang pendeknya. Agar pada saat menghafal bacaanya siswa baik dan benar.
   c. Memberi motivasi kepada siswa. Motivasi dari guru ini berupa penguatan atau nasehat kepada siswanya agar hafalanya ditingkatkan.
   d. Menggunakan berbagai metode, seperti metode *wahdah*, metode *sima'i* dan metode *jama'*.
   e. Menggunakan berbagai strategi, seperti strategi mengulang ganda, stategi tidak beralih pada ayat berikutnya sebelum ayat yang sedang dihafal benar-benar hafal, strategi menghafal urut-urutan ayat yang dihafalnya, menggunakan satu jenis mushaf, memahami (pengertian)

ayat-ayat yang dihafalkan, memperhatikan ayat-ayat yang serupa, dan strategi dengan cara disetorkan pada seorang pengampu.

2. Solusi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan hafalan *Juz 'Amma* siswa di MTs Assyafi'iyah Gondanng Tulungagung adalah sebagai berikut:
   1) Membangkitkan semangat siswa dan memberi motivasi kepada siswa agar siswa sadar, mau dan minat untuk menghafal *Juz 'Amma*. Memberitahu kepada siswa manfaatnya apa saja menghafal itu. Karena dengan mengahfal Al-Qur'an banyak sekali manfaat yang diperolehnya.
   2) Waktu yang kurang merupakan hambatan dalam menghafal *Juz 'Amma*. Untuk mengatasi hambatan dari segi waktu ini dilakukan dengan beberapa cara, yaitu: guru berusaha menggunakan setiap kesempatan yang ada untuk setoran hafalan siswanya, menghafal dilakukan dirumah sehingga ketika disekolah tinggal menyetorkan, dan siswa memanfaatkan jam-jam kosong untuk menyetorkan hafalan.
   3) Rasa malas, lupa dan capek sering dialami siswa yang menghafal. Solusinya dengan memberikan motivasi terhadap siswa tersebut. Diketahui bahwa ketika anak mengingat motivasi, entah itu dari guru, orang tua maupun dari sekolah itu sendiri dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat untuk menghafal *Juz 'Amma*. Jadi, motivasi dapat mempengaruhi semangat siswa tentunya lebih meningkatkan hafalan *Juz 'Amma* siswa.

B. Saran

Berpijak dari analisis yang dilanjutkan dengan kesimpulan di atas, maka perlu disarankan kepada:

1. Bagi Kepala Madrasah

   Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala madrasah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program pembelajaran terutama program hafalan *Juz 'amma* serta untuk memotivasi siswa untuk lebih meningkatkan hafalan *Juz 'Amma*.

2. Bagi Guru Al-Qur'an Hadits

   a. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk lebih meningkatkan peran dan kompetensinya dalam mengajar, karena dalam proses belajar mengajar sebagian besar ditentukan oleh peran guru.

   b. Hendaknya di dalam mengajar seorang guru harus yang komunikatif dan memberi suru tauladan yang baik sehingga dapat terjalin interaksi yang baik antara guru dengan siswanya.

   c. Hendaknya senantiasa memantau, mengevaluasi, dan memperbaharui program hafalan *Juz 'Amma*, sehingga program hafalannya dapat berjalan secara efektif dan membuahkan banyak penghafal *Juz 'Amaa*.

3. Bagi Siswa

   a. Hendaknya mematuhi setiap nasehat, perintah, larangan dari guru sehingga ilmu yang diperoleh bisa barokah.

b. Hendaknya meningkatkan kesadaran untuk melakukan kebaikan dan kewajiban sebagai muslim secara ikhlas tanpa adanya unsur terpaksaan.
c. Hendaknya selalu oktimis, belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh menuntut ilmu.
d. Hendaknya lebih meningkatkan kemmapuan dirinya dalam belajar dan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
e. Hendaknya selalu menjaga nama baik MTs dimanapun berada.
f. Selain itu semoga hasil penelitian ini dapat digunakan oleh siswa sebagai bahan pertimbangan atau motivasi untuk lebih meningkatkan lagi hafalan *Juz 'Amma*.

4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan oleh penelitian yang akan datang sebagai bahan reverensi atau dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan program hafalan dalam rangka meningkatkan hafalan Juz 'Amma siswa.