

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN 2 Sumberwindu Nganjuk. Antara lain sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan yang dilakukan di SDN 2 Sumberwindu yang diawali dengan melakukan rapat yang dipimpin oleh kepala sekolah. Rapat dilaksanakan diawal tahun ajaran dengan para guru, komite serta *stakeholder* yang ada di SDN 2 Sumberwindu. Rapat dilakukan guna merumuskan dan menetapkan berbagai program-program serta anggaran yang akan dibutuhkan di masa yang akan datang.
2. Pelaksanaan dapat berjalan lancar apabila: kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala SDN 2 Sumberwindu harus mampu mengayomi warganya. Dalam konteks lembaga pendidikan pemimpin adalah kepala sekolah. Kepala sekolah merupakan kunci penggerak dari semua kegiatan yang dilakukan di oleh warga sekolah. Kinerja yang dilakukan oleh kepala sekolah yang masih membuat SDN 2 Sumberwindu Nganjuk tetap bertahan hingga saat ini, karean sudah muali banyak SD-SD pelosok yang sudah ada *regrouping* bahkan telah di tutup.

Komunikasi merupakan hal yang terpenting dilakukan oleh kepala sekolah dalam upaya peningkatan mutu di SDN 2 Sumberwindu. Semakin baik komunikasi yang dilakukan, maka semakin baik pula kerja sama yang akan terjalin. Komunikasi harus tetap terjalin antara kepala sekolah dengan guru, kepala sekolah dengan peserta didik, guru dengan guru, guru dengan peserta didik, dan lains ebagainya.

3. Evaluasi merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk memperbaiki program-program yang telah direncanakan agar kegiatan berjalan dengan efektif dan efisien. Evaluasi pendidikan dalam konteks sistem pembelajaran merupakan salah satu komponen penting untuk mengetahui keefektifan pembelajaran. Evaluasi dalam konteks pembelajaran dilakukan dengan mengadakan ulangan harian, UTS, UAS, dan lain sebagainya.

B. Saran

Dari hasil penelitian tersebut, maka peneliti berusaha memberikan beberapa saran yang mungkin dapat membantu dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN 2 Sumberwindu, Kec.Berbek, Ngnajuk. Adapun beberapa saran tersebut ialah:

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya lebih memaksimalkan kinerjanya sebagai seorang pemimpin di lembaga pendidikan, khususnya di SDN 2 Sumberwindu. Lebih memaksimalkan dalam implementasi dari fungsi-fungsi kepala sekolah sebagai *educator*, administrator, manajer, innovator, motivator, dan lain sebagainya.
2. Bagi guru, hendaknya lebih memaksimalkan pada kegiatan pembelajaran. Lebih menekankan pembelajaran yang efektif, efisien dan menyenangkan. Agar ilmu pengetahuan yang telah ditranfer guru kepada peserta didik dapat digunakan di kehidupan masyarakat. Meskipun media pembelajaran yang ada di SDN 2 Sumberwindu sangat terbatas, artinya tugas guru adalah menciptakan media pembelajaran sekreatif mungkin.
3. Bagi siswa, hendaknya lebih meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik. Untuk itu, akan membangun citra lembaga pendidikan di SDN 2 Sumberwindu.