

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman pada Siswa Kelas VII di MTsN 5 Blitar” ini ditulis oleh Wafiyatul Ulya, NIM. 12201173199, pembimbing Drs. H. Jani, M.M., M.Pd

**Kata Kunci:** peranan guru, akidah akhlak, menanamkan nilai-nilai keislaman

Nilai-nilai keislaman ini sangat penting untuk ditanamkan karena ini akan menjadi pedoman dan pegangan dalam kehidupan siswa di masa mendatang. Dalam upaya menanamkan nilai keislaman ini peran guru akidah akhlak sangat dibutuhkan sebagai motivator dan inisiator. Sebab dizaman sekarang ini banyak orang dengan identitas muslim namun tidak mencerminkan nilai keislaman dalam kesehariannya.

Fokus penelitian ini adalah 1). Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa kelas VII di MTsN 5 Blitar tahun 2020/2021? 2). Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai inisiator dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa kelas VII di MTsN 5 Blitar tahun 2020/2021? 3). Apa saja faktor penghambat dan pendukung guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa kelas VII di MTsN 5 Blitar tahun 2020/2021?. Tujuan penelitian ini adalah 1). Mendeskripsikan peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa kelas VII di MTsN 5 Blitar tahun 2020/2021. 2). Mendeskripsikan peran guru akidah akhlak sebagai inisiator dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa kelas VII di MTsN 5 Blitar tahun 2020/2021. 3). Mendeskripsikan factor penghambat dan pendukung guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa kelas VII di MTsN 5 Blitar tahun 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Sumber data penelitian ini adalah data primer dari kepala madrasah, guru akidah akhlak kelas VII, siswa MTsN 5 Blitar dan data sekunder dari guru akidah kelas VIII dan semua yang bersangkutan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi triangulasi, meningkatkan ketekunan, dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian ini adalah: 1). Peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam menanamkan nilai keislaman pada siswa, guru memberikan *reward* dalam bentuk pujian atau nilai tambah bagi siswa yang menunjukkan akhlak terpuji, guru memberikan teladan dengan cara yang sederhana misalnya saling menyapa, guru memberikan motivasi secara verbal dengan memberikan nasehat-nasehat dan mengingatkan akibat dari perbuatan tercela 2). Peran guru akidah akhlak sebagai inisiator dalam menanamkan nilai keislaman pada siswa guru menggunakan Teknik bercerita tentang kisah teladan dan kisah nyata terkait balasan untuk setiap perbuatan yang dilakukan, guru menambah pengetahuan dengan memanfaatkan

sumber terkini seperti youtube dan facebook, juga mengikuti kajian umum 3). Faktor yang menjadi pendukung guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keislaman yaitu orang tua siswa, lingkungan siswa, dan komite madrasah, sedangkan yang menjadi faktor penghambat guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa yaitu orang tua siswa, lingkungan siswa, dan kesadaran siswa.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Teachers of Akidah Akhlak in Instilling Islamic Values in VII Grade of Students at MTsN 5 Blitar" was written by Wafiyatul Ulya, NIM. 12201173199, supervisor Drs. H. Jani, M.M., M.Pd

**Keywords:** Role of Teachers, Akidah Akhlak, Instilling Islamic Values

These Islamic values are very important to be instilled because they will be guidelines and guidance for students' future life. In a effort to instill Islamic values, the role of the akidah akhlak teacher is very much needed as amotivator and initiator. Because in this day and age there are many people with muslim identities but do not reflect Islamic values intheir daily lives.

This research focuses on: 1). What is the role of the akidah akhlak teachers as motivator in instilling Islamic values in VII Grade of Students at MTsN 5 Blitar for the 2020/2021 school year? 2). What is the role of the akidah akhlak teachers as inisiator in instilling Islamic values in VII Grade of Students at MTsN 5 Blitar for the 2020/2021 school year? 3). What are the inhibiting and supporting factors for akidah akhlak teachers in instilling Islamic values in VII Grade of Students at MTsN 5 Blitar?. The research purpose on: 1). To explain the role of akidah akhlak teachers as motivator in instilling Islamic values in VII Grade of student at MTsN 5 Blitar for the 2020/2021 school year. 2). To explain the role of akidah akhlak teachers as initiator in instilling Islamic values in VII Grade of Student at MTsN 5 Blitar for the 2020/2021 school year. 3). To explain the inhibiting and and supporting factors for akidah akhlak teachers in instilling Islamic values in VII Grade of Students at MTsN 5 Blitar for the 2020/2021 school year.

This study applied a qualitative approach with a case study research approach. The data sources for this research were primary data which was gotten from the principal of madrasah, seventh grade akidah teachers, students at MTsN 5 Blitar and secondary data from eighth grade teachers and all those concerned. Data collection was carried out by interview, observation, and documentation. And the data were analyzed by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking a validity was carried out by triangulation, increase persistence, and extension of observation.

The results of this study are: 1). The role of the akidah akhlak teachers as motivator in instilling Islamic values in students, they give an rewards in the form of additional values for students with good behaviour, provide good role models in behavior, and advice that encourages student enthusiasm. 2). The role of the akidah akhlak teachers as initiator in instilling Islamic values in students, the teachers uses the technique of telling stories abaout exemplary stories and true stories related to retribution for every deed we have done, they use various current sources to increase knowledge. 3). Factors that become obstacles for akidah akhlak teachers in instilling Islamic values in students are parents, student's environment, and school committee, while factors that becomes support for

akidah akhlak teachers in instilling Islamic values in students are parents, student's environment, and self-awareness of students.

## المخلص

البحث العلمي تحت العنوان " دور المعلم العقيدة والاخلاق في غرس القيمة الاسلامية للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ بليتار " كتنه وافية العليا رقم القيد.١١٧٣١٩٩/٢٠٢٠ المشرف جاني الماجستير الحاج

**الكلمات الرئيسية:** دور المعلم، العقيدة والاخلاق، غرس القيمة.

اهمية القيمة الإسلامية ليكون دليلا للطلاب في المستقبل. المعلم العقيدة و الأخلاق يحتاج كمحفر و كبا دئ. لان كثير الان شخصية المسلم ولكن لا يفعل قيمة الاسلامية في كل يوم. و لذلك يهتم الباحثون ظهور المعلم العقيدة و الاخلاق في غرس القيمة الاسلامية للطلاب في المدرسة الاسلامية الحكومية ٥ بليتار

مسائل هذا البحث هي (١) كيف دور المعلم العقيدة و الأخلاق كمحفر في غرس القيمة الإسلامية للطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ (٢) كيف دور المعلم العقيدة و الأخلاق كبادئ في غرس القيمة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ (٣) ما العوامل الداعمة والعوامل العقبية دور المعلم العقيدة و الأخلاق في غرس القيمة الاسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. واهداف هذا البحث هي: (١) شرح دور المعلم العقيدة و الأخلاق كمحفر في غرس القيمة الإسلامية للطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ (٢) شرح دور المعلم العقيدة و الأخلاق كبادئ في غرس القيمة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ (٣) شرح ما العوامل الداعمة والعوامل العقبية دور المعلم العقيدة و الأخلاق في غرس القيمة الاسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

يستخدم هذا البحث مقارنة كيفية بالنمط الوصفي. مصادر البيانات لهذا البحث هي البيانات الأولية، وهي المدير و المعلم العقيدة و الأخلاق في الفصل السابع و الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ بليتار و مصادر البيانات الثانوية، وهي المعلم العقيدة و الأخلاق في الفصل الثمن و البيانات التي تم عليها. تقنيات جميع البيانات باستخدام المقابلات و الملاحظة و التوثيق. وتحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات و عرض البيانات واستخلاص النتائج. تضمن التحقق من صحة البيانات في هذه البحث هي التثليل، زيادة المثارة، تمديد المراقبة.

نتائج هذا البحث هي : (١) دور المعلم العقيدة و الأخلاق كمحفر في غرس القيمة الإسلامية للطلاب, يقدم المعلم القدوة للطلاب, يقدم المعلم النصحة للطلاب كل الوقت, اعطاء المعلم الجائزة للطلاب التي سلوكها جيدة. (٢) دور المعلم العقيدة و الأخلاق كبادءي في غرس القيمة الإسلامية للطلاب, يضيف المعلم المعرفة من احدث مصادر مثلا من فيسبوك, يستخدم المعلم المصادر الحالية لزيادة المعرفة (٣) العوامل الداعمة دور المعلم العقيدة و الأخلاق في غرس القيمة الإسلامية للطلاب في الصف السابع هي الوالدين, و البيئة و لجنة المدرسة بينما العوامل العقبية دور المعلم العقيدة و الأخلاق في غرس القيمة الإسلامية للطلاب في الصف السابع هي الوالدين, و البيئة الوعي الطلاب