

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Improve Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Satria Blegoeh Romadhon, NIM 17204163062, dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Improve, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Model pembelajaran yang bervariasi dapat menarik minat siswa untuk belajar matematika. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah *improve*. Pembelajaran *improve* terfokus pada pemahaman masalah, mengembangkan hubungan antara pengetahuan yang lalu dan sekarang, menggunakan strategi penyelesaian masalah yang matematis serta memfokuskan proses dalam solusi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung pada materi sistem persamaan linear dua variabel, (2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung pada materi sistem persamaan linear dua variabel, dan (3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Penelitian yang digunakan yaitu dengan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Design penelitian dalam penelitian ini, yaitu *Quasi Experimental* menggunakan *the non-equivalent posttest-only control group design*. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas eksperimen dengan jumlah siswa 24 dan kelas kontrol sebanyak 29 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu pemberian tes, pengisian angket motivasi belajar siswa. Tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penulis dapat kesimpulan sebagai berikut : (1) ada pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap motivasi belajar matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas. (2) ada pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap hasil belajar matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa. Ditunjukkan dengan. (3) Ada pengaruh model pembelajaran *Improve* terhadap motivasi dan hasil belajar pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa.

ABSTRACT

A thesis entitled with "The Effect of Improve Learning Model Towards Students' Learning Motivation and Outcomes on the Material of Two Variable Linear Equation Systems for Eighth Grade Students of SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung Academic Year 2020/2021" was written by Satria Blegoeh Romadhon, Student Registered Number 17204163062, supervised by Miswanto , M.Pd.

Keywords: Improve Learning Model, Learning Motivation, Learning Outcomes

Various learning models can attract students' interest to learn mathematics. One of the learning models that can be used is improve. This learning focuses on understanding problems, developing relationships between past and present knowledge, using mathematical problem solving strategies and focusing processes in solutions.

The objectives of this research were: (1) To find out the effect of Improve learning model on students' learning motivation of eighth grade students of SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung on the material of the two-variable linear equation system, (2) To find out the effect of Improve learning model on students' learning outcomes of eighth grade students of SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung on the material of the two-variable linear equation system, and (3) To find out the effect of Improve learning model on students' learning motivation and outcome of eighth grade students of SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung on the material of the two-variable linear equation system.

The research methods used was quantitative approach with experimental design which was Quasi Experimental using the non-equivalent posttest-only control group design. The sampling technique used was purposive sampling. The sample used in this research were 24 students of experiment class and 29 students of control class. Data collection techniques were tests, questionnaires, observation and documentation. The test is used to obtain data on student learning outcomes.

The result of this research are: 1) there is an effect of Improve learning model on students' learning motivation of eighth grade students on the material of the two-variable linear equation system. (2) there is an effect of Improve learning model on students' learning outcome of eighth grade students on the material of the two-variable linear equation system. (3) there is an effect of Improve learning model on students' learning motivation of eighth grade students on the material of the two-variable linear equation system.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم إيمبروف على تحفيز تعليم الطلاب ونتائج تعليمهم في مادة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى رجوتانجان تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١" كتبه ساتريا بليجوي رمضان ، رقم الطالب ١٧٢٠٤١٦٣٠٦٢ ، بإشراف ميسوانتو الماجستير .

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم إيمبروف ، تحفيز التعليم ، نتائج التعليم .

نماذج التعليم المختلفة قادرة على جذب اهتمام الطلاب لتعلم الرياضيات . أحد نماذج التعلم التي يمكن استخدامها هو إيمبروف . يركز هذا التعليم على فهم المشكلات ، وتطوير العلاقات بين المعرفة السابقة والحالية ، واستخدام استراتيجيات حل المشكلات الرياضية وتركيز العمليات في الحل .

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير نموذج التعليم إيمبروف على تحفيز تعليم الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى رجوتانجان تولونج اجونج على مادة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين، (٢) لمعرفة تأثير نموذج التعليم إيمبروف على نتائج تعليم الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى رجوتانجان تولونج اجونج على مادة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين، و (٣) لمعرفة تأثير نموذج التعليم إيمبروف على تحفيز نتائج تعليم الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى رجوتانجان تولونج اجونج على مادة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين .

كانت منهجية البحث المستخدمة هي المنهج الكمي مع التصميم التجريبي الذي هو شبه تجريبي باستخدام تصميم المجموعة الضابطة اللاحقة غير المكافئة فقط . كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادف . كانت العينة المستخدمة في هذا البحث ٢٤ طالبًا للفصل التجريبي و ٢٩ طالبًا للفصل التحكم . كانت تقنيات جمع البيانات عبارة عن اختبارات واستبيانات ومراقبة وتوثيق . يستخدم الاختبار للحصول على بيانات عن نتائج تعلم الطلاب .

نتائج هذا البحث: (١) هناك تأثير نموذج التعليم إيمبروف على تحفيز تعليم الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى رجوتانجان تولونج اجونج على مادة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين. (٢) هناك تأثير نموذج التعليم إيمبروف على نتائج تعليم الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى رجوتانجان تولونج اجونج على مادة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين. (٣) هناك تأثير نموذج التعليم إيمبروف على تحفيز ونتائج تعليم الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى رجوتانجان تولونج اجونج على مادة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين.