

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع : "تحليل الكتاب النظرية الأساسية للنحو والصرف لمستوى المبتدئين لمؤلف عبد الحارث" كتبتة آفي سورياينية/ رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٨٤، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت اشراف الاستاذ أحمد نورخالص الماجستير.

الكلمة الأساسية: تحليل الكتاب، التدرج، التقديم

تعلم اللغة العربية في عالم التعليم لا يزال يواجه العديد من المشكلات، وخاصة صعوبة المتعلمين في فهم المواد، لأن المواد في اللغة العربية مناقشة التعلم كثيرا وعلى نطاق واسع. لذلك يجب أن تكون طريقة التعلم العربية المطبقة وفقا لاحتياجات الطلاب. واحد منها هو كتاب داعم يستخدم في التعلم. من البيان السابق، اهتمت الباحثة بتحليل الكتاب "الكتاب النظرية الأساسية للنحو والصرف لمستوى المبتدئين لمؤلف عبد الحارث".

مسائل البحث : (١) كيف الجانب التدرج في الكتاب النظرية الأساسية للنحو والصرف لمستوى المبتدئين لمؤلف عبد الحارث؟، (٢) كيف الجانب التقديم في الكتاب النظرية الأساسية للنحو والصرف لمستوى المبتدئين لمؤلف عبد الحارث؟

يستخدم هذا البحث العلمي يعني البحث المكتبي. البحث المكتبي هي نوع من البحوث التي يجريها الباحث من خلال جمع البيانات المستمدة من الكتب والمجلات والكتب والمقالات وبعض الكتابات. يستخدم طريقة جمع البيانات في الدراسة بيانات الوثائق. تحليل البيانات من هذه الدراسة باستخدام تحليل المحتوى من حيث تدرج والتقديم.

نتائج البحث : (١) من حيث التدرج كان جيد جدًا في تسليم المواد باستخدام أساليب الاستقراء، والتي تسبق النظم ثم شرح النحو والصرف. مع شرح من الألف إلى الياء إلى تفسير أكثر تعقيدا وصعوبة من الفصل إلى الفصل التالي. (٢) التقديم قد استوفى

إجراءين، وهما الإجراءات التفاضلية و الإجراءات التصويرية. إذا ثبت من قابلية الهضم من المواد وقد قيل هذا الكتاب أن تكون جيدة من جميع الجوانب. ثم في استخدام اللغة، ولو من أن لغة التعليم يستخدم الإندونيسية ولكن تسليم المواد لا يزال يشعر جامدة. بحيث يجعل من السهل على الطلاب فهم المواد من عرض الأمثلة والجداول وغيرها من الأدوات في شكل الحواشي.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Buku Teori Dasar Nahwu & Sharf Tingkat Pemula karangan Abdul Haris**” ini ditulis oleh Evy Suryaningsih, NIM 1220217308, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung Tahun 2021, pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd

Kata Kunci : *Analisis Buku, Gradasi, Presentasi*

Pembelajaran Bahasa Arab dalam dunia pendidikan masih mengalami banyak kendala, khususnya kesulitan peserta didik dalam memahami materi, karena materi dalam pembelajaran bahasa Arab pembahasannya sangat banyak dan luas. Oleh karena itu, metode pembelajaran bahasa Arab yang diterapkan harus sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Salah satunya adalah buku penunjang yang digunakan dalam pembelajaran. Dari pernyataan berikut, peneliti tertarik untuk menganalisis buku “Teori Dasar Nahwu & Sharf Tingkat Pemula karangan Abdul Haris”.

Rumusan Masalah : 1) Bagaimana sisi gradasi dalam buku “Teori Dasar Nahwu & Sharf Tingkat Pemula karangan Abdul Haris”?, 2) Bagaimana sisi penyajian materi/presentasi dalam buku “Teori Dasar Nahwu & Sharf Tingkat Pemula” karangan Abdul Haris?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan atau *library research*. *Library research* adalah jenis penelitian yang dilakukan oleh seorang peneliti dengan cara mengumpulkan data-data yang bersumber dari buku, jurnal, kitab, artikel dan tulisan-tulisan tertentu. Metode pengumpulan data dalam penelitian menggunakan data dokumentasi. Analisis data dari penelitian ini menggunakan analisa isi yaitu dari sisi gradasi dan presentasi.

Hasil Penelitian : 1) Buku ini telah memenuhi gradasi, materi disampaikan secara induktif, dengan mendahulukan nadzam-nadzam kemudian penjelasan tentang nahwu dan sharaf. Dengan penjelasan dari dasar menuju penjelasan yang lebih rumit dan sulit dari bab ke babnya. 2) Presentasi dalam buku ini telah memenuhi dua (2) prosedur, yaitu prosedur diferensial dan prosedur pictorial. Ketercernaan materi telah memenuhi dari segala sisi. Serta penggunaan bahasanya walaupun bahasa pengantar menggunakan bahasa Indonesia, penyampaian materi masih dirasa kaku. Sehingga yang memudahkan peserta didik dalam memahami materi adalah dari penyajian contoh, tabel-tabel serta alat bantu lain berupa catatan kaki.

ABSTRAK

The Thesis by the title “**The Analysis Book of Theory Nahwu & Sharf Entry level By Abdul Haris**” was written by Evy Suryaningsih, NIM 1220217308, Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, State Islamic Institute Tulungagung Year 2021, supervisor Dr. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd

Keywords : *Book Analysis, Gradations, Presentations*

Learning Arabic in the world of education is still experiencing many obstacles, especially the difficulty of learners in understanding the material, because the material in Arabic language learning discussion is very much and widely. Therefore, the Arabic learning method applied must be in accordance with the needs of the students. One of them is a supporting book used in learning. From the following statement, researchers are interested in analyzing the book “Teori Dasar Nahwu & Sharf Tingkat Pemula karangan Abdul Haris”.

Problem Formulation : 1) How about the gradation side of the book “Theory Nahwu & Sharf Entry level By Abdul Haris”? 2) How about the presentation side of the book “Theory Nahwu & Sharf Entry level By Abdul Haris”?

This study uses *library research*. *Library research* is a type of research conducted by a researcher by collecting data sourced from certain books, journals, books, articles, and writings. The data collection method in this study uses documentation data. The analysis of this study uses content analysis from the gradation and presentation side.

Research Result : 1) The book fulfills the gradation, in which the material is delivered inductively, which precedes nadzam-nadzam then the explanation of nahwu and sharaf. With the explanation from the ground up to a more complicated and difficult explanation from the beginning chapter to the next chapter. 2) The presentation in this book has fulfilled at least two (2) procedures, namely differential procedures and pictorial procedures. The Digestibility of material has filled from all sides. As well the use of language, although the language of instruction uses Indonesian, the delivery of material is still felt rigid. So that makes it easier for learners to understand the material is from examples and tables and other tools in the form of existing footnotes.