

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh penerapan model pembelajaran *Improve* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel siswa kelas VIII di SMP Rudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap motivasi belajar matematika siswa materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel siswa kelas VIII di SMP Rudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap hasil belajar matematika siswa materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel siswa kelas VIII di SMP Rudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel siswa kelas VIII di SMP Rudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, peneliti memberikan saran dan masukan, sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Hendaknya siswa lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Karena keberhasilan siswa dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh motivasi itu sendiri. Siswa juga diharapkan banyak membaca buku-

buku yang ada dipergustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan. Yang dapat meningkatkan dalam proses belajar.

2. Bagi Pendidik

Seorang guru hendaknya bersifat cermat dan berperan aktif agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih metode pembelajaran agar sesuai dengan materi yang diajarkan. Sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan supaya dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika. Antara lain yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *improve*.

3. Bagi Sekolah

Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal, sebaiknya selalu mengupayakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan disekolahnya. Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru agar dalam proses pembelajaran matematika guru menggunakan model pembelajaran yang tepat. Salah satu model pembelajaran tersebut ialah model pembelajaran *improve*.

4. Peneliti yang selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran *improve*. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.