

ABSTRAK

Skripsi dengan “Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 2 Sumberwindu Nganjuk” ini ditulis oleh Atik Muftiatul A’immah, NIM 12207173076, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing: Moh. Mashudi, M.Pd.I

Kata kunci: Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan

Penelitian ini membahas tentang upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN 2 Sumberwindu, Nganjuk. Suatu sekolah bisa dilihat mengalami peningkatan atau kemunduran dapat dilihat dari penilaian upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah. Penilaian kepala sekolah merupakan suatu upaya melihat keberhasilan kepemimpinan kepala sekolah dan sekaligus menggambarkan kondisi objektif profil sekolah secara keseluruhan yang merupakan keterpaduan kinerja semua warga sekolah. Kepala sekolah merupakan motor penggerak penentu arah kebijakan menuju keberhasilan sekolah dan pendidikan secara luas.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN 2 Sumberwindu Nganjuk? (2) Bagaimana pelaksanaan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN 2 Sumberwindu Nganjuk? (3) Bagaimana evaluasi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN 2 Sumberwindu Nganjuk?

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui perencanaan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN 2 Sumberwindu Nganjuk. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN 2 Sumberwindu. (3) Untuk mengetahui evaluasi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN 2 Sumberwindu Nganjuk.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar belakang upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN 2 Sumberwindu. Sumber data diambil dari kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, serta guru. pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang meliputi kredibilitas (*credibility*), keteralihan (*transferability*), ketergantungan (*dependability*) serta kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian ini dapat ditemukan bahwa upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN 2 Sumberwindu Nganjuk adalah: (1) perencanaan yang dilakukan di SDN 2 Sumberwindu Nganjuk yang diawali

dengan melakukan rapat yang dipimpin oleh kepala sekolah. Rapat dilaksanakan di awal tahun ajaran baru dengan para guru, komite serta *stakeholder* yang ada di lembaga tersebut. (2) pelaksanaan pendidikan dapat berjalan dengan lancar apabila mencakup 3 unsur, yaitu kepemimpinan, motivasi, dan komunikasi. (3) evaluasi pendidikan dalam konteks sistem keefektifan pembelajaran merupakan salah satu komponen penting untuk mengetahui keefektifan pembelajaran.

ABSTRACT

Undergraduate thesis entitled "Efforts by the Principal in Improving the Quality of Education at SDN 2 Sumberwindu Nganjuk" was written by Atik Muftiatul A'immah, Student ID 12207173076, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, and supervised by Moh. Mashudi, M.Pd.I

Keywords: Principal, Quality of Education

This study discusses the efforts made by the principal in improving the quality of education at SDN 2 Sumberwindu, Nganjuk. A school can be seen to experience an increase or decrease from the assessment of the principal's efforts. The principal's assessment is an effort to see the success of the principal's leadership and, at the same time, describes the objective condition of the school's overall profile, which is the integrated performance of all school members. The principal is the driving force for determining policy direction towards the success of schools and education in general.

The focus of this thesis research is (1) How is the planning created by the principal in improving the quality of education at SDN 2 Sumberwindu Nganjuk? (2) How is the implementation conducted by the principal in improving the quality of education at SDN 2 Sumberwindu Nganjuk? (3) How is the evaluation carried out by the principal in improving the quality of education at SDN 2 Sumberwindu Nganjuk?

The study aims (1) to determine the principal's planning in improving the quality of education at SDN 2 Sumberwindu Nganjuk. (2) To understand the implementation carried out by the principal in improving the quality of education at SDN 2 Sumberwindu. (3) To find out the evaluation carried out by the principal in improving the quality of education at SDN 2 Sumberwindu Nganjuk.

This research is qualitative research by taking the background of the principal's efforts in improving the quality of education at SDN 2 Sumberwindu. Sources data were from the principal, vice-principal of academic affairs, vice-principal of student affairs, and teachers. Data were collected by observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data are including credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of data analysis show that the principal's efforts to improve the quality of education at SDN 2 Sumberwindu Nganjuk are: (1) planning carried out at SDN 2 Sumberwindu Nganjuk, which begins with a meeting led by the principal. The meeting was held at the beginning of the new school year with teachers, committees, and stakeholders in the institution. In addition, (2) the implementation of education can run well if it includes three elements: leadership,

motivation, and communication. Finally, (3) evaluation of education in the learning effectiveness system is one of the important components to determine learning effectiveness.

ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "محاولة رئيس المدرسة في تنمية جودة التربية بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثاني سومبر ويندو نجانجوك" عددها أطيع مفتيعة الأعمه، رقم القيد ١٢٢٠٧١٧٣٠٧٦، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة محمد مشهودي، الماجستر.

الكلمات الرئيسية: رئيس المدرسة، جودة التربية

يناقش هذا البحث أعمال رئيس المدرسة في تنمية جودة التربية في المدرسة الابتدائية الحكومية الثاني سومبر ويندو، نجانجوك. أحد المدرسة يستطيع أن تنظر أنها ترتفع أم تنخفض هي من تقويم أعمال يفعلها رئيس المدرسة. تقويم رئيس المدرسة محاولة نظر نجاح أميرة رئيس المدرسة وتصوير حالة لمحة المدرسة جميعا الذي هو إكمال أعمال جمع أهل المدرسة. رئيس المدرسة شخص الحركة ومحدد إشارة التقرير إلى نجاح المدرسة والتربية بشكل عام.

هذه مسائل البحث هي (١) كيف خطة رئيس المدرسة في تنمية جودة التربية بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثاني سومبر ويندو نجانجوك؟ (٢) كيف عملية رئيس المدرسة في تنمية جودة التربية بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثاني سومبر ويندو نجانجوك؟ (٣) كيف تقويم رئيس المدرسة في تنمية جودة التربية بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثاني سومبر ويندو نجانجوك؟.

هذه أهداف الحث العلمي وهي (١) لمعرفة خطة رئيس المدرسة في تنمية جودة التربية بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثاني سومبر ويندو نجانجوك. (٢) لمعرفة عملية رئيس المدرسة في تنمية جودة التربية بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثاني سومبر ويندو نجانجوك.

(٣) لمعرفة تقويم رئيس المدرسة في تنمية جودة التربية بالمدرسة الإبتدائية الحكومية الثاني سومبر ويندو نجانجوك.

هذا البحث العلمي بحث كفي بخلفيته هو محاولة رئيس المدرسة في تنمية جودة التربية بالمدرسة الإبتدائية الحكومية الثاني سومبر ويندو نجانجوك. مصادر البيانات يؤخذ من رئيس المدرسة ومدير الطلابي والمعلم. إجراء طريقة جمع البيانات بمقابلة متعمقة وملاحظة مشاركة ووثيقة. والباحثة يقابل مع مربي المعهد الإسلامي تنوير القلوب ومعتلمه. وتخطيط تحليل بياناته بإستخدام تقصير البيانات وتعرض للبيانات والإستنتاج. وتقنية صحة البيانات تحتوي على مصداقية وإنتقالية وإلتزامية وتأكيدية.

نتائج تحليل البيانات تجد أن: (١) خطة تفعل في المدرسة الإبتدائية الحكومية الثاني سومبر ويندو نجانجوك بدأ من مكنتز الذي يرسو به رئيس المدرسة. مكنتز في أول العام الدراسي الجديد بالمعلمين والمدير والمراقب في هذه المؤسسة. (٢) عملية التربية تستطيع أن تجري جيدا إن تحتوي على ثلاثة عناصر، وهي إمارة وهمة وإتصال(٣تقويم التربية في سياق فعالية التعليم هو أحد نطاق مهم لمعرفة فعالية التعليم.