

## DAFTAR ISI

Sampul .....	i
Sampul Dalam.....	ii
Persetujuan .....	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Motto.....	vii
Persembahan .....	viii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak .....	xiv
Abstract .....	xv
ملخص.....	xvi
Daftar Isi.....	xviii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan pembatasan masalah .....	6
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan penelitian .....	8
E. Kegunaan penelitian .....	9
F. Penegasan Istilah .....	12

G. Sistematika pembahasan.....	13
--------------------------------	----

## **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Tinjauan Tentang Gaya Belajar.....	16
B. Tinjauan Tentang Hasil belajar .....	25
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran Fiqih .....	35
D. Hubungan Gaya belajar dengan Hasil Belajar siswa.....	38
E. Penelitian Terdahulu.....	39
F. Hipotesis penelitian dan uji signifikansi .....	48
G. Paradigma Penelitian .....	49

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	53
B. Variabel Penelitian .....	54
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian .....	55
D. Kisi-kisi Instrumen .....	59
E. Instrumen Penelitian.....	61
F. Data dan Sumber Data.....	63
G. Teknik Pengumpulan Data .....	64
H. Analisis Data .....	66

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	73
B. Analisis Uji Hipotesis.....	85
1. Uji Instrumen Penelitian .....	85
2. Uji Prasarat Hipotesis .....	90
3. Uji Hipotesis .....	99

## **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Hubungan gaya belajar auditori dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MtsN 3 Tulungagung .....	109
--	-----

B. Hubungan gaya belajar visual dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MtsN 3 Tulungagung .....	111
C. Hubungan gaya belajar kinestetik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MtsN 3 Tulungagung .....	114

## **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **BIODATA PENULIS**