

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021”, ini ditulis oleh Firda Fatma Nuril Amaliya, NIM 12201173209. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang dibimbing Oleh Ibu Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd.,

**Kata Kunci:** Gaya Belajar, Hasil Belajar Siswa, Fiqih

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lemahnya pengetahuan tentang pengaruh gaya belajar terhadap pembelajaran di sekolah/madrasah. Hal tersebut menyebabkan siswa kesulitan dalam mengenali gaya belajarnya. Pengenalan teori tentang gaya belajar akan mempermudah guru dalam merencanakan pembelajaran untuk siswanya, karena gaya belajar merupakan kunci dari pengembangan kinerja dalam proses pembelajaran, sehingga akan mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah hubungan gaya belajar Auditori dengan hasil belajar siswa pada pelajaran fiqih kelas 8 di MTsN 3 Tulungagung? (2) Adakah hubungan gaya belajar Visual dengan hasil belajar siswa pada pelajaran fiqih kelas 8 di MTsN 3 Tulungagung? (3) Adakah hubungan gaya belajar Kinestetik dengan hasil belajar siswa pada pelajaran fiqih kelas 8 di MTsN 3 Tulungagung? (4) Adakah hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada pelajaran fiqih kelas 8 di MTsN 3 Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto korelasional*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket untuk mengetahui gaya belajar siswa dan dokumentasi untuk mengetahui nilai raport siswa. Populasi yang digunakan sebanyak 339 siswa dengan mengambil sampel sebanyak 50 siswa di MTsN 3 Tulungagung dengan menggunakan teknik *propotional random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji korelasi produk moment dan uji korelasi berganda.

Hasil penelitian: (1) Ada hubungan yang signifikan antara gaya belajar auditori terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata plajaran fiqih di MTsN 3 Tulungagung, dan mempunyai kategori hubungan yang cukup kuat. (2) Ada hubungan yang signifikan antara gaya belajar visual terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata plajaran fiqih di MTsN 3 Tulungagung. dan mempunyai kategori hubungan yang cukup kuat (3) Ada hubungan yang signifikan antara gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata plajaran fiqih di MTsN 3 Tulungagung, dan mempunyai kategori hubungan yang cukup kuat.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Relationship of Learning Style with Student Learning Outcomes in Fiqh Subject Class VIII at MTsN 3 Tulungagung Academic Year 2020/202", was written by Firda Fatma Nuril Amaliya, NIM 12201173209. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) which was supervised by Mrs. Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd,

**Keywords:** Learning Style, Student Learning Outcomes, Fiqh

The existence of this research is motivated by the lack of knowledge about the influence of learning styles on learning in schools/madrasahs. This causes students to find it difficult to recognize their learning style. The introduction of theory about learning styles will make it easier for teachers to plan learning for their students, because learning styles are the key to developing performance in the learning process, so that they will get maximum learning outcomes.

The formulation of the problem in this study are (1) Is there a relationship between Auditory learning style and student learning outcomes in 8th grade fiqh lessons at MTsN 3 Tulungagung? (2) Is there a relationship between Visual learning styles and student learning outcomes in 8th grade fiqh lessons at MTsN 3 Tulungagung? (3) Is there a relationship between Kinesthetic learning styles and student learning outcomes in 8th grade fiqh lessons at MTsN 3 Tulungagung? (4) Is there a relationship between learning styles and student learning outcomes in 8th grade fiqh lessons at MTsN 3 Tulungagung?

The approach used in this research is quantitative with the type of research *ex-post facto correlational*. The research instrument used was a questionnaire to determine student learning styles and documentation to determine the value of student report cards. The population used was 339 students by taking a sample of 50 students at MTsN 3 Tulungagung using *proportional random sampling technique*. The data analysis technique used to test the hypothesis is the moment product correlation test and the multiple correlation test.

The results of the study: (1) There is a significant relationship between auditory learning styles and student learning outcomes in class VIII in fiqh subjects at MTsN 3 Tulungagung, and categorized as strong enough. (2) There is a significant relationship between visual learning styles and the learning outcomes of class VIII students in fiqh subjects at MTsN 3 Tulungagung. and categorized as strong enough. (3) There is a significant relationship between kinesthetic learning styles and the learning outcomes of class VIII students in fiqh subjects at MTsN 3 Tulungagung. and categorized as strong enough.

## المخلص

رسالة بعنوان "علاقة أسلوب التعلّم الطالب في مادة الفقه الفصل الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج اجونج للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١"، بقلم فيردا فاطمة نوريل أماليا ، رقم تعريف الطالب ١٢٢٠١١٧٣٢٠٩. كلية التربية و علوم التعليمية، قسم التربية الإسلامية ، با لجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ، والتي تشرف عليها السيدة أنيساتول مفاروقة ، بكالوريوس فيالدين. مالإسلامية.التربية

الكلمات المفتاحية: أسلوب التعلم ، مخرجات تعلم الطالب ، الفقه

إن الدافع وراء وجود هذا البحث هو نقص المعرفة حول تأثير أساليب التعلم على التعلم في المدارس / المدارس. هذا يجعل الطلاب يجدون صعوبة في التعرف على أسلوب التعلم الخاص بهم. إن مقدمة النظرية حول أساليب التعلم ستجعل من السهل على المعلمين التخطيط للتعلم لطلابهم ، لأن أساليب التعلم هي المفتاح لتطوير الأداء في عملية التعلم ، بحيث يحصلون على أقصى قدر من نتائج التعلم .

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) هل هناك علاقة بين أسلوب التعلم السعوي ونتائج تعلم الطلاب في دروس الفقه للصف الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج اجونج ؟ (٢) هل هناك علاقة بين أساليب التعلم المرئي ومخرجات تعلم الطلاب في دروس الفقه للصف الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج اجونج ؟ (٣) هل هناك علاقة بين أساليب التعلم الحركية ونتائج تعلم الطلاب في دروس الفقه للصف الثامن فيمدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج اجونج (٤) هل هناك علاقة بين أساليب التعلم ونتائج تعلم الطلاب في دروس الفقه للصف الثامن فيمدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج اجونج ؟

المنهج المستخدم في هذا البحث كمي مع نوع البحث الارتباطي بأثر رجعي . كانت أداة البحث المستخدمة عبارة عن استبيان لتحديد أنماط تعلم الطالب وتوثيقه لتحديد قيمة بطاقات تقرير الطالب. كان

المجتمع المستخدم ٣٣٩ طالبًا من خلال أخذ عينة من ٥٠ طالبًا في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج اجونج باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية النسبية. تقنية تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية هي اختبار الارتباط اللحظي للمنتج واختبار الارتباط المتعدد .

نتائج الدراسة: (١) توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين أنماط التعلم السمعي ومخرجات التعلم لطلاب الصف الثانوية الحكومية ٣ تولونج اجونج ، وتصنف على أنها قوية بما فيه الكفاية. (٢) الثامن في مواد الفقه في مدرسة توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين أساليب التعلم المرئي على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثامن في المواد ومصنفة على أنها قوية بدرجة كافية. (٣) هناك علاقة ذات الفقهية في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج اجونج دلالة إحصائية بين أساليب التعلم الحركية ونتائج التعلم لطلاب الفصل الثامن في المواد الفقهية في مدرسة الثانوية وتصنف على أنها قوية بما فيه الكفاية الحكومية ٣ تولونج اجونج