

## BAB VI

### PENUTUP

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang diperoleh dan saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

#### A. Kesimpulan

1. Peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa kelas VII
  - d. Guru memberikan *reward* atau penghargaan dalam bentuk pujian atau nilai tambahan pada siswa yang menunjukkan akhlak terpuji di dalam maupun di luar kelas.
  - e. Guru memberikan teladan dalam mengamalkan nilai-nilai keislaman dalam bentuk yang sederhana misalnya, saling menyapa dan mengucapkan salam.
  - f. Guru memberikan motivasi secara verbal dengan memberikan nasehat-nasehat dan mengingatkan pada akibat melakukan perbuatan tercela.
2. Peran guru akidah akhlak sebagai inisiator dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa kelas VII
  - a. Guru selalu berusaha menambah pengetahuan mengikuti perkembangan teknologi saat ini, misalnya guru mengikuti kajian umum melalui konten di media social youtube dan facebook. Selain itu juga guru mengikuti kajian kitab untuk menambah ilmu pengetahuan.
  - b. Guru selalau mengingatkan siswa tentang kewajiban sholat, dengan menceritakan kisah kisah teladan para nabi dan juga kisah nyata tentang bagaimana balasan dari setiap perbuatan yang dilakukan.
3. Faktor pendukung dan penghambat peran guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa kelas VII

Yang menjadi faktor pendukung peran guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa yaitu:

- a. Orang tua siswa
- b. Lingkungan siswa
- c. Komite madrasah

Sedangkan faktor penghambat peran guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa yaitu:

- a. Orang tua siswa
- b. Lingkungan siswa
- c. Kesadaran siswa

## **B. Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MTsN 5 Blitar, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala MTsN 5 Blitar hendaknya dapat memberikan penjelasan tentang pentingnya praktik nilai keislaman bagi kehidupan yang seharusnya sejak dini ditanamkan pada siswa. Kepala madrasah hendaknya dapat mencetuskan program-program yang mendukung dalam pembiasaan praktik nilai keislaman bagi siswa.
2. Bagi guru akidah akhlak di MTsN 5 Blitar hendaknya dapat memberikan penjelasan tentang pentingnya praktik nilai keislaman bagi kehidupan di masa mendatang. Guru hendaknya juga tidak bosan-bosan memberikan teladan dan nasehat yang mendorong siswa agar dapat sedikit demi sedikit mengamalkan nilai keislaman dalam kesehariannya.
3. Bagi siswa MTsN 5 Blitar hendaknya dapat memberikan penjelasan pentingnya nilai keislaman bagi kehidupannya.
4. Bagi peneliti yang selanjutnya hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam terkait dengan peranan guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa sehingga

menjadikan skripsi ini menjadi khazanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan agama Islam.